

# ග්‍රේනිය

## I ග්‍රේනිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමුවන මුද්‍රණය	2015
දෙවන මුද්‍රණය	2016
තෙවන මුද්‍රණය	2017
සිව්වන මුද්‍රණය	2018
පස්වන මුද්‍රණය	2019
සයවන මුද්‍රණය	2020
හත්වන මුද්‍රණය	2021

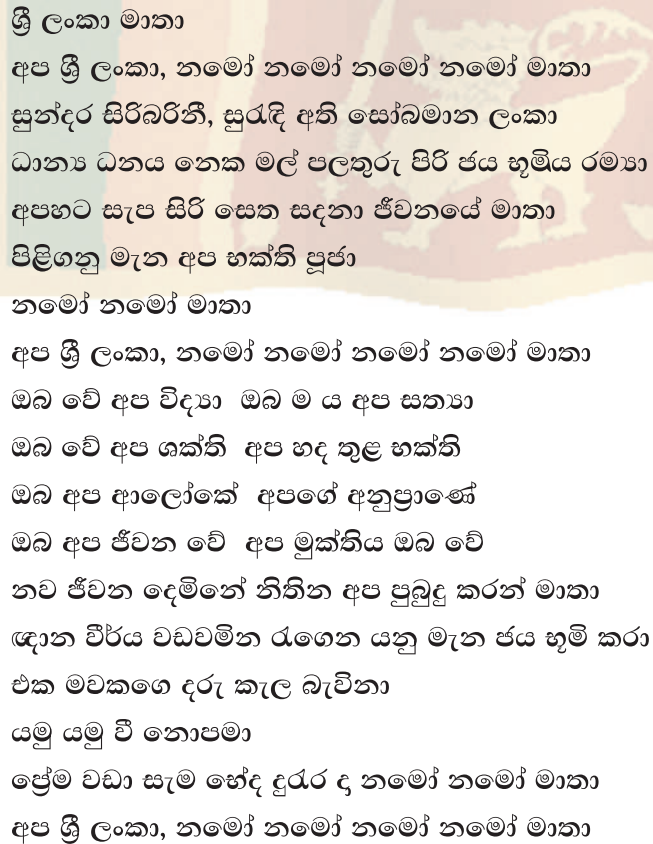
සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN 978-955-25-0222-4

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ  
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

**Published by Educational Publications Department**  
**Printed by State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.**

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය



ශ්‍රී ලංකා මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා  
ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රමා  
අපහට සැප සිරි සෙන සදනා ජීවනයේ මාතා  
පිළිගනු මැන අප හක්ති පූජා  
නමෝ නමෝ මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා  
ඔබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා  
ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ හක්ති  
ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ  
ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ  
නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා  
ඥාන වීර්ය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා  
එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා  
යමු යමු වී නොපමා  
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝ නමෝ මාතා  
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ  
එක නිවසෙහි වෙසෙනා  
එක පාටැති එක රැඹරය වේ  
අප කය තුළ දුවනා

එබැවින් අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ  
එක ලෙස එහි වැඩෙනා  
පීචත් වන අප මෙම නිවසේ  
සොඳන සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙන් කරුණා ගුණෙනී  
වෙළි සමගි දමිනී  
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා  
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

## පෙරවදන

'අධ්‍යාපනය' ලෝකය වෙනස් කළ හැකි ප්‍රබලතම අවිය වේ. එසේම පුද්ගලයාට තම ජීවිතයේ යහපත් වෙනස්වීම් සඳහා හැඩගැසීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ ද අධ්‍යාපනයයි. ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කරමින් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මාහැඟි මෙහෙවරට උර දී සිටියි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අනගි තිළිණයක් ලෙස ඔබ දෝතට නොමිලේ පිරිනැමෙන මෙම පෙළපොත වටිනා ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. ශිෂ්‍යයන් වෙනස් වන නව ලෝකය හමුවේ ඇති අභියෝග ජය ගෙන දිරියෙන් නැගී සිටීමට, ඔබට මෙම පෙළපොත මග පෙන්වනු ඇත. පෙළපොත, කියවීමට පමණක් සීමා නොකර, ඒ ඔස්සේ ඔබ සැම තව තවත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය. යහපත් ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්පත් කර ගත් සාර්ථක පුරවැසියකු වී, අනාගත ලොව දිනන්නට මේ පෙළපොත ඔබට අත්වැලක් වෙතැයි මම අපේක්ෂා කරමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය සඳහා අගනා දායකත්වයක් සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යමණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ ප්‍රණාමය පුද කරමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

2021.05.05

**නියාමනය හා අධීක්ෂණය**

- පී. එන්. අයිලප්පෙරුම  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

**මෙහෙයවීම**

- ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසීලි  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

**සම්බන්ධීකරණය**

- කේ. කේ. හිමාලි ප්‍රියදර්ශිනී  
නියෝජ්‍ය කොමසාරිස්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

**සංස්කාරක මණ්ඩලය**

විජේදාස හේවාචිතාරන

- අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විග්‍රාමික)  
ගණිත අංශය  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ආර්.එම්.කේ. ද සිල්වා

- ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්ය  
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
මහරගම

කේ.කේ. හිමාලි ප්‍රියදර්ශිනී

- නියෝජ්‍ය කොමසාරිස්  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

**ලේඛක මණ්ඩලය**

එල්.ආර්.එම්.එස්.එස්.ජේ. කදුරුගමුව

- ගුරු උපදේශක (විග්‍රාමික)

බී.පී. හිතා නන්දනී

- ගුරු උපදේශක  
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය  
මාතර

සන්ධ්‍යා ප්‍රියන්තිකා වල්ගමගේ

- ගුරු සේවය  
බප/හෝ/ මාගම්මන මහා විද්‍යාලය  
හෝමාගම

## විත්‍ර නිර්මාණය

ඩී. ප්‍රසාද් නිශාන්ත පීරිස්

- ගුරු සේවය  
සාන්ත පීතර විදුහල  
කොළඹ 04

ඩබ්ලිව්.එච්. සීසිර කුමාර විජේරත්න

- ගුරු අභ්‍යාසලාභී

## සංගෝධිත විත්‍ර නිර්මාණය

කේ.ඒ. සමන් කළුබෝවිල

- ගුරු සේවය  
බප/ගම්/ අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය  
යක්කල

