සිංහල

වැඩ පොත

3 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සියලු ම පෙළපොත් ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමු මුද්‍රණය - 2017
දෙවන මුද්‍රණය - 2018
තෙවන මුද්‍රණය - 2019
සිවුවන මුද්‍රණය - 2020
පස්වන මුද්‍රණය - 2021

ISBN 978-955-25-0235-4

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department
Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා

අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා

පිළිගනු මැන අප භක්ති පූජා

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

ඔබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා

ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ භක්ති

ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ

ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ

නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා

ඥාන වීර්ය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා

එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම භේද දුරැර ද නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටැති එක රුධිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
ජීවත් වන අප මෙම නිවසේ
සොඳින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී
වෙළී සමගි දමිනී
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

'අධ්‍යාපනය' ලෝකය වෙනස් කළ හැකි ප්‍රබලතම අවිය වේ. එසේම පුද්ගලයාට තම ජීවිතයේ යහපත් වෙනස්වීම් සඳහා හැඩගැසීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ ද අධ්‍යාපනයයි. ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කරමින් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මාහැඟි මෙහෙවරට උර දී සිටියි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අනගි තිළිණයක් ලෙස ඔබ දෝතට නොමිලේ පිරිනැමෙන මෙම පෙළපොත වටිනා ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන නව ලෝකය හමුවේ ඇති අභියෝග ජය ගෙන දිරියෙන් නැගී සිටීමට, ඔබට මෙම පෙළපොත මග පෙන්වනු ඇත. පෙළපොත, කියවීමට පමණක් සීමා නොකර, ඒ ඔස්සේ ඔබ සැම තව තවත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය. යහපත් ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්පත් කර ගත් සාර්ථක පුරවැසියකු වී, අනාගත ලොව දිනන්නට මේ පෙළපොත ඔබට අත්වැලක් වෙතැයි මම අපේක්ෂා කරමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය සඳහා අගනා දායකත්වයක් සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යමණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ ප්‍රණාමය පුද කරමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.
2021.05.05

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම මයා	-	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසීලි මිය	-	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය

ප්‍රගීතිකා ජයසේකර මිය	-	නියෝජ්‍ය කොමසාරිස් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ජේ. බී. දිසානායක මයා	-	සම්මානිත මහාචාර්ය
එම්. ආර්. ඩබ්ලිව්. මද්දුම මයා	-	අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.
ජේ. ඒ. නිර්මලා දමයන්ති ජයසිංහ මෙය	-	කථිකාචාර්ය, මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.
ඒ. ඩී. බාලපටබැඳිගේ මිය	-	සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

ලේඛක මණ්ඩලය

එච්. සුසිල් සිරිසේන මයා	-	කථිකාචාර්ය හාපිටිගම විද්‍යාපීඨය මීරිගම
ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න මයා	-	කථිකාචාර්ය, ගිරාගම ගුරු මධ්‍යස්ථානය, ගිරාගම, පිළිමතලාව.
රෝහිණී චිත්‍රලතා මිය	-	ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශක, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ගිරිඋල්ල, වයඹ පළාත.
විපුලි නිරෝෂිණී හෙට්ටිආරච්චි මෙය	-	රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛිකා (ළමා සාහිත්‍යය)
තනූජා නිශාන්ති අයගම මෙය	-	රාජ්‍ය සම්මාන ලාභී ලේඛිකා (ළමා සාහිත්‍යය)
පී. වයි. දිනේෂ් ධම්මික කුමාර මයා	-	ගුරු සේවය ධර්මාශෝක විදුහල අම්බලන්ගොඩ

භාෂා සංස්කරණය

මහාචාර්ය රත්න විජේතුංග මයා

සෝදු පත් කියවීම

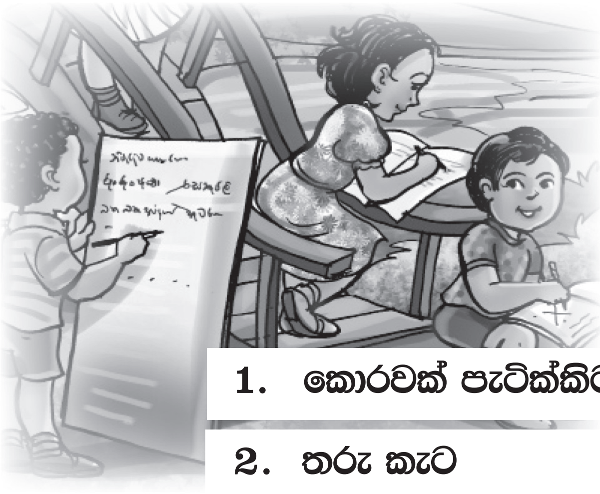
ජයත් පියදසුන් මයා	-	නියෝජ්‍ය උප කර්තෘ, සිළුමිණ, ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම

චිත්‍ර හා පිටකවර නිර්මාණය

සමන් කළුබෝවිල මයා	-	ගුරු සේවය, අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, යක්කල

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම

එස්. වී. ජී. එරංගා දිල්රුක්ෂි මිය	-	පරිගණක අංශය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



පටුන

		පිටු අංක
1.	කොරවක් පැටික්කිට අකුරු කියවපුදා	1 - 9
2.	තරු කැට	10 - 12
3.	අපේ නිදහස් උත්සවය	13 - 16
4.	මගේ රට	17 - 20
5.	හරි පුදුමයි	21 - 25
6.	සභාවෙන් අවසරයි	26 - 29
7.	තේරවිලි	30 - 31
8.	නොගැළපෙන රෝද	32 - 37
9.	මුහුදු වෙරළට චාරිකාවක්	38 - 41
10.	පිංපි බරස් බරස් බරස්	42 - 43
11.	රජතුමාගේ ඔටුන්න	44 - 47
12.	හැදෙමු අපිත් මේ වාගේ	48 - 52
13.	බදුලු ගමන	53 - 56
14.	අශ්ව පැටියා	57 - 61
15.	අඟ මුල සෙවූ හැටි	62 - 65
16.	අහසින් ගිය සොහොයුරෝ	66 - 68
	පිලි සහිත අකුරු	69
	ගුරු උපදෙස්	70

1

කොරවක් පැටික්කිට අකුරු කියවපු දා

- අවබෝධය

පාඩම කියවන්න. උත්තර ලියන්න.

1. කොරවක්කෝ හිටියේ කොහේ ද?

____

____

2. අකුරු කියවන්න කීවේ කාට ද?

____

____

3. අකුරු කියවීමේ උත්සවයට පැමිණි කුරුල්ලන් තුන් දෙනෙකු නම් කරන්න.

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

පහත සඳහන් වචන ගළපා වැකි සකස් කර ලියන්න.

1. කතා කළා/ කොරවක්කා/ කොරවක්කිට

2. අකීකරුයි/ පැටික්කි/ ටිකක්/ කොරවක්

3. කැලෑ රොදක/ හිටියා/ කොරවක්කෝ / ලොකු

4. එන්න/ නැකතට/ කරුණාකරලා/ අකුරු කියවන

5. ඔක්කොම/ නැකතට/ ආවා/ අකුරු කියවන/ කුරුල්ලෝ

6. කෑගැහුවා/ කොරවක් පැටික්කි/ කියලා/ කොවාක් කොවාක්

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත දැක්වෙන කොටුවේ ඇති පිල්ල සහිත වචන පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.

පිල්ල	වචනය
ා	කා ලෙ
	....
ැ	....
ෑ	....
ි	....
ු	....
ූ	....
ු	....
ූ	....
ෙ	....
ේ	....
ො	....
ෝ	....

ක්‍රියාකාරකම 4

කොටුවේ ඉහළින් ඇති පිල්ල එක් එක් වචනයේ මුල් අකුරට යොදා නැවත ලියන්න.

ා (ඇල පිල්ල)	
දර	දාර
මල	....
තල	....
ගල	....

ැ (ඇදය)	
නව	....
කඳ	....
රස	....

ෑ (දීර්ඝ ඇදය)	
රන්	....
දත	....
සය	....

ි (ඉස්පිල්ල)	
ලස්සන	....
මල	....
ගමන්	....

ී (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල)	
කර	....
සත	....
මට	....

ු (වක් පාපිල්ල)	
කඩ	....
ගල	....
තමා	....

ු (කොන් පාපිල්ල)

මල - ....

පස් - ....

දර - ....

ූ (දීර්ඝ වක් පාපිල්ල)

කර - ....

කඩය - ....

කට - ....

ූ (දීර්ඝ කොන් පාපිල්ල)

නල - ....

සර - ....

මද - ....

ෙ (කොම්බුව)

බර - ....

දත - ....

තල් - ....

ෙ ් (කොම්බුව සමග හල් ලකුණ)

කජු - ....

