

## 8

## தேன் பேசுகிறது



நான் ஒரு மருத்துவர். நான் தயாரிக்கும் மருந்து மிகவும் அற்புதமானது; இனிமையானது. இது எவ்வித நோய்த் தொற்றுகளுக்கும் உட்படாதது. மருத்துவக்குணமுள்ள இம்மருந்தினை நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நோய்களுக்குப் பயன்படுத்தலாம். இதனை வேறு எவராலும் உற்பத்தி செய்ய முடியாது. இதன் செயன்முறை நான் மட்டுமே அறிந்த இரகசியமாகும்.

நான் யார் தெரியுமா தோழர்களே! நான்தான் தேனீ! நான் உருவாக்கும் அற்புதமான பானம்தான் தேன். எங்களைப்பற்றிக் கூறுகிறேன் கேளுங்கள். நாங்கள் மலைகளிலும் மரங்களிலும் வீடுகளிலும் எங்கள் கூட்டினை அமைப்போம். எங்கள் குடும்பத்தில் இராணித் தேனீ, ஆண் தேனீக்கள், வேலைக்காரத் தேனீக்கள் என்று சுமார் ஒரு இலட்சம்வரையானோர் இருப்போம். நாங்கள் இராணித் தேனீயின் கட்டளையின்படியே செயற்படுவோம். இதனால் எங்கள் வாழ்க்கை ஒரு கட்டுக்கோப்பானதாகும். எங்களுக்குள் வேலைகள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. சிலர் தேனைச் சேகரிப்போம்; சிலர் மெழுகு தயாரிப்போம்; சிலர் தேன் உற்பத்தி செய்வோம்; சிலர் கூடு கட்டுவோம்; சிலர் தண்ணீர் கொண்டு வருவோம். இதனால் எங்கள் குடும்பத்தைச் சிறந்த கூட்டுக் குடும்பத்திற்கு முன்னுதாரணமாகக் கூறுவார்கள்.

வாருங்கள் தோழர்களே! இந்த அற்புதமான தேனை எவ்வாறு உருவாக்குகின்றோம் என்று கூறுகின்றேன். முதலில் நாம் அறுகோணவடிவில் மெழுகிட்டு இடைவெளியில்லாமல் வரிசையான அறைகளைக்கொண்ட கூட்டை அமைப்போம். பின்னர், பறந்து சென்று மலர்களிலிருந்தும் கனிகளிலிருந்தும் தேனை எடுத்துக்கொண்டு கூட்டை அடைவோம்.

நாங்கள் தேன் எடுக்கச் செல்வது ஒரு சுவாரசியமான கதை. அதைக் கூறுகின்றேன் கேளுங்கள்; முதலில் வேலைக்காரத் தேனீ தேன் இருக்கும் இடத்தைக் கண்டு வரும். பின்னர் தேனீக் கூட்டத்தை அழைத்துத் தேன் இருக்கும் திசை, தூரம், மணம், தரம் போன்றவற்றை வாலாட்டியும் வயிற்றைக் குலுக்கியும் ஏனைய தேனீக்களுக்குப் புரியவைக்கும்.

வேலைக்காரத் தேனீ கூறிய விடயங்களைச் சரியாகப் புரிந்து கூட்டமாகத் தேன் எடுக்கச் செல்வோம். அப்பொழுது காற்றில் நூற்றுக்கணக்கான மணங்கள் குறுக்கிடும். எனினும் நாங்கள் உள்வாங்கிய மணம் இருக்கும் பூக்கள் மற்றும் கனிகளிலிருந்து மட்டுமே தேனை எடுத்து, வந்த பாதை வழியே மீண்டும் கூட்டை அடைவோம். இப்படி எடுத்துவரும் தேனைக் கூட்டில் இருக்கும் வேலைக்காரத் தேனீக்களிடம் கொடுப்போம். அவை அதனைக் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் பதப்படுத்தி அறுகோண அறைகளில் நிரப்பும்.

இங்கு வேலைக்காரத் தேனீயைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டே ஆகவேண்டும். சாதாரணமாக எமது கூட்டில் அதிகமாக இவர்கள் தான் இருப்பார்கள். எனினும் இவர்கள் ஆறு வாரங்கள் தான் உயிர்வாழ்வார்கள். அந்நாட்களில் அவர்கள் செய்யும் சாதனையை எந்தவொரு உயிரினத்தாலும் செய்ய முடியாது. கூட்டைக் கட்டுவது, கூட்டைத் தூய்மையாக்குவது, கூடு சூடானால் இறக்கைகளை வேகமாக அசைத்துக் குளிரவைப்பது, கூடு குளிர்ச்சியடைந்தால் கம்பளி போல் நெருங்கி நின்று கூட்டைச் சூடேற்றுவது, இராணித் தேனீ இடும் முட்டையிலிருந்து வரும் புழுக்களை நாளாந்தம் பராமரித்துத் தேனூட்டுவது போன்றன அவற்றுள் சிலவாகும்.