## පිටකවර නිර්මාණය

ඩබ්ලිව්.එච්. සීසිර කුමාර විජේරත්න

- ගුරු අභ්‍යාසලාභී

## පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

ආර්.එම්. රජිත සම්පත්

- තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

## සම්පාදක මණ්ඩල සටහන

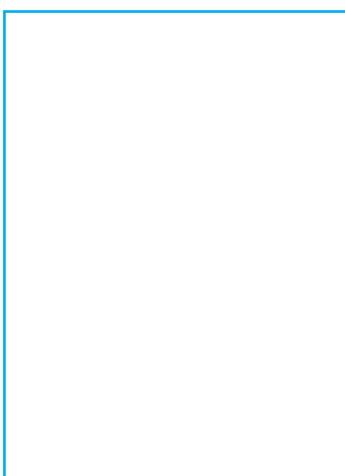
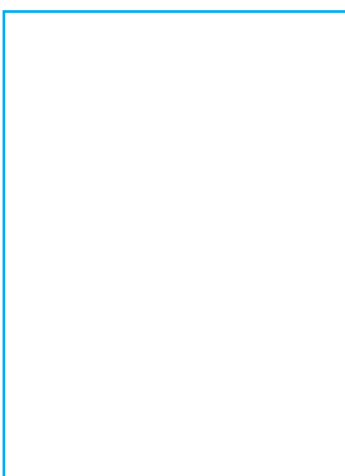
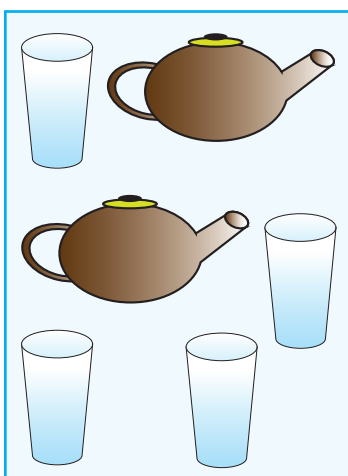
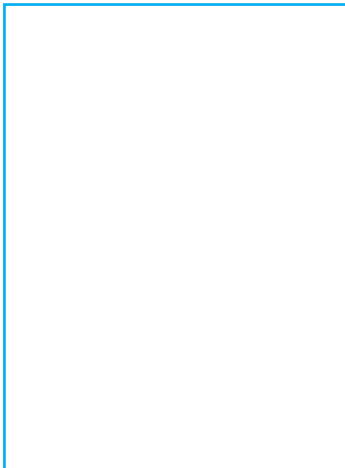
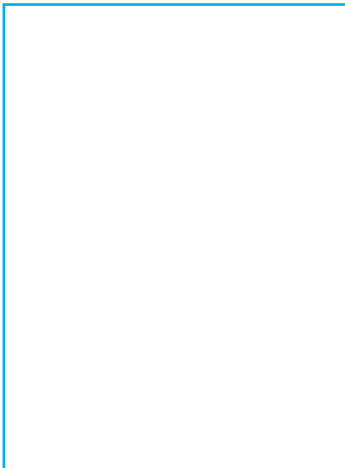
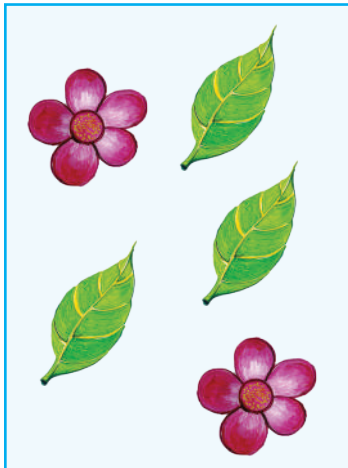
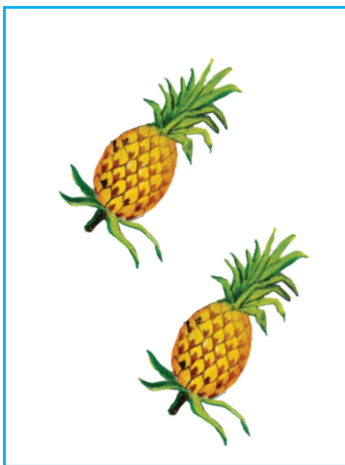
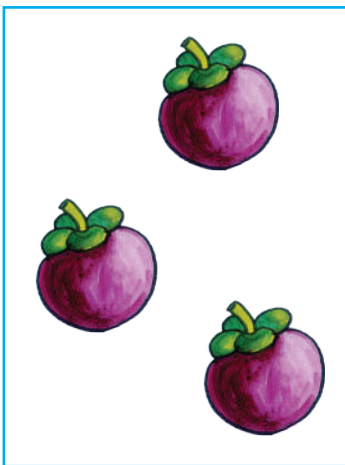
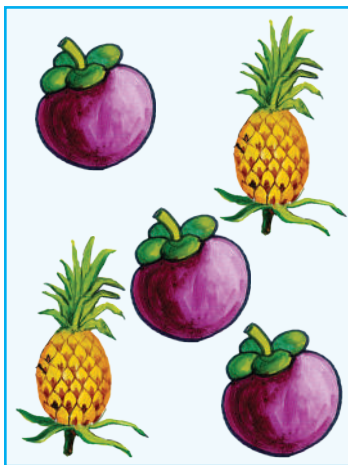
2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන නව ප්‍රාථමික විෂයමාලාවේ පළමු වැනි ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල ව මෙම වැඩ පොත සකස් කර ඇත. පළමු වන ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ සෙල්ලම්, විනෝදජනක ක්‍රීඩා සහ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇති අතර අසුන්ගත වැඩ සඳහා අඩු කාලයක් යොදා ගැනීම සිදු විය යුතුය.

පළමු වන ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂයය යටතේ සිසුන් තනි තනි ව කළ යුතු අභ්‍යාස මෙහි ඇතුළත් කර ඇත. ඒ සඳහා සිසුන් යොමු කළ යුත්තේ සැබෑ ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ඔවුන්ට විවිධ සෙල්ලම් හා ක්‍රියාකාරකම්වල මූලික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීමෙන් පසු ව ය. එම අත්දැකීම් තව දුරටත් තහවුරු කිරීම සඳහා මෙන් ම එක් එක් පාඩම අවසානයේ සිසුන් තක්සේරු කිරීම සඳහා ද මෙම අභ්‍යාස යොදා ගත හැකි ය.