දස - ....

නද - ....

ේ (කොම්බුව සහිත හල් ලකුණ)

මස් - ....

බත් - ....

වල - ....

ෙ ා (කොම්බුව සමග ඇලපිල්ල)	ෙ ා් (කොම්බුව ඇලපිල්ල සමග හල් කිරීමේ ලකුණ)
පත -	මල - ....
කන -	මඩ - ....
දර -	දත - ....

ක්‍රියාකාරකම 5

පහත සඳහන් වචන කියවන්න; ලියන්න.

මෘදු	කෘතිය	වෘත්තය
හීබෲ	බෲනායි	පෘථිවිය
මෛත්‍රිය	ශෛලමය	ධෛර්යය
නෞකාව	සෞඛ්‍යය	මහෞෂධ

ක්‍රියාකාරකම 6

පහත දැක්වෙන කතාවෙහි ඇතුළත් විරාම ලකුණු, දී ඇති උපදෙස් අනුව සලකුණු කරන්න.

තිත	.	○	උදාහරණ	⊙
කොමාව	,	△	උදාහරණ	△ ,
ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ	?	□	උදාහරණ	?
උඩුකොමා	" "	▭	උදාහරණ	" ,"

නිමල්, කමල් යාළුවො දෙන්නෙක්. දවසක් මේ දෙන්නා කැලයක් මැදින් ගමනක් ගියා. ටික දුරක් යද්දී ඉස්සරහට හමු වුණේ කවුද? වලහෙක්. කමල් දුවලා ගිහින් ගහකට නැග්ගා. වලහා ළඟ ළඟ ම එනවා. "දැන් මම මොකද කරන්නේ?" නිමල් ඇහුවා. "ඉක්මනට ගහකට නගින්න" කමල් කිවුවා. "අනේ මට ගස් නගින්න බෑ නේ" නිමල් කිවුවා. "එහෙනම් කරන්න දෙයක් නෑ" කමල් තව ටිකක් උඩට නැග්ගා. නිමල් මැරුණා වගේ හිටපු තැන ම බිම හාන්සි වුණා. වලහා නිමල් ළඟට ආවා. නිමල්ට ළං වෙලා ඉව කරලා බැලුවා. හෙමිහිට ආපහු යන්න ගියා. කමල් ගහෙන් බැහැලා නිමල් ළඟට ආවා. "නිමල්, වලහා ඔයාගේ කනට ළං කරලා කිවුවෙ මොනව ද?" කමල් ඇහුවා. "විපතේ දී හැර යන මිතුරන් ඇසුරු කරන්න එපා කිවුවා" නිමල් උත්තර දුන්නා.

ක්‍රියාකාරකම 7

පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අ	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ	උ	ඌ
ක			කෑ				කූ
ග		ගැ					ගූ
ත						තු	
ද				දි			දූ
ට							
ඩ						ඩු	
බ							
ම							
ව							

ඍ	ඎ	එ	ඒ	ඔ	ඕ	ඓ	ඖ
කෘ	කෲ			කො		කෛ	කෞ
							ගෞ
			තේ			තෛ	
					දෝ		දෞ
ටෘ	ටෲ					ටෛ	ටෞ
							ඩෞ

2 තරු කැට

- අවබෝධය

පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

1. තරු කැට වගේ පෙනුණේ කවුරුන් ද?

____

____

2. නූල් පොටක් ගෙන ගස ළඟට ගියේ ඇයි?

____

____

3. නිල් තරු කැට ඉගිල්ලුණේ කොහොම ද?

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

පාඩම කියවා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. .... නිල් තරු කැට
   පියාඹලා ....

2. .... මල් ගහ උඩ
   දිලිසෙනවා ....

3. මාල පොටක් ....
   .... පුළුවනි මට

4. නූල් පටක් ....
   .... ගහ ගාවට

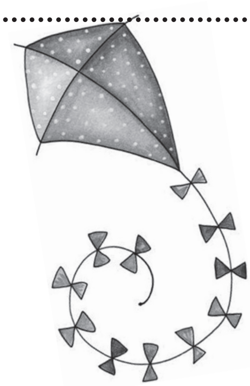
5. සර සර ගා ....
   .... නිල් තරු කැට

6. කණාමැදිරියනි ....
   .... එන්න බිමට

ක්‍රියාකාරකම 3

හිස්තැන්වලට ගැළපෙන පද යොදා පහත දැක්වෙන කවි සම්පූර්ණ කරන්න.

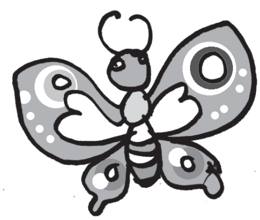
- සමනල මල් මාලයයි
  කුරුලු ගීත නාදයයි
  නටන පනින මාළුවොයි
  ....



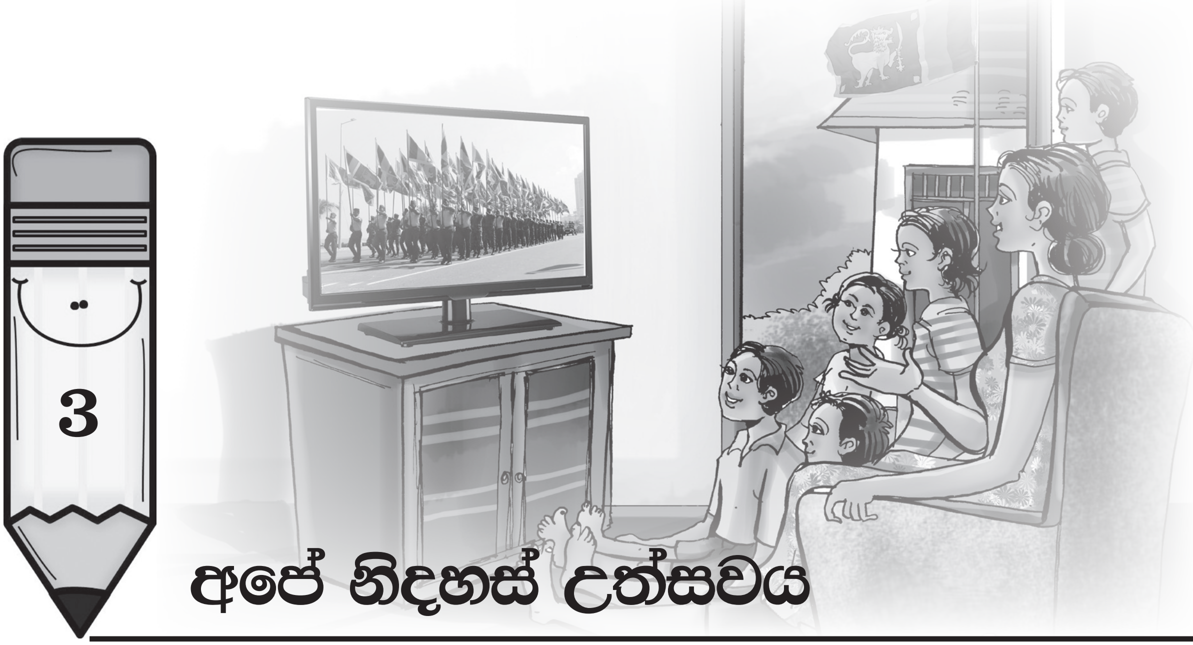
- රැලි රැලි රැලි .... රැලි
  සිලි සිලි සිලි ....
  .... හෙමිහිට සැලි සැලි
  හිනැහෙමි .... වෙල් එළි

- පාට පාට දේදුන්නක්
  .... ආකාසේ
  පාට කුරු පේළියක් ම
  ළඟ ළඟ ගැව්ලා වගේ

  ඒ පාට ද මල් වත්තේ
  මල් ඔක්කොම පාට කළේ
  සමනලයින්ගේ ....
  .... හැඩතල ඇන්දේ



  .... චිත්‍ර පොතේ
  පිටු අතරේ පාට දමා
  හැඩ කරන්න ....
  .... දේදුන්නේ



3 අපේ නිදහස් උත්සවය

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. රූපවාහිනිය බලමින් සිටියේ කවුද?

2. රූපවාහිනියේ පෙන්වමින් සිටි උත්සවය කුමක් ද?

3. අපේ රට 1948 නිදහස ලැබුවේ කුමන ජාතිකයන්ගෙන් ද?

4. අපි හැම අවුරුද්දක ම නිදහස් දිනය සමරන්නේ කවදා ද?

____

____

5. නිදහස් උත්සවයට ප්‍රදර්ශනය කෙරෙන කොඩිය නම් කරන්න.

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

ගැළපෙන වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(සමරනවා/ ප්‍රදර්ශනය කරනවා/ යටත් වුණා/ ලෙළදෙනවා)

1. හමුදා පෙළපාළි, යුද්ධ ටැංකි රූපවාහිනියේ ....