தோழர்களே! ஒரு துளி தேனை உருவாக்குவதற்கு நாங்கள் மிகவும் சிரமப்படுகின்றோம். எனவே, நீங்கள் எங்களைத் துன்புறுத்தக் கூடாது. நாங்கள் பாதுகாப்பாக வாழ விரும்புபவர்கள். ஆபத்து வரும்போது போராடுவோம். அதற்காக எமது படையணி எப்போதும் தயாராக இருக்கும். ஒரு தேனீ எதிரியைத் தாக்கும் போது, அதன் உயிரும் பிரிந்து விடும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? எமது ஊசி, வயிற்றுடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். நாங்கள் கொட்டும்போது ஊசியுடன் இணைந்து வயிறும் கிழிந்துவிடும். இதனால் தேனீ இறந்துவிடும். இதுதான் யதார்த்தம். தோழர்களே! நாங்கள் அதிகாலையிலேயே எமது வேலைகளை ஆரம்பித்துவிடுவோம். விடாமுயற்சியே எமது பலம். எவ்வாறான சவால்கள் வந்தாலும் எமது முயற்சியைக் கைவிடுவதில்லை. இதனால் நாங்கள் வரலாற்றில் முன்னுதாரணமாகப் பேசப்படுகின்றோம்.

### அகராதிப் பயன்பாடு



அற்புதம்	-
இரகசியம்	-
இராச்சியம்	-
யதார்த்தம்	-
ஆற்றல்	-
மருந்து	-



### பயிற்சி

#### 8.1 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. தேனீ உருவாக்கும் அதிவிசேடமான மருந்து எது?
2. தேனீ தன் கூட்டை எவ்வடிவில் உருவாக்கும்?
3. தேனீயின் குடும்பத்தை எதற்கு முன்னுதாரணமாகக் கூறுவார்கள்?
4. வேலைக்காரத் தேனீக்கள் செய்யும் பணிகள் மூன்றினைத் தருக?
5. நீங்கள் தேனீக்களிடம் இருந்து கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பண்புகள் எவை?

## மரபுப் பெயர்கள்

எம் முன்னோர் எச்சொல்லால் ஒரு பொருளை வழங்கிவந்தார்களோ அச்சொல்லால் அப்பொருளை அழைப்பது மொழி மரபு. அவ்வாறான பல மரபுப் பெயர்கள் தமிழில் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் சில பின்வருமாறு,

1. தொனி மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** மயில் - அகவும், குதிரை - கனைக்கும்

2. இளமை மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** கிளி - பிள்ளை/குஞ்சு, நெல் - நாற்று

3. ஆண், பெண் மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** சிங்கம் (ஆண்) - ஏறு, சிங்கம்(பெண்) - பெட்டை

4. எச்சங்கள் தொடர்பான மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** யானை - இலத்தி, கழுதை - விட்டை

5. வாழ்விடம் தொடர்பான மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** ஆடு - பட்டி, வாத்து - பண்ணை

6. வித்துக்களுக்குரிய மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** ஆமணக்கு - முத்து, சோளம் - மணி

7. இலைக்குரிய மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** பனை - ஓலை, நெல் - தாள்

8. பிஞ்சுக்குரிய மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** மா - வடு, பனை - நுங்கு

9. உள்ளீட்டு மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** பலா - சுளை, கற்றாளை - சோறு

10. தொகுதிக்குரிய மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** முந்திரி - குலை, சோளம் - கதிர்

11. கூட்டத்தைக் குறிக்கும் மரபுப் பெயர்கள்

**உதாரணம்:** அறிஞர் - அவை, ஆடு - மந்தை

## 8.2 இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைப் பாடத்தில் இருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுவோம்.

- i. தன்மை ஒருமைப் பெயர்ச் சொல் - \_\_\_\_\_
- ii. படர்க்கை ஒருமைப் பெயர்ச்சொல் - \_\_\_\_\_
- iii. முன்னிலைப் பன்மைப் பெயர்ச்சொல் - \_\_\_\_\_
- iv. படர்க்கைப் பன்மைப் பெயர்ச்சொல் - \_\_\_\_\_

## 8.3

### (அ) இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான மரபுச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுவோம்.