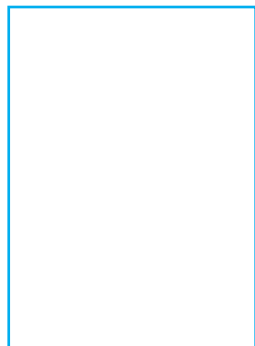
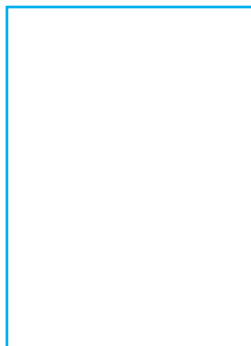
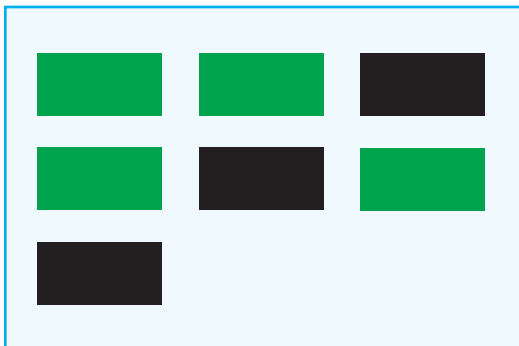
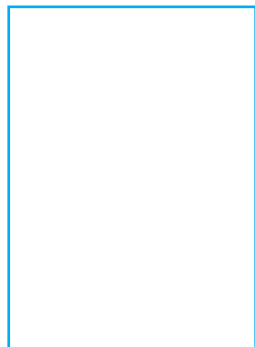
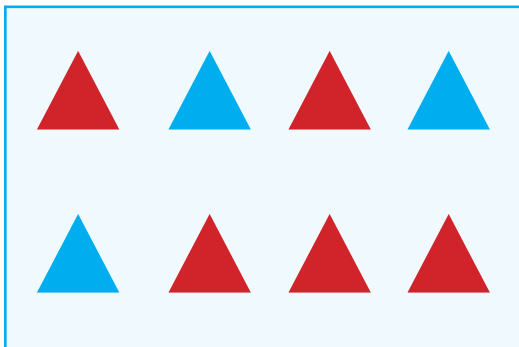
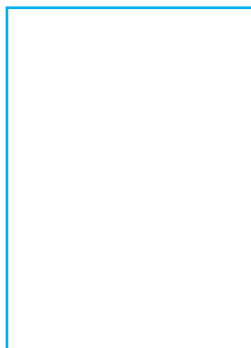
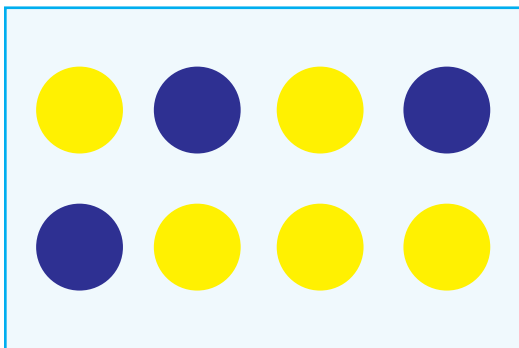
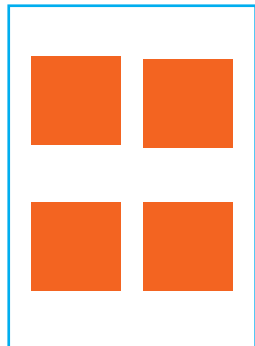
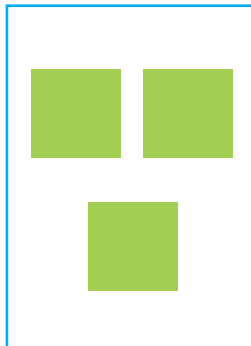
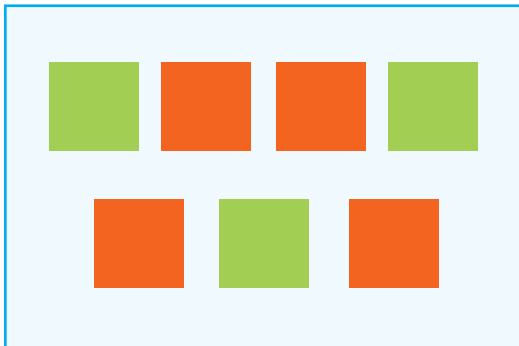
නිපුණතා පාදක කර ගත් විෂයමාලාව අනුව මෙම වැඩ පොතෙහි අභ්‍යාස ගුරු මාර්ගෝපදේශය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඇත. අභ්‍යාස සඳහා සරල බසින් උපදෙස් සපයා ඇති අතර තව දුරටත් කළ යුතු දේ පැහැදිලි වීම සඳහා ගුරුවරයාගේ මැදිහත් වීම අවශ්‍ය වේ. එක් එක් අභ්‍යාස සඳහා නිදසුනක් බැගින් ද ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙම වැඩපොත සිසුන්ට පාසලේ දී පමණක් පරිහරණය කිරීමට සලස්වන්න.

අභ්‍යාසවලට පිළිතුරු සැපයීමෙන් සිසුන්ගේ ගණිතය දැනුම වර්ධනය වීමට අමතර ව නිර්මාණාත්මක කුසලතා වර්ධනය වීමත් රසවින්දනය ලැබීම තුළින් ගණිත සංකල්ප ඉගෙනීමට ආසාවක් සහ විෂයය කෙරෙහි යහපත් ආකල්ප ගොඩනැගීමක් ද සිදු වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