2. අපේ රට බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන්ට ....

3. පෙබරවාරි හතර වෙනිදා අපි නිදහස් දිනය ....

4. නිදහස් දිනයට හැම ගෙදරක ම ජාතික කොඩි ....

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත සඳහන් එක් එක් කොටුවල ඇතුළත් වචන භාවිත කර වාක්‍යයක් බැගින් ලියන්න.

උදාහරණ:

1948 පෙබරවාරි 4	නිදහස

1948 පෙබරවාරි 4 වැනිදා අපේ රටට නිදහස ලැබුණා.

අපේ රටේ	ජාතික උත්සවය

____

____

____

නිදහස් දිනයට	ජාතික කොඩිය

____

____

____

ශ්‍රී ලංකාවේ	අභිමානය

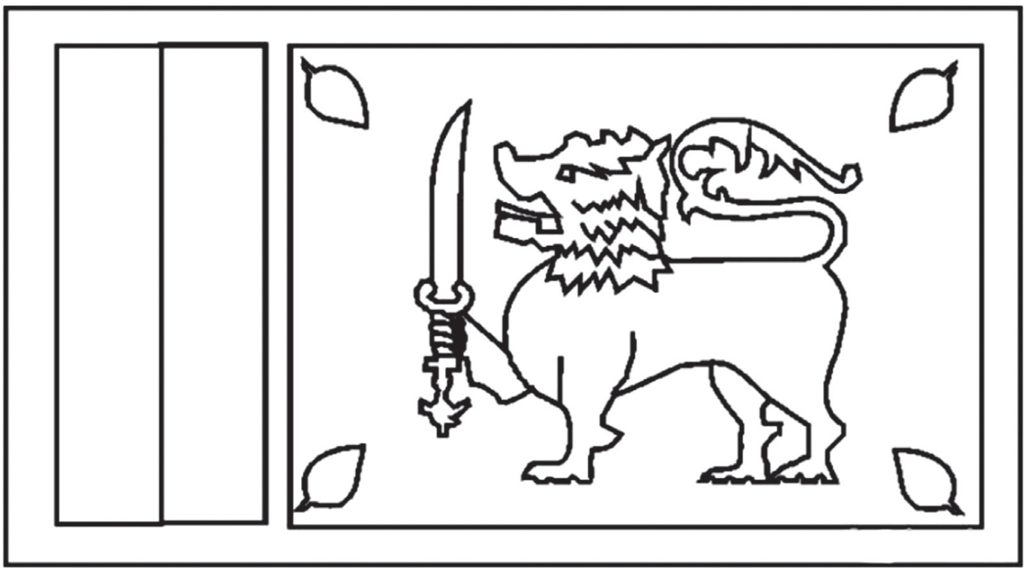
____

____

____

ක්‍රියාකාරකම 4

නිවැරදි වර්ණ භාවිත කර ජාතික කොඩිය පාට කරන්න.



4

මගේ රට

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. පාන්දරට ඇසෙන්නේ මොනවා ද?

2. වනමල් පෙති පාවෙන්නේ කොහේ ද?

3. උසට උසේ පෙනෙන්නේ මොනවා ද?

4. මේ කවි පන්තියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

ක්‍රියාකාරකම 2

පාඩම කියවා හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් × ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

1. සිරි ලංකා දීපය පුංචි අපට සිරි සැප දෙයි. ( )

2. ඕලු නෙලුම් ගංගාවල පිපී වැනෙයි. ( )

3. උස කඳු වලාකුළුවල ගෑවෙයි. ( )

4. සමන් පිච්ච පොකුරු හඳපානේ නැළවෙයි. ( )

5. පලතුරු පැසී ඉදී සුවඳ නො දෙයි. ( )

ක්‍රියාකාරකම 3

ළමා ගීතයකට සවන් දී පහත තොරතුරු සම්පූර්ණ කරන්න.

ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුරුන් ද?

____

____

ගීතය ලියා ඇත්තේ මොනවා ගැන ද?

____

____

____

ගීතයේ ඇතුළත් ඔබ කැමති වචන පහක් ලියන්න.

____

____

____

____

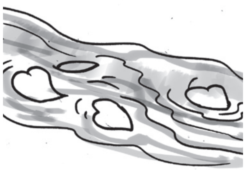
____

____

ක්‍රියාකාරකම 4

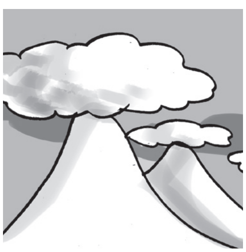
පින්තූරයට ගැළපෙන ඉබේ සිදු වන ක්‍රියාකාරකම දී ඇති කොටුවෙන් තෝරා හිස් තැන් පුරවන්න.

ඕලු නෙලුම් ....



වන මල් පෙති ....

මුහුදේ රළ ....



වලාකුළු කඳුවල ....

පාවෙනවා, ගැවෙනවා, පිපෙනවා, පෙරළෙනවා

5

හරි පුදුමයි

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. පාඩමෙන් කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?

____

____

2. දළඹුවා සති දෙකක් හිටියේ කොහේ ද?

____

____

3. අත්තටු සලමින් පියැඹුවේ කවුද?

____

____

4. මල් පෙති වගේ සිනිඳු මොනවා ද?

____

____

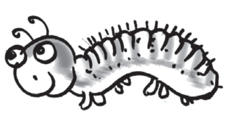
5. දළඹු යාළුවන්ට සමනලයා හඳුනා ගන්න බැරි වුණේ ඇයි?

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

දී ඇති වචන යොදා රූපයට අනුව හිස්තැන් පුරවන්න.

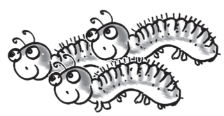


____

________________________ ඉපදුණේ

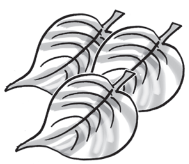
____

________________________ ක.



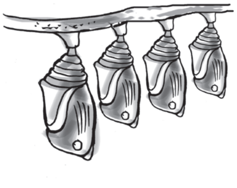
____

____



____

________________________ කනවා. බඩ පිරුණා ම



____

________________________ හදා ගන්නවා.

__________ ඇතුළේ සති දෙකක් විතර

හිටියා ම එයා වෙනස් වෙනවා. __________

හැදෙන්නේ එහෙම යි. __________

__________ උඩ වහලා

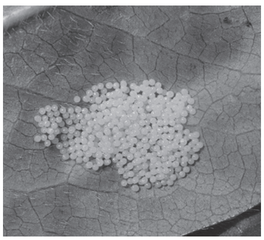
__________ පැණි බොනවා.

දළඹුවෝ, කෝෂය, කොළය,
සමනල්ලු, දළඹුවා, කොළ,
සමනලයා, මල, කෝෂ, මල්

ක්‍රියාකාරකම 3

සමනලයකුගේ කතාව ගොඩනගන්න.

....



බිත්තර

....

....

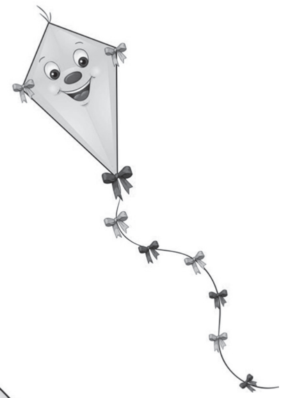
ක්‍රියාකාරකම 4

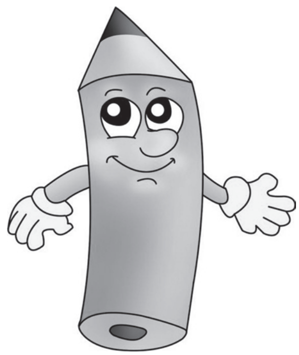
පහත සඳහන් මාතෘකාවක් තෝරා ගෙන වැකි පහක් කියන්න. ලියන්න.

මම සරුංගලයක්

මම පැන්සලක්

මම ලේනෙක්





6 සභාවෙන් අවසරයි

● අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. සමිතිය පටන් ගැනීමට කලින් හැමෝම කළේ කුමක් ද?

2. මනුකගේ විනෝදාංශය කුමක් ද?

3. සඳුනි ගායනා කළ කවිය ලියන්න.

4. නාට්‍ය ගීතයක් ගායනා කළේ කවුද?

5. ගුරුතුමිය අගය කළේ මොනවා ද?

ක්‍රියාකාරකම 2

පාඩමේ සඳහන් සමිතියේ සිදු කළ දේවල් අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

1. ආගම සිහිකිරීම
2. ....
3. ....
4. ....

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන පන්තිය ඉදිරියේ කතාවක් කරන්න.