1. கரடி ..... (சீறும், உறுமும்)
2. கிளி ..... (பேசும், சொல்லும்)
3. வண்டு ..... (கத்தும், இரையும்)
4. பாம்பு ..... (கீச்சிடும், சீறும்)
5. பல்லி ..... (சொல்லும், கத்தும்)
6. ஆந்தை ..... (அலறும், கத்தும்)
7. கழுதை ..... (கனைக்கும், கத்தும்)
8. குயில் ..... (கூவும், கொக்கரிக்கும்)
9. காகம் ..... (கத்தும், கரையும்)
10. குரங்கு ..... (அலப்பும், அலறும்)

### (ஆ) பிராணிகளுக்கான ஆண் பெண் மரபுப் பெயர்களைக் கொண்டு அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்வோம்

உயிரினம்	ஆண்	பெண்
உதாரணம்: ஆடு	கடா	மறி
மாடு		
கோழி		
நாய்		
யானை		
குரங்கு		
பூனை		
மான்		
குதிரை		
மயில்		

(இ) பொருத்தமான இளமைப் பெயரைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்

1. மாதவன் கமுகம் ..... நட்டான்.
2. பசுக் ..... ஓடி விளையாடியது.
3. ஜெனிட்டா பெண் ..... பெற்றெடுத்தாள்.
4. கோழிக் ..... குப்பையில் மேய்ந்தது.
5. வாழையின் அடியில் வாழைக் ..... காணப்பட்டது.

**எழுவாய் பயனிலை**

- ◆ ஒரு வாக்கியத்தில் கருத்து தொடங்கும் இடத்தினை (சொல்லினை) எழுவாய் எனலாம்.
- ◆ ஒரு வாக்கியத்தில் கருத்து நிறைவடையும் இடத்தினை (சொல்லினை) பயனிலை எனலாம்.

**கப்பல் கடலில் சென்றது.**



**8.4 வாக்கியங்களில் வரும் பயனிலைச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்து புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுவோம்.**

1. அணில் கொய்யாப்பழத்தைக் கொறித்தது. ....
2. வியாபாரி காய்கறிகளை விற்கின்றான். ....
3. மாணவர்கள் அணிநடை பயில்கின்றனர். ....
4. சிறுமி அழகான பாடலைப் பாடினாள். ....
5. அலைகள் கரையை வருடிச் சென்றன. ....
6. எமக்கும் ஒரு இராணி இருக்கின்றாள். ....
7. எங்களைத் துன்புறுத்தக் கூடாது. ....

## 8.5 வாக்கியங்களில் காணப்படும் எழுவாய்ச் சொற்களின் கீழ்க் கோடிடுவோம்.

1. மான் வேகமாக ஓடியது.
2. குளத்திலே மீன்கள் நீந்துகின்றன.
3. பசுக்கள் புல் மேய்ந்தன.
4. ஓவியன் அழகான ஓவியத்தை வரைந்தான்.
5. தோட்டத்தில் பயிர்கள் செழித்து வளர்ந்துள்ளன.

## 8.6 பின்வரும் பந்தியை வாசித்து விபரக் கோவையைப் பூரணப்படுத்துவோம்.

மாத்தளை ஆமினா கல்லூரியில் ஐந்தாந் தரத்திலே பர்வீன் கல்வி கற்கிறாள். தந்தையாரான ரகுமான் வைத்தியசாலை ஒன்றில் வைத்தியராகப் பணிபுரிகின்றார். தாயாரான ஆயிசா ஆசிரியராகக் கடமையாற்றுகிறார். பர்வீனுக்கு ஒரு சகோதரியும் ஒரு சகோதரனும் உள்ளனர். பத்து வயதுடைய பர்வீன் பல்லாங்குழி விளையாடுவதில் ஆர்வம் உடையவள். பர்வீன் ஓய்வு நேரங்களில் வீட்டுத் தோட்டம் செய்வாள்.

### விபரக்கோவை

1. முழுப்பெயர் - .....
2. வயது - .....
3. கற்கும் தரம் - .....
4. கற்கும் பாடசாலை - .....
5. தந்தையின் பெயர் - .....
6. தந்தையின் தொழில் - .....
7. தாயின் பெயர் - .....
8. தாயின் தொழில் - .....
9. விருப்பமான விளையாட்டு - .....
10. பொழுது போக்கு - .....