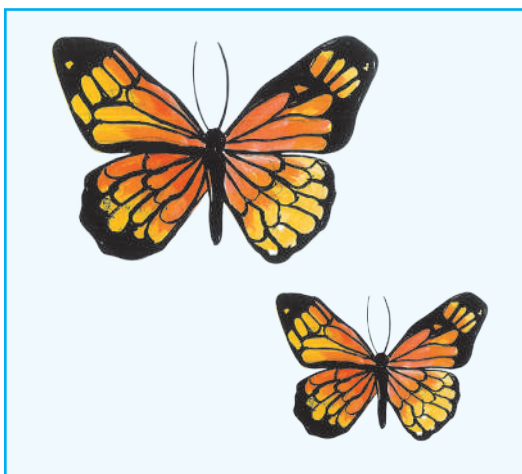
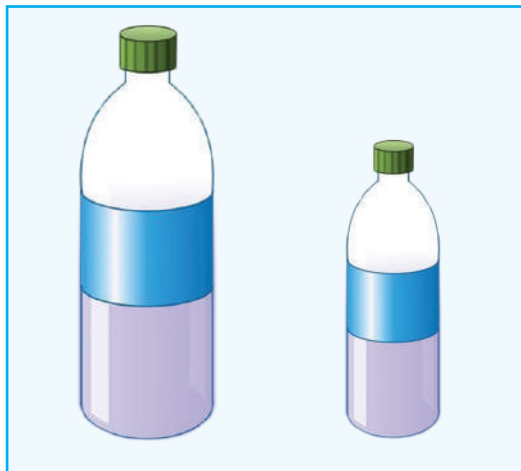
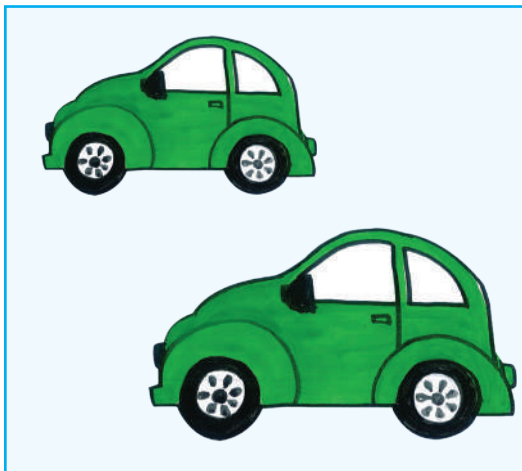
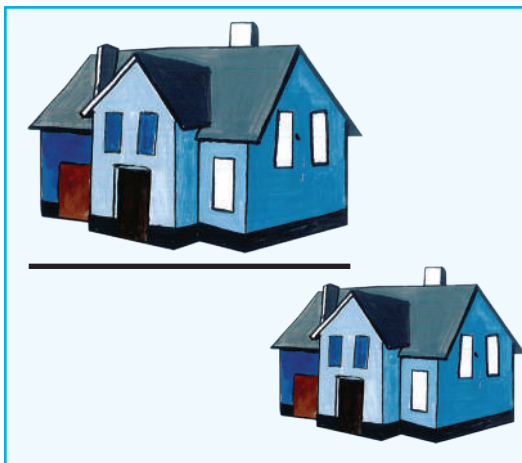
වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.



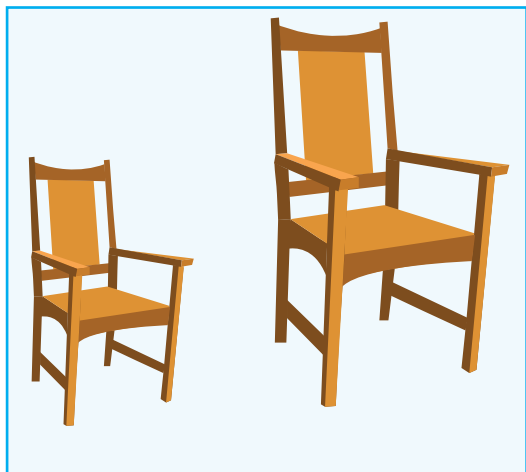
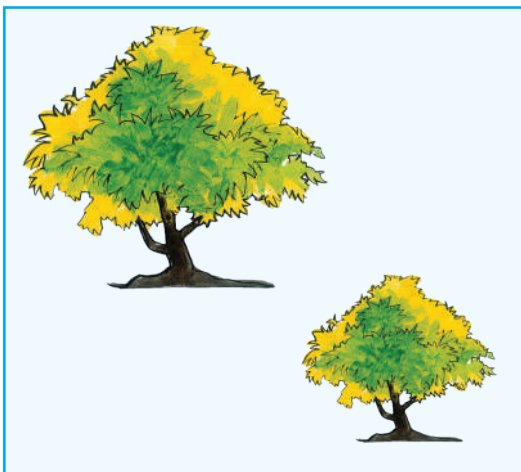
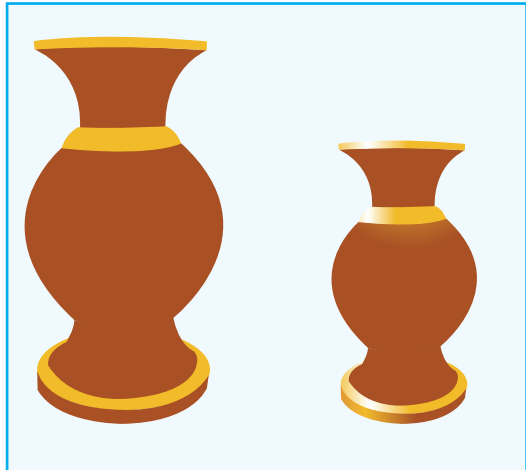
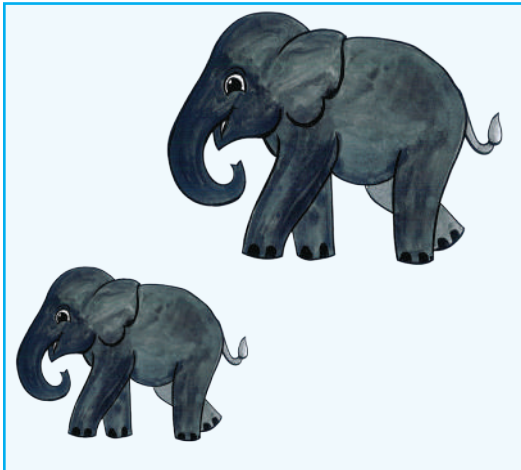
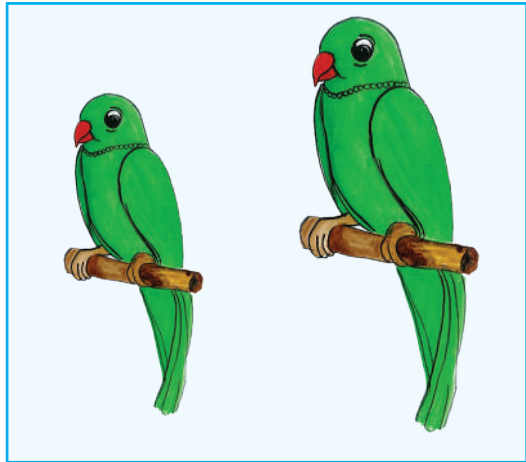
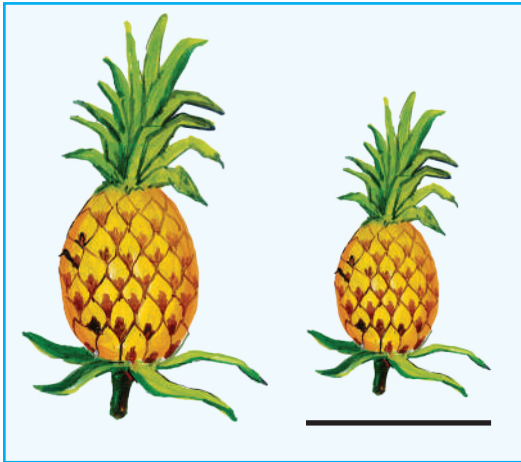
පාට අනුව වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.