මගේ පාසල	මාගේ හොඳ ම යහළුවා/ යෙහෙළිය
මගේ සුරතලා	මගේ විනෝදාංශය

ක්‍රියාකාරකම 4

හිස්තැනට සුදුසු වචන යොදා සුබ පැතුම් පත සම්පූර්ණ කරන්න.

සුබ පැතුම්

.... දින

.... වන

උපන් දිනය සමරන

....

සුබ උපන් දිනයකට

ආසිරි පතන්නේ

....

ක්‍රියාකාරකම 5

සුබ පැතුම් පතක් සකස් කර අලවන්න.

7

තේරවිලි

- අවබෝධය

පාඩමේ සඳහන් තේරවිලිවලට උත්තර ලියන්න.

1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

5. ....

ක්‍රියාකාරකම 2

ඔබ දන්නා තේරවිල්ලක් ලියන්න. එය පන්තියට ඉදිරිපත් කර උත්තරය අසන්න.

____

____

____

____

ක්‍රියාකාරකම 3

ගැළපෙන වචන තෝරා හිස් තැන් පුරවන්න.
උත්තරය ලියන්න. කොටුව තුළ චිත්‍රය අඳින්න.

මල් පැණි, හරි ම රසයි, මං ආව ම,
දන්නවා ද, අකුරු, පා වෙන්නේ, දියවෙයි,
රෑ වෙනවා, වැස්ස දාට, පුංචි ළමයි

1. උදේ වෙන්නේ ....
   .... මං ගියා ම

   (..)

2. තුඩක් ඇතත් නෑ
   .... බොන්නේ
   ඔබ එක්කයි මං
   .... ලියන්නේ

   (..)

3. සුදට සුදේ ....
   .... කළු වෙන්නේ

   (..)

4. සීතල මම ....
   ඉර එළියට නම් ....
   .... මට කැමතියි
   .... මම කවුදැයි

   (..)

8

නොගැළපෙන රෝද

- **අවබෝධය**

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. යාළුවෝ හතර දෙනා කැලෑවට ගියේ ඇයි?

____

____

2. යාළුවන් දුටු කරත්තය කාගේ ද?

____

____

3. මේ කරත්තය ගෙදර ගෙන යමු කියලා කිවුවේ කවුද?

____

____

4. යාළුවෝ හතර දෙනාට කරත්තය තල්ලු කරන්න බැරි වුණේ ඇයි?

5. පිනුම් හාමිට ලැජ්ජා හිතුණේ ඇයි?

ක්‍රියාකාරකම 2

ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

රුංරුං පැංචා	ඉත්තෑවා
බක බක අප්පුහාමි	මැස්සා
ඉඳිකටු මුදියන්සේ	කුකුළා
හඬලන රාල	හාවා
පිනුම් හාමි	ගෙම්බා

ක්‍රියාකාරකම 3

රෝදවලින් යාළුවන් හැඳූ දේවල් ලියන්න.

රුංරුං පැංචා	
බක බක අප්පුහාමි	
ඉදිකටු මුදියන්සේ	
හඬලන රාල	

ක්‍රියාකාරකම 4

ගැළපෙන ක්‍රියාකාරකම වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.
(නූල් ඇඹරුවා/ හිනා වුණා/ එළවළු කොටුවට වතුර දැම්මා/ දර කඩාගෙන ආවා/ පිටි ඇඹරුවා)

i. බක බක අප්පුහාමි ....

ii. ඉදිකටු මුදියන්සේ ....

iii. හඬලන රාළ ....

iv. රුං රුං පැංචා ....

v. පිනුම් හාමි ....

ක්‍රියාකාරකම 5

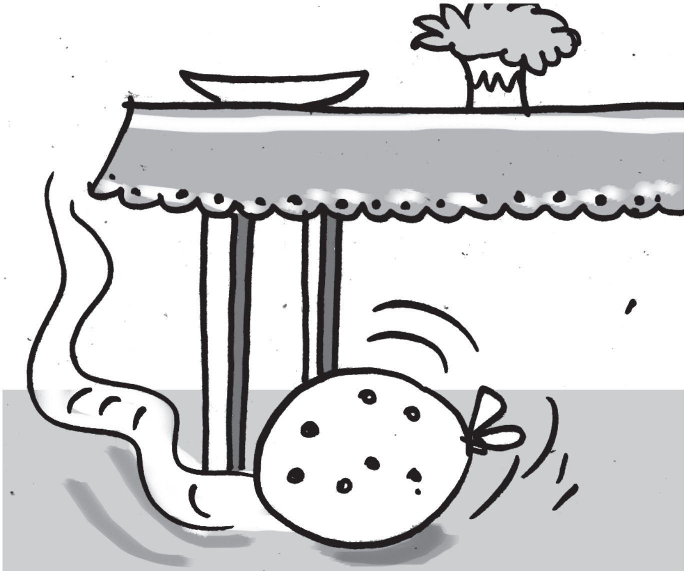
යාළුවන් පිනුම් හාමිට දුන් දේවල් නිවැරදිව යා කරන්න.

රැංරුං පැංචා	රස කැවිලි
බක බක අප්පුහාමි	කැරට් අලයක්
ඉඳිකටු මුදියන්සේ	මේස් කුට්ටමක්
හඬලන රාල	ඇපල් ගෙඩියක්

ක්‍රියාකාරකම 6

චිත්‍රවලට ගැළපෙන වගන්ති යොදා කතාව කියවන්න.

අල්ල ගන්න හදන කොට ම බැලුම් බෝලෙ පිපිරුණා	බැලුම් බෝලෙ හුළං වැදී මේසෙ යටට පෙරළුණා
බලු පැටියා බය වීලා දොර මුල්ලේ හැංගුණා	බලු පැටියා එය දැකලා හෙමින් හෙමින් ළං වුණා.



බැලුම් බෝලෙ හුළං වැදී
මේසෙ යටට පෙරළුණා

09

මුහුදු වෙරළට චාරිකාවක්

- අවබෝධය

පාඩම කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. වරුණි එකතු කර ගත්තේ මොනවා ද?

2. වෙරළ අයිනේ පිපී තිබුණු මල් වර්ගය කුමක් ද?

3. වෙරළේ නවත්වා තිබුණේ මොනවා ද?

4. මුහුදයි මුහුදු වෙරළයි ලස්සන වන්නේ ඇයි?

ක්‍රියාකාරකම 2

ඔබ ගිය චාරිකාවක තොරතුරු ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන කාඩ්පත පුරවන්න.

පිටත් වූ වේලාව ....

ගියේ කවුරුන් සමග ද? ....

....

චාරිකාව ගියේ ....
(පයින්/ බස් රියෙන්/ වෑන් රියෙන්/ දුම්රියෙන්/ බයිසිකලයෙන්/ ත්‍රිරෝද රියෙන්/ කාරයෙන්/ කැබ් රියෙන්/ අහස් යානයෙන්)

නැරඹූ ස්ථාන ....

....

ඔබ වඩාත් කැමති ස්ථානය ....

එම ස්ථානයට වඩාත් කැමති ඇයි? ....

....

ක්‍රියාකාරකම 3

පුස්තකාලයෙන් පොතක් ගෙන කියවන්න. ඒ ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන තොරතුරු සම්පූර්ණ කරන්න.

පොතේ නම :

____

____

ලිවුවේ කවුද?

____

____

පොත ගැන වැකි හතරක් ලියන්න.

____

____

____

____

____

____

____

____

ක්‍රියාකාරකම 4

ඔබ කියවූ පොත් පහක් ඇසුරෙන් පහත තොරතුරු සම්පූර්ණ කරන්න.

	පොතේ නම	කතුවරයා
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

10

පිංපි බරස් බරස් බරස්

- **අවබෝධය**

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. අලුත් සෙල්ලමේ නම කුමක් ද?

2. ඒ ක්‍රීඩාව කරන හැටි කියා දුන්නේ කවුද?

3. පොල් ගහ හැදුවේ කොහොම ද?

4. ජන ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

පොල් කැඩීමේ ක්‍රීඩාවේ සිදුවීම් අනුපිළිවෙළට අංක යොදන්න.

පොල් කැඩුවා	
නැට්ට කැරකෙවුවා	1
පොල් ගෑවා	
පොල් බින්දා	
පොල් වතුර බිවුවා	
පොල් ලෙලි ගැහුවා	
පොල් මිරිකුවා	

11

රජතුමාගේ ඔටුන්න

- **අවබෝධය**

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. යාළුවෝ සවස පාසලට ආවේ ඇයි?

____

____

2. නාට්‍යයේ රජතුමාට රඟපාන්නේ කවුද?

____

____

3. ඔටුන්නක් තිබුණේ කා ළඟ ද?