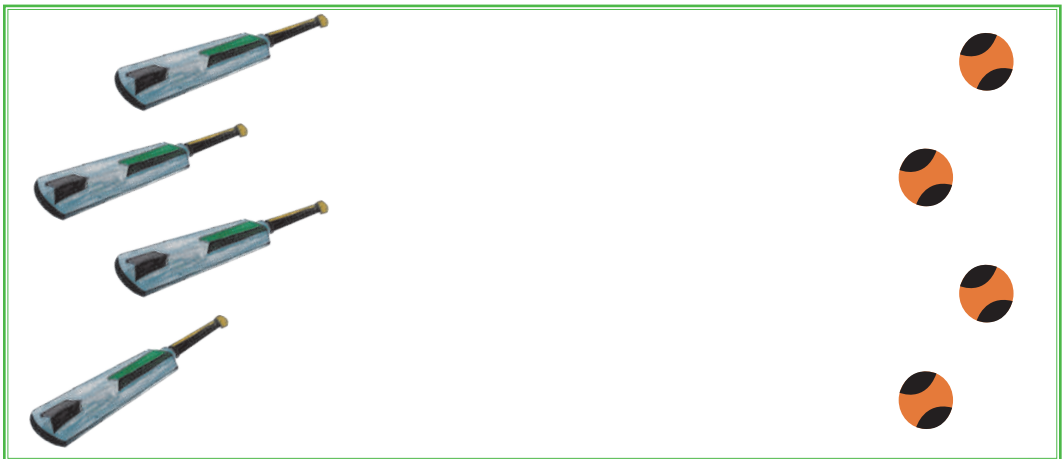
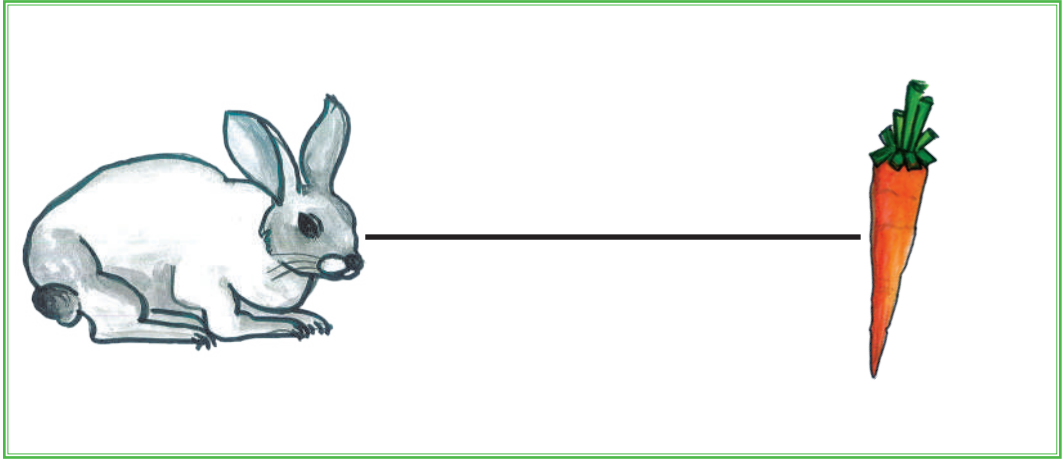
ලොකු රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.



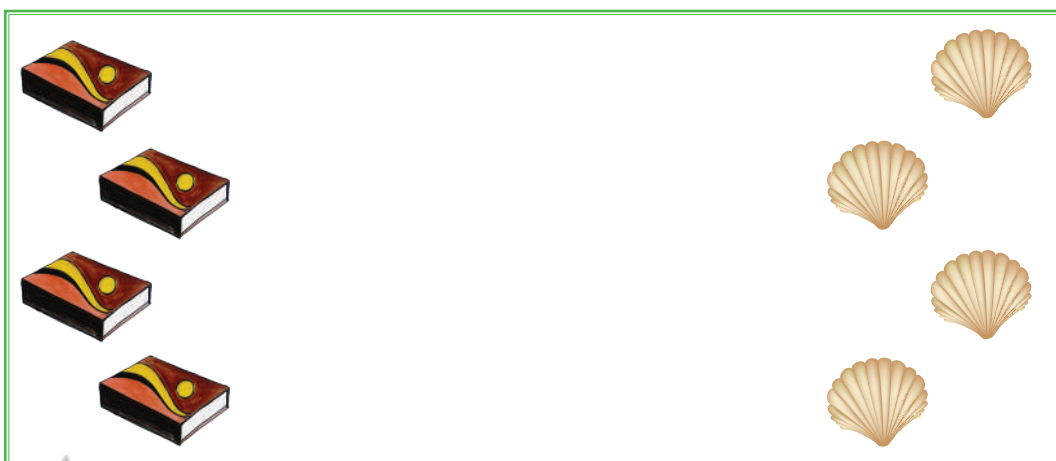
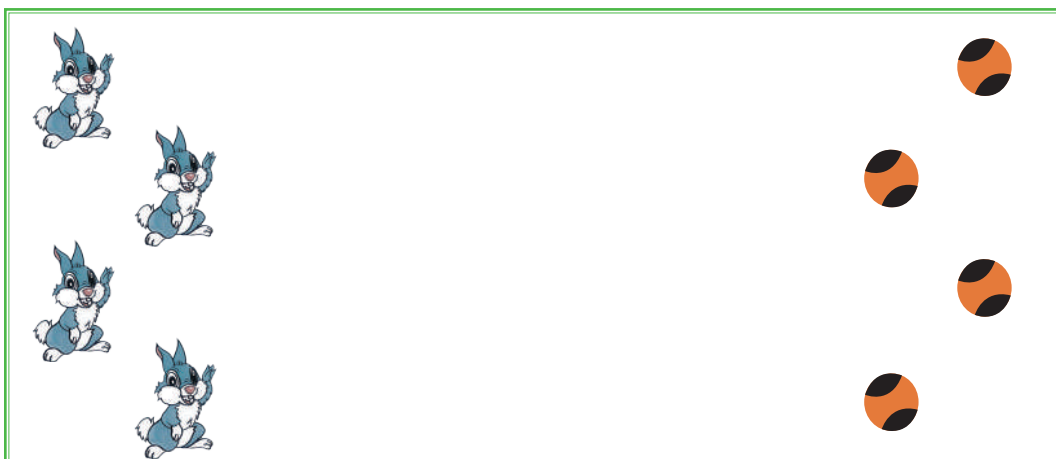
කුඩා රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.



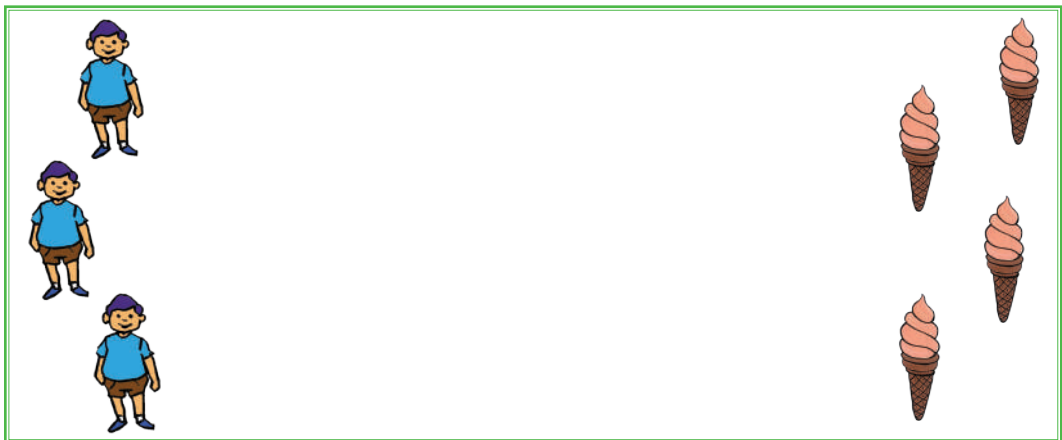
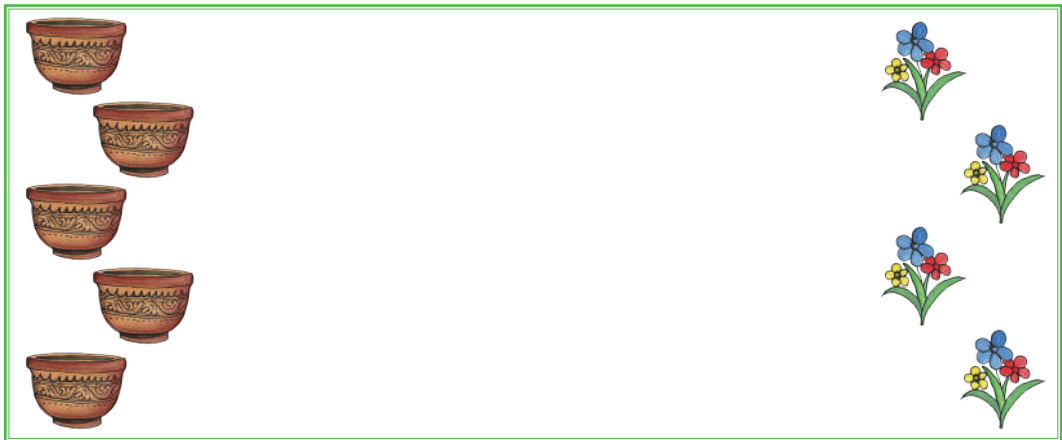
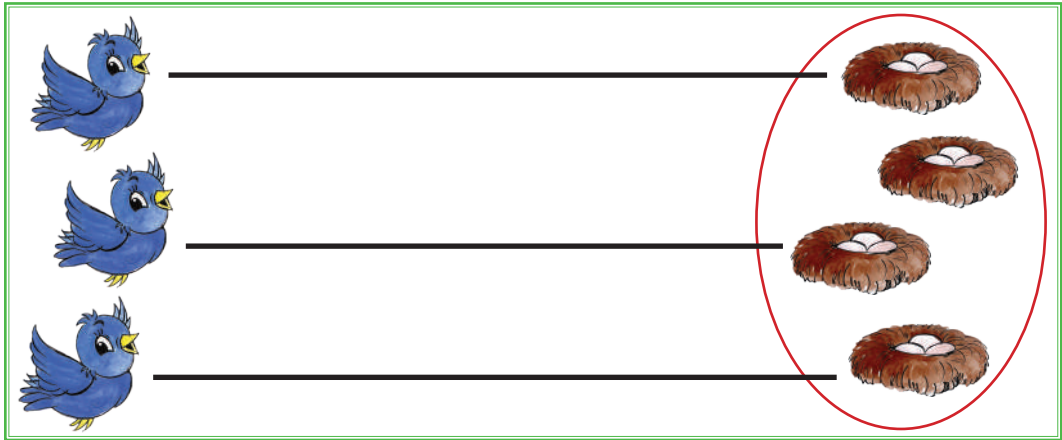
එකට එක යා කරමු.