____

____

4. පසිඳු ඉදිරියේ දණ නමා දෑත් දිගු කළේ කවුද?

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සිදු කළේ කවුද?

1. "අපි නම් ගමේ යනවා"

2. "පසිඳු එනකල් මම රජ වෙන්නම්"

3. "ඒ මිනිහා මඩේ හිටවපු ඉන්න වගෙයි"

4. "වෙලාවට වැඩ කරන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑ."

5. "මෙන්න රජතුමනි රජකම භාර ගන්න."

ක්‍රියාකාරකම 3

පාඩමෙහි සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළු පහක් ලියන්න.

1

2.

3.

4.

5.

ක්‍රියාකාරකම 4

පහත සඳහන් අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු ලියන්න.

i. ස්ථිර තීරණයක නොසිටීම

ii. ඉතා දුර පාරකින් ගමනක් යාම

iii. අවට සමාජය පිළිබඳ වැටහීමක් නොමැති වීම

iv. එකට ම සිටින යාළුවන් දෙදෙනෙක්

v. ලබා ගත නොහැකි දෙයක් ඉල්ලීම

12 හැදෙමු අපිත් මේ වාගේ

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර සපයන්න.

1. වැඩ පමා වන්නේ කාගේ ද?

____

____

2. අරුණට පළමුව යනු කුමක් ද?

____

____

3. ආහාර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු හොඳ පුරුදු දෙකක් ලියන්න.

____

____

____

____

4. අන් අය සමග සමගියෙන් කටයුතු කළ යුතු බව කියවෙන කවිය ලියන්න.

____

____

____

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

පහත දැක්වෙන කවිවල ඉතිරි පද සම්පූර්ණ කරන්න.

1. මව්පිය ගුරුවරයන් හට
   කීකරු විය යුතු සැම විට
   ....
   ....

2. ....
   ....
   මකුළු දැල් ද වෙනත් කසළ
   සුද්ද කරනු ලෙසින් නිමල

3. තබා තිබෙන පිළිවෙළිනා
   කිසියම් බඩුවක් සොබනා
   ....
   ....

ක්‍රියාකාරකම 3

පින්තූරයට ගැළපෙන කරන දේ පහත කොටුවෙන් තෝරා හිස් තැන් පුරවන්න.

උදෙන් ම ....

දත් ....

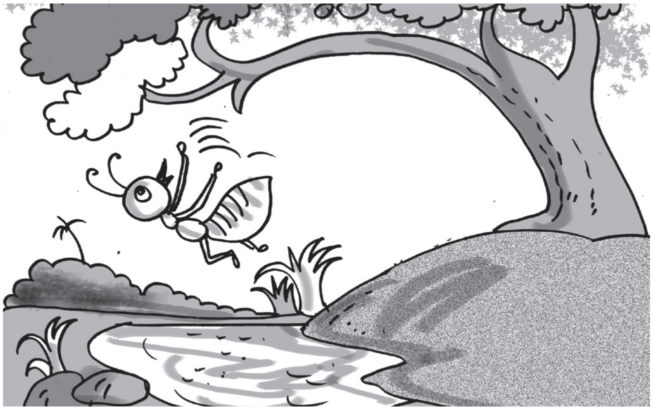
මුහුණ ....

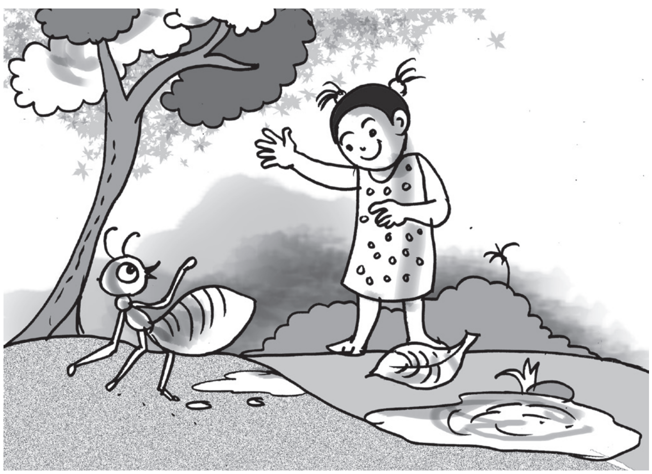
කෑම ....

මදිනවා, කනවා, නැගිටිනවා, සෝදනවා

ක්‍රියාකාරකම 4

රූප බලා කතන්දරය කියන්න, ලියන්න.





13

බදුලු ගමන

- **අවබෝධය**

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. බදුලු යෑම සඳහා පැමිණියේ කොහේට ද?

____

____

2. ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රයෙන් දැනුම් දුන්නේ මොනවා ද?

____

____

3. නංගී සටහන් පොතේ ලියා ගත්තේ මොනවා ද?

____

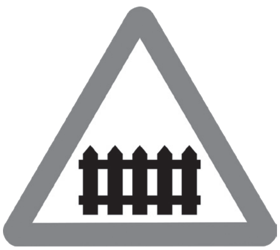
____

4. දුම්රිය නියාමක මාමා කොළ කොඩියක් වනන්නේ ඇයි?

5. රථ විදුලි පන්දම් එළිවලින් සංඥා දෙන්නේ ඇයි?

ක්‍රියාකාරකම 2

සංකේතයට ගැළපෙන විස්තරය පහත කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.



....

....

වැසිකිළිය, දුරකථන භාවිතය තහනම්, දුම්රිය ගේට්ටුව, ආපණ ශාලාව, කසළ බඳුනට දමන්න

ක්‍රියාකාරකම 3

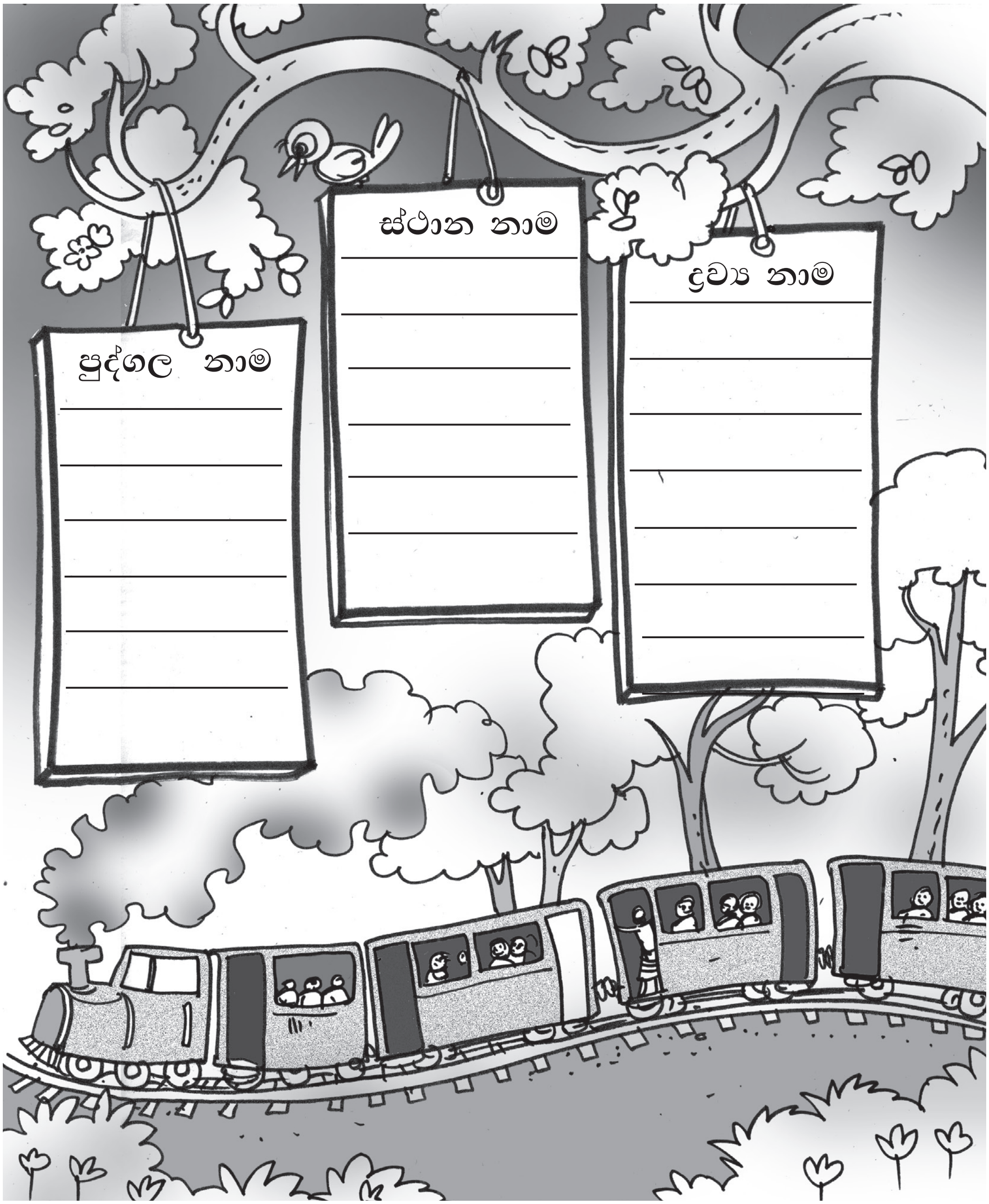
පාඩමෙන් උපුටා ගත් පහත සඳහන් පද ස්ත්‍රී ලිංග, පුරුෂ ලිංග වශයෙන් වෙන් කොට ලියන්න.