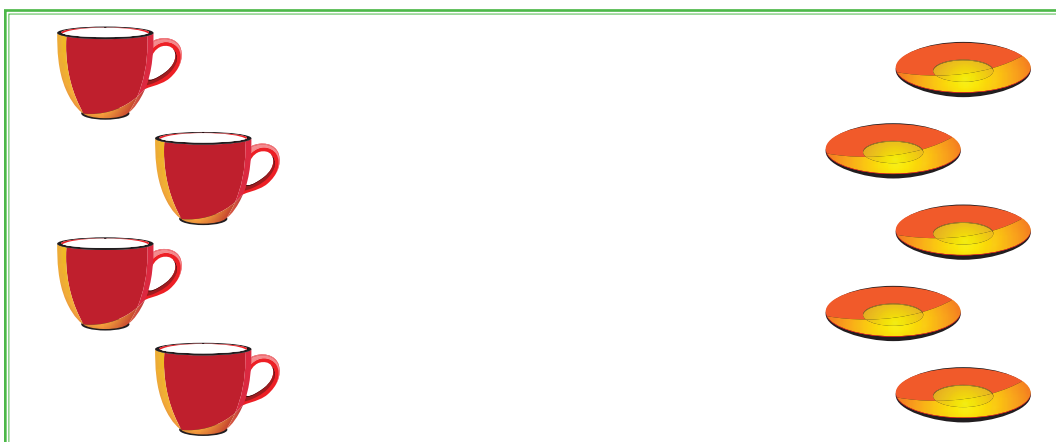
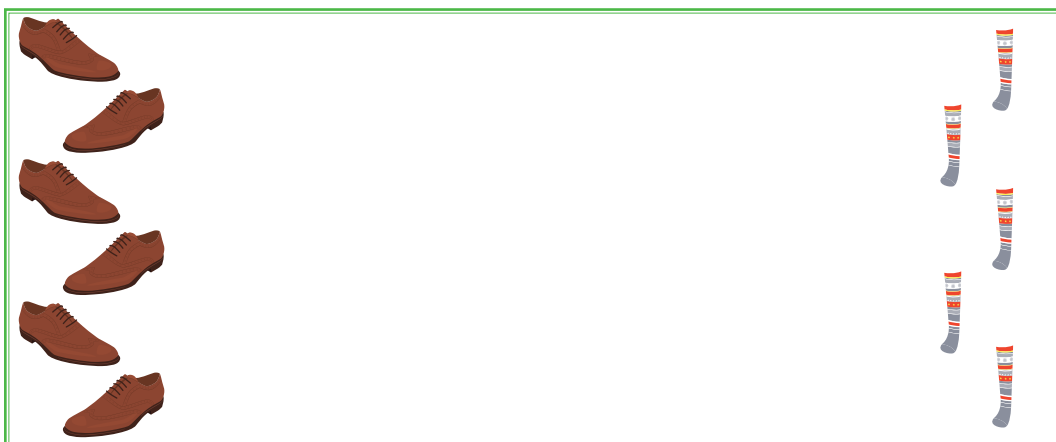
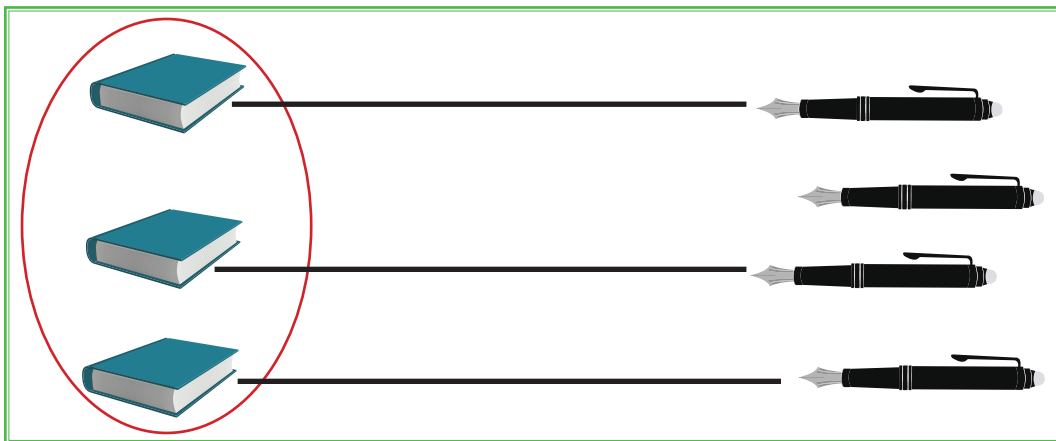
එකට එක යා කරමු.



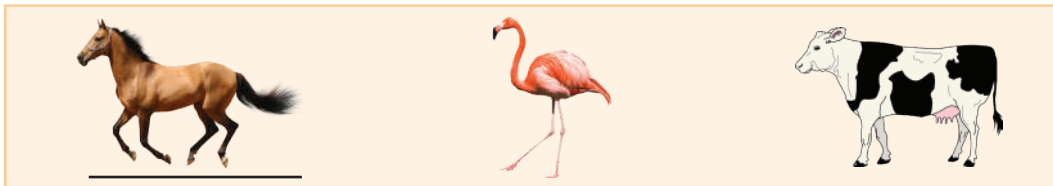
එකට එක යා කරමු. වැඩි ගොඩ රවුම් කරමු.



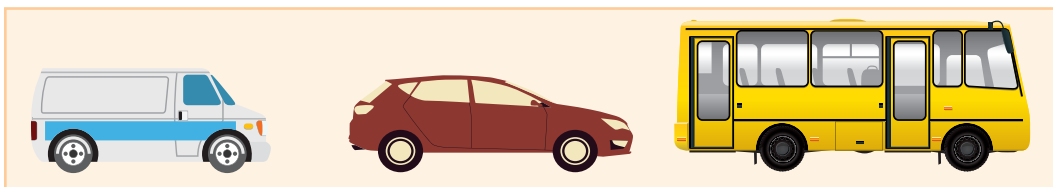
එකට එක යා කරමු. අඩු ගොඩ රවුම් කරමු.



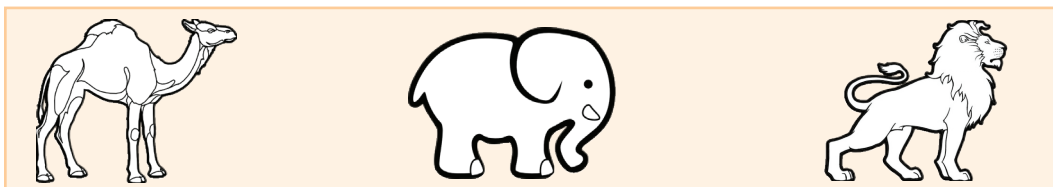
ඉදිරියේ ම යන සතා යටින් ඉරක් අඳිමු.



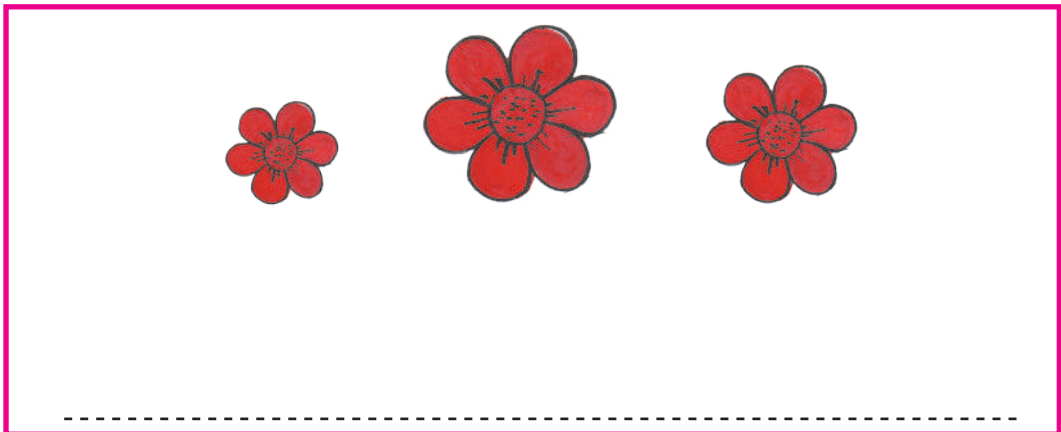
පිටුපසින් ම යන වාහනය යටින් ඉරක් අඳිමු.