(තාත්තා, නංගී, ආච්චි අම්මා, අම්මා, අයියා, ආතා, දුව, පුතා)

ස්ත්‍රී ලිංග	පුරුෂ ලිංග

ක්‍රියාකාරකම 4

පාඩමේ ඇතුළත් පුද්ගල නාම, ස්ථාන නාම හා ද්‍රව්‍ය නාම 5 බැගින් වෙන් කොට ලියන්න.



14 අශ්ව පැටියා

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. අශ්ව පැටියාගේ පිට උඩ තිබුණේ මොනවා ද?

____

____

2. ගෝෂා කරමින් සිටියේ කුමක් ද?

____

____

3. ගඟෙන් එගොඩ වෙන්න පුළුවන් බව කිවුවේ කවුද?

____

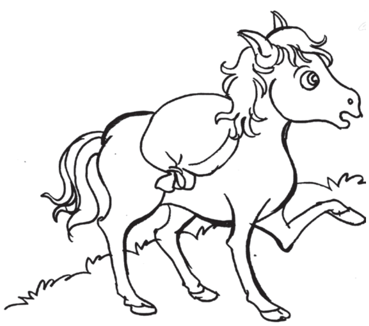
____

4. ගඟ ගැඹුරු බව කිවුවේ කවුද?

5. අශ්ව පැටියා ගඟට නොබැස්සේ ඇයි?

ක්‍රියාකාරකම 2

සතුන්ගේ නම් පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.



ක්‍රියාකාරකම 3

ගැළපෙන දෙබස් පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

පුතා මෙච්චර ඉක්මනට ගිහිල්ලත්
ආවා ද?

____

____

____

____

____

____

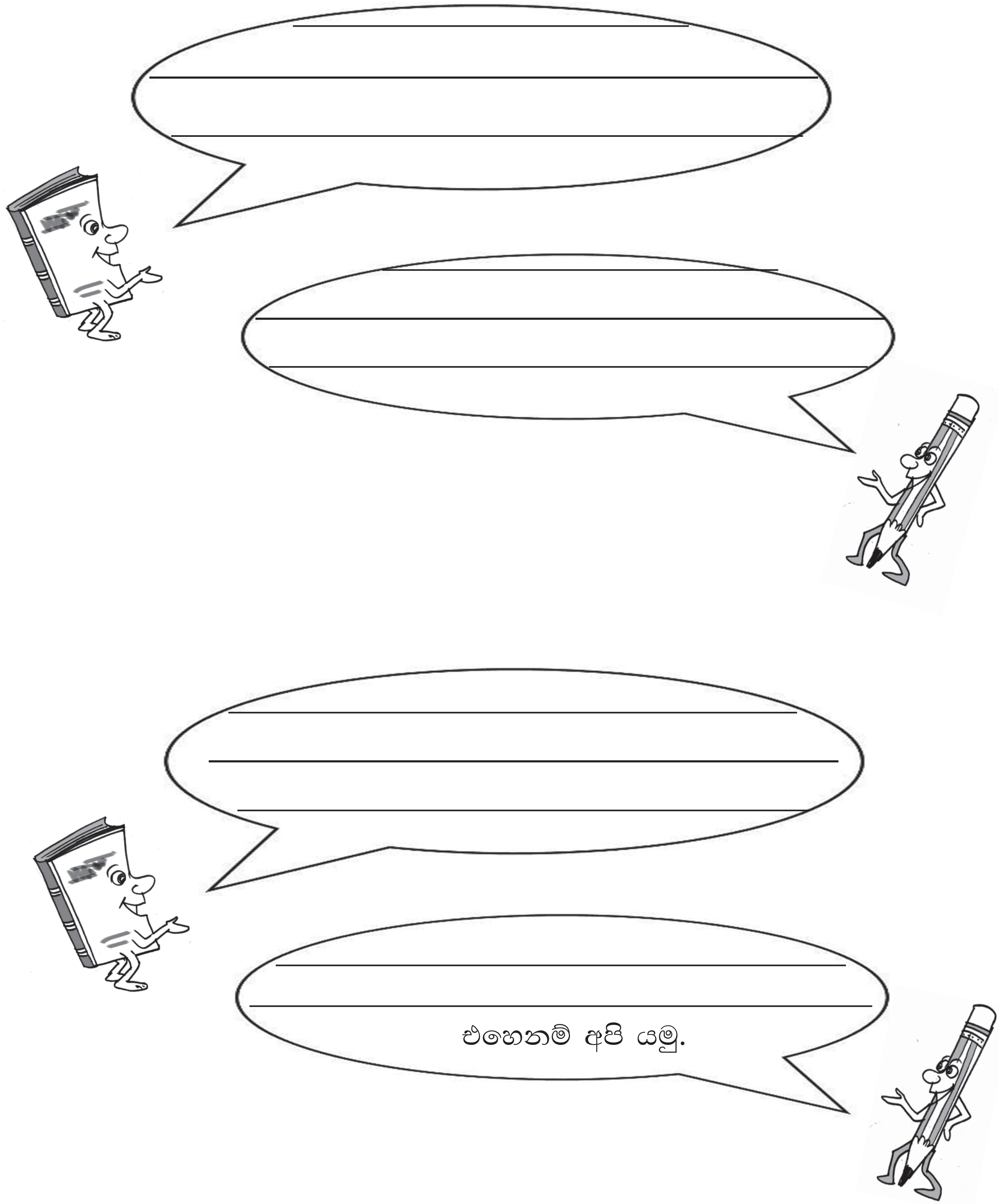
අපොයි
මොකද බැරි, ඔයාට පේන්නෙ
නැද්ද ගඟ එච්චර ගැඹුරු නැති
බව

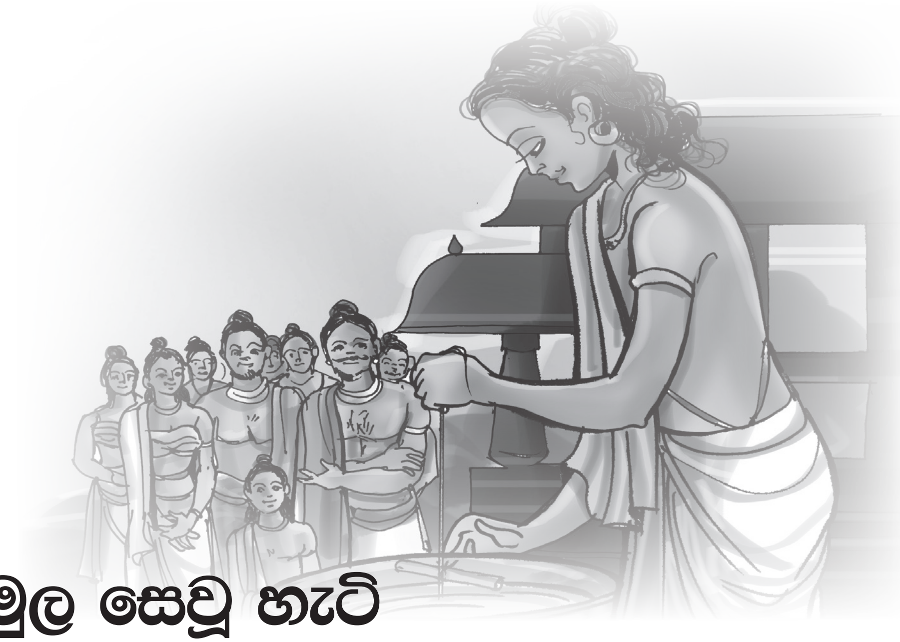
ඇයි එහෙම
කියන්නේ ?

ක්‍රියාකාරකම 4

පොත සහ පැන්සල අතර දෙබසක් ගොඩ නගන්න

ඉතිං කොහොම ද යාළුවේ ?


එහෙනම් අපි යමු.



15

අග මුල සෙවූ හැටි

- අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. මියුලු නුවර රජතුමාගේ නම කුමක් ද?

2. මහෞෂධ කුමරුගේ මව්පියන්ගේ නම් ලියන්න

3. රජතුමා මහෞෂධ කුමාරයාගේ නුවණ පරීක්ෂා කිරීමට එවූයේ කුමක් ද?

4. මහෞෂධ කුමරු කිහිරි දණ්ඩේ අග මුල සෙවූ ආකාරය ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

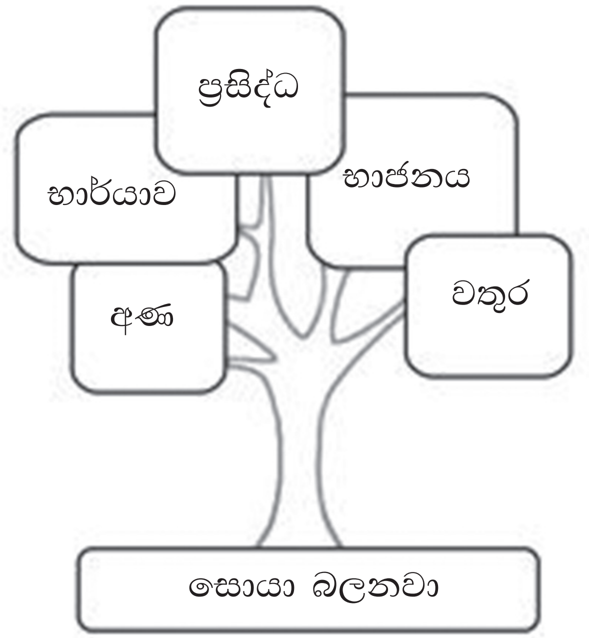
මුලින් ඇති පදයට විරුද්ධ අදහස දෙන පදය තෝරා යා කරන්න.

වැරදි	හෙමින්
සමාන	මුල
ඉක්මන්	උත්තර
අග	අසමාන
ප්‍රශ්න	නිවැරදි

ක්‍රියාකාරකම 3

වචනවල තේරුම ගසෙහි ඇති කොටුවලින් තෝරා ලියන්න.

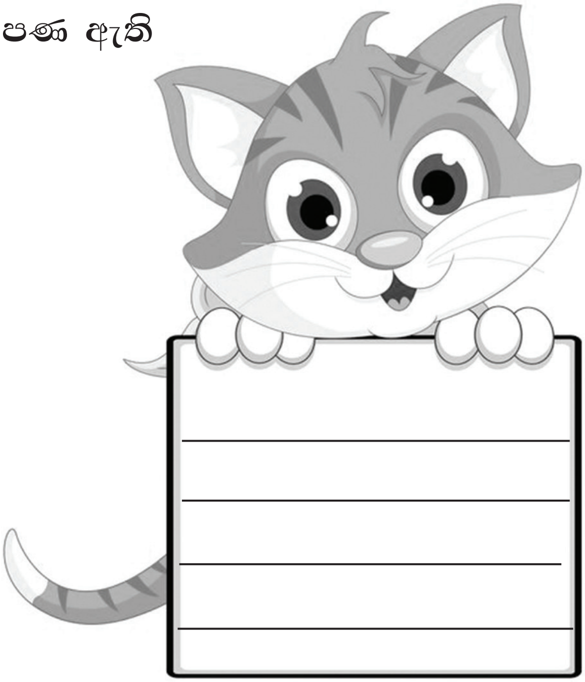
1. බිරිඳ ....
2. පරීක්ෂා කරනවා ....
3. බඳුන ....
4. ප්‍රකට ....
5. දිය ....
6. නියෝගය ....



ක්‍රියාකාරකම 4

වලාකුළෙහි ඇති පදවලින් පණ ඇති අය හඳුන්වන පද 1 රූපයේ ද පණ නැති දේවල් හඳුන්වන පද 2 රූපයේ ද ලියන්න.

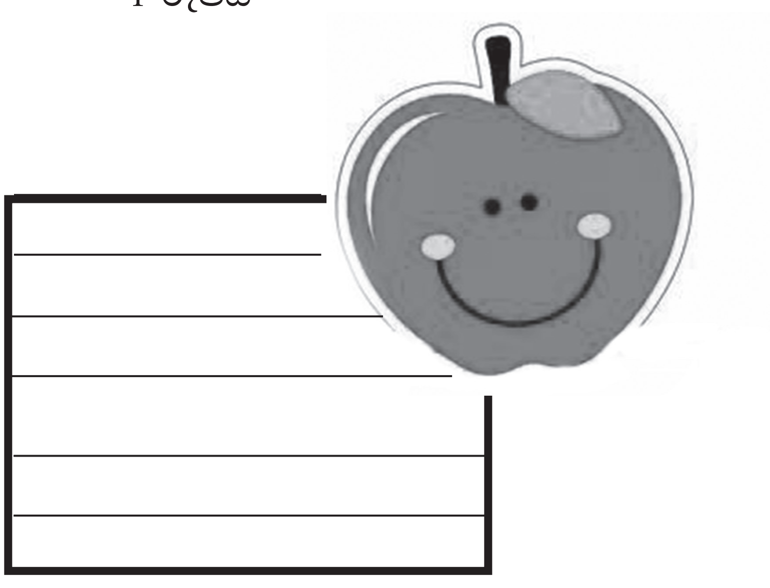
පණ ඇති



රජතුමා,
තැගි, දේවිය, ලණුව,
ගම්වැසියෝ, පැන් බඳුන,
කිහිරි දණ්ඩ,
කුමරු,

1 රූපය

පණ නැති



2 රූපය

16

අහසින් ගිය සොහොයුරෝ

● අවබෝධය

පාඩම කියවා උත්තර ලියන්න.

1. ගුවන් යානය මුලින් ම නිර්මාණය කළේ කවුරුන් ද?

2. ගුවන් යානය තැනීමේ අපූරු සිතුවිල්ල ඔවුන්ගේ සිතට ඇතුළු වීමට බලපෑ හේතුව කුමක් ද?

3. ජර්මන් ජාතිකයා තැනූ ඉහළ යා හැකි යන්ත්‍රය බිම වැටුණේ ඇයි?

4. මිනිසෙකු රැගත් ගුවන් යානයක් ගුවනට ගිය පළමු දිනය කවදා ද?

____

____

5. මෙම පාඩමෙන් ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියන්න.

____

____

____

____

ක්‍රියාකාරකම 2

පාඩම කියවා පහත සඳහන් වචනවල හිස්තැන් පුරවන්න.

(න, ණ, ල, ළ අකුරු යොදා)

නිර්මා ____ ය	දම් වැ ____
____මා කා____ය	වැඩ පො ____
ඉහ ____ අහස	නි ____ ධාරීහු
සිය ග ____ ____ක්	ත ____ බිම

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත සඳහන් වාක්‍ය ලියන බසට හරවා ලියන්න.

1. ගුවන් යානය අහසේ පියාසර කරනවා.

2. ගුවන් යානා අහසේ පියාසර කරනවා.

3. ජර්මන් ජාතිකයා යන්ත්‍රයක් හදනවා.

4. රයිට් සහෝදරයෝ ගුවන් යානයක් හදනවා.

5. මම උත්සාහයෙන් ජය ගන්නවා.

6. අපි උත්සාහයෙන් ජය ගන්නවා.

පිලි සහිත අකුරු

ග	ගා	ගැ	ගෑ	ගි	ගී	ගු	ගූ	ගෘ	ගෲ	ගෙ	ගේ	ගෛ	ගො	ගෝ	ගෞ
හ	හා	හැ	හෑ	හි	හී	හු	හූ	හෘ	හෲ	හෙ	හේ	හෛ	හො	හෝ	හෞ
ය	යා	යැ	යෑ	යි	යී	යු	යූ			යෙ	යේ	යෛ	යො	යෝ	යෞ
ස	සා	සැ	සෑ	සි	සී	සු	සූ	සෘ	සෲ	සෙ	සේ	සෛ	සො	සෝ	සෞ
ප	පා	පැ	පෑ	පි	පී	පු	පූ	පෘ	පෲ	පෙ	පේ	පෛ	පො	පෝ	පෞ
න	නා	නැ	නෑ	නි	නී	නු	නූ	නෘ	නෲ	නෙ	නේ	නෛ	නො	නෝ	නෞ
ත	තා	තැ	තෑ	ති	තී	තු	තූ	තෘ	තෲ	තෙ	තේ	තෛ	තො	තෝ	තෞ
ක	කා	කැ	කෑ	කි	කී	කු	කූ	කෘ	කෲ	කෙ	කේ	කෛ	කො	කෝ	කෞ
ඟ	ඟා	ඟැ	ඟෑ	ඟි	ඟී	ඟු	ඟූ			ඟෙ	ඟේ		ඟො	ඟෝ	
ෆ	ෆා	ෆැ	ෆෑ	ෆි	ෆී	ෆු	ෆූ	ෆෘ	ෆෲ	ෆෙ	ෆේ	ෆෛ	ෆො	ෆෝ	ෆෞ
ශ	ශා	ශැ	ශෑ	ශි	ශී	ශු	ශූ	ශෘ	ශෲ	ශෙ	ශේ	ශෛ	ශො	ශෝ	ශෞ
ෂ	ෂා	ෂැ	ෂෑ	ෂි	ෂී	ෂු	ෂූ	ෂෘ	ෂෲ	ෂෙ	ෂේ	ෂෛ	ෂො	ෂෝ	ෂෞ
භ	භා	භැ	භෑ	භි	භී	භු	භූ	භෘ	භෲ	භෙ	භේ	භෛ	භො	භෝ	භෞ
ඝ	ඝා	ඝැ	ඝෑ	ඝි	ඝී	ඝු	ඝූ	ඝෘ	ඝෲ	ඝෙ	ඝේ	ඝෛ	ඝො	ඝෝ	ඝෞ
ට	ටා	ටැ	ටෑ	ටි	ටී	ටු	ටූ	ටෘ	ටෲ	ටෙ	ටේ	ටෛ	ටො	ටෝ	ටෞ
ව	වා	වැ	වෑ	වි	වී	වු	වූ	වෘ	වෲ	වෙ	වේ	වෛ	වො	වෝ	වෞ
ච	චා	චැ	චෑ	චි	චී	චු	චූ	චෘ	චෲ	චෙ	චේ	චෛ	චො	චෝ	චෞ
ඩ	ඩා	ඩැ	ඩෑ	ඩි	ඩී	ඩු	ඩූ	ඩෘ	ඩෲ	ඩෙ	ඩේ	ඩෛ	ඩො	ඩෝ	ඩෞ
ම	මා	මැ	මැ	මි	මී	මු	මූ	මෘ	මෲ	මෙ	මේ	මෛ	මො	මෝ	මෞ
බ	බා	බැ	බෑ	බි	බී	බු	බූ	බෘ	බෲ	බෙ	බේ	බෛ	බො	බෝ	බෞ
ඹ	ඹා	ඹැ	ඹෑ	ඹි	ඹී	ඹු	ඹූ			ඹෙ	ඹේ		ඹො	ඹෝ	
ර	රා	රැ	රෑ	රි	රී	රු	රූ			රෙ	රේ	රෛ	රො	රෝ	රෞ
ජ	ජා	ජැ	ජෑ	ජි	ජී	ජු	ජූ	ජෘ	ජෲ	ජෙ	ජේ	ජෛ	ජො	ජෝ	ජෞ
ණ	ණා	ණැ	ණෑ	ණි	ණී	ණු	ණූ	ණෘ	ණෲ	ණෙ	ණේ	ණෛ	ණො	ණෝ	ණෞ
ඬ	ඬා	ඬැ	ඬෑ	ඬි	ඬී	ඬු	ඬූ			ඬෙ	ඬේ		ඬො	ඬෝ	
ඨ	ඨා	ඨැ	ඨෑ	ඨි	ඨී	ඨු	ඨූ	ඨෘ	ඨෲ	ඨෙ	ඨේ	ඨෛ	ඨො	ඨෝ	ඨෞ
ඵ	ඵා	ඵැ	ඵෑ	ඵි	ඵී	ඵු	ඵූ	ඵෘ	ඵෲ	ඵෙ	ඵේ	ඵෛ	ඵො	ඵෝ	ඵෞ
ධ	ධා	ධැ	ධෑ	ධි	ධී	ධු	ධූ	ධෘ	ධෲ	ධෙ	ධේ	ධෛ	ධො	ධෝ	ධෞ
ඪ	ඪා	ඪැ	ඪෑ	ඪි	ඪී	ඪු	ඪූ	ඪෘ	ඪෲ	ඪෙ	ඪේ	ඪෛ	ඪො	ඪෝ	ඪෞ
ඦ	ඦා	ඦැ	ඦෑ	ඦි	ඦී	ඦු	ඦූ	ඦෘ	ඦෲ	ඦෙ	ඦේ	ඦෛ	ඦො	ඦෝ	ඦෞ
ඛ	ඛා	ඛැ	ඛෑ	ඛි	ඛී	ඛු	ඛූ	ඛෘ	ඛෲ	ඛෙ	ඛේ	ඛෛ	ඛො	ඛෝ	ඛෞ
ඡ	ඡා	ඡැ	ඡෑ	ඡි	ඡී	ඡු	ඡූ	ඡෘ	ඡෲ	ඡෙ	ඡේ	ඡෛ	ඡො	ඡෝ	ඡෞ
ඣ	ඣා	ඣැ	ඣෑ	ඣි	ඣී	ඣු	ඣූ	ඣෘ	ඣෲ	ඣෙ	ඣේ	ඣෛ	ඣො	ඣෝ	ඣෞ
ල	ලා	ලැ	ලෑ	ලි	ලී	ලු	ලූ			ලෙ	ලේ	ලෛ	ලො	ලෝ	ලෞ
ළ	ළා	ළැ	ළෑ	ළි	ළී	ළු	ළූ			ළෙ	ළේ	ළෛ	ළො	ළෝ	ළෞ
ද	දා	දැ	දෑ	දි	දී	දු	දූ	දෘ	දෲ	දෙ	දේ	දෛ	දො	දෝ	දෞ
ඳ	ඳා	ඳැ	ඳෑ	ඳි	ඳී	ඳු	ඳූ			ඳෙ	ඳේ		ඳො	ඳෝ	
ඤ	ඤා	ඤැ	ඤෑ	ඤි	ඤී	ඤු	ඤූ			ඤෙ	ඤේ	ඤෛ	ඤො	ඤෝ	ඤෞ
ඥ	ඥා	ඥැ	ඥෑ	ඥි	ඥී	ඥු	ඥූ			ඥෙ	ඥේ	ඥෛ	ඥො	ඥෝ	ඥෞ

ගුරු උපදෙස්

2 ශ්‍රේණියේ සිට 3 ශ්‍රේණියට පිවිසෙන දරුවාට සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අක්ෂර ද, ඒ අක්ෂර සමග යෙදෙන පිලි ද හඳුන්වා දී ඇති අතර, ඒ අක්ෂර හා පිලි යෙදුණු වචන කියවීමටත්, එබඳු වචන යෙදුණු වාක්‍ය කියවීමටත් මග පෙන්වීමක් ලබා දී ඇත. වචන සමස්තයක් ලෙස හඳුනා ගෙන ක්ෂණිකව කියවීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම මෙන් ම සවන් දීම, කථනය, ලිවීම ආදි අනෙකුත් භාෂා කාර්යයන්හි නියැලෙමින් ස්වකීය භාෂා කුසලතා දියුණු කර ගැනීමට දරුවන් යොමු කළ යුතු ය.

3 ශ්‍රේණිය නව විෂය නිර්දේශානුකූලව සකස් කර ඇති මෙම සිංහල වැඩ පොත දරුවන්ට අවබෝධයෙන් යුතුව කියවීමටත් ලිවීමේ හැකියාව වර්ධනයටත් මග පෙන්වයි. ඒ සඳහා දරුවන්ගේ අවබෝධ හැකියාව වර්ධනය කරන ආකාරයේ ක්‍රියාකාරකම් වැඩ පොතේ ඇතුළත් කර ඇත. එසේ ම විෂය නිර්දේශයේ සඳහන් කර ඇති නිපුණතා සහ ඉගෙනුම් පල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපකාරී වන ක්‍රියාකාරකම් සහ අභ්‍යාස සමූහයකින් ද මෙය සමන්විත වේ. මෙහි ක්‍රියාකාරකම් සහ අභ්‍යාස සකස් කර ඇත්තේ සිංහල කියවීම් පොතේ පාඩම් සහ විෂය නිර්දේශයේ සඳහන් නිපුණතා පදනම් කරගෙන ය. මෙම ක්‍රියාකාරකම් සහ අභ්‍යාසවල නිරත වීමට දරුවන්ට අවස්ථාව සැලසීම මගින් දරුවන්ගේ අවබෝධ හැකියාව සහ ලිවීමේ හැකියාව ඇතුළු භාෂා හැකියා වර්ධනය වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා මෙම වැඩ පොත ගුරුවරයාට අත්වැලක් සපයනු ඇත. එමෙන් ම ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී දරුවාට නිදහස් කියවන්නකු බවට පත් වීමට ද ප්‍රායෝගික සහ නිර්මාණාත්මක ලිවීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීමට ද අවශ්‍ය ඉගෙනුම් අවස්ථා උදා කර දෙනු ඇත.