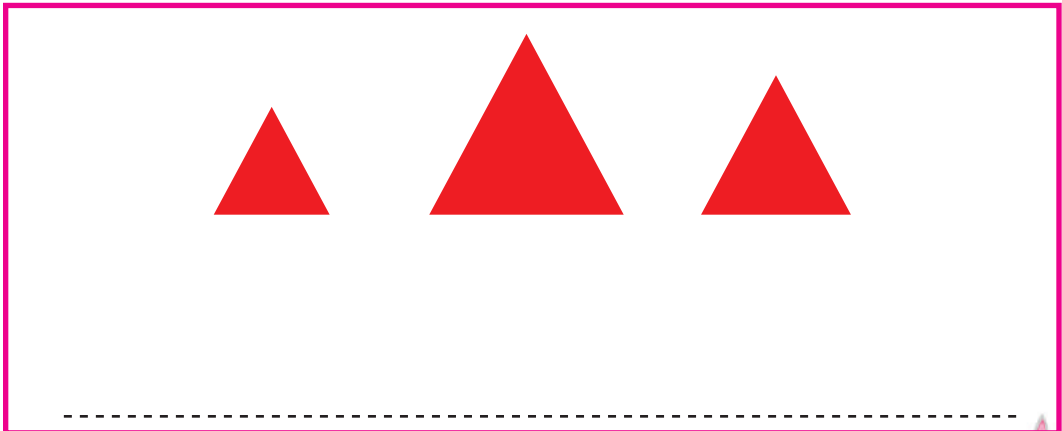
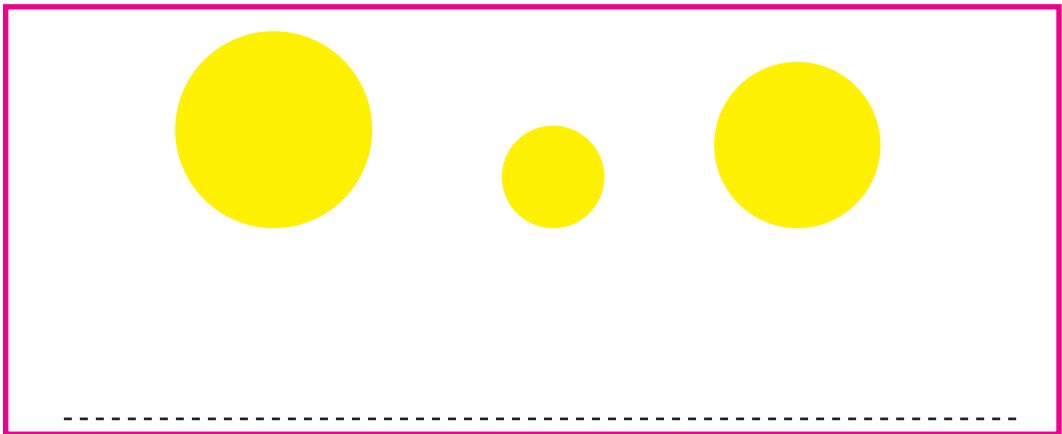
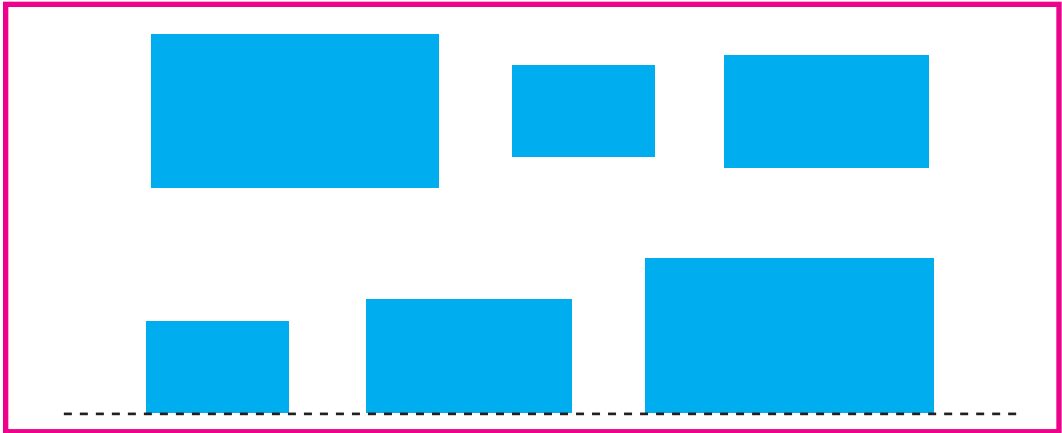
මැද සිටින සතා පාට කරමු.



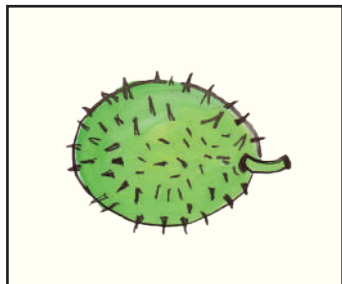
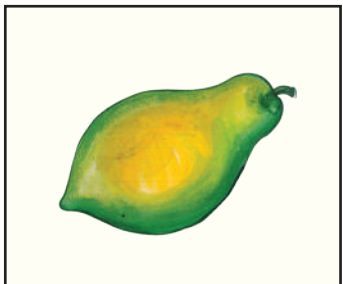
ලොකු ම රූපයේ සිට කුඩා ම රූපය දක්වා  
තින් ඉර මත පිළිවෙලින් අඳිමු.



කුඩා ම රූපයේ සිට ලොකු ම රූපය දක්වා  
තින් ඉර මත පිළිවෙළින් අඳිමු.



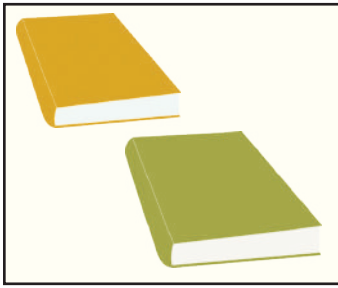
# එක |



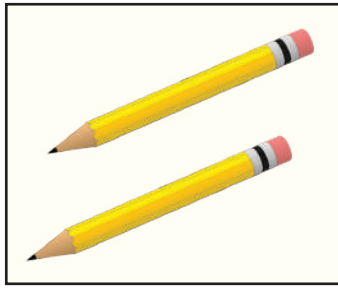
① එක නිවැරදිව ලියමු.

			• ↓ • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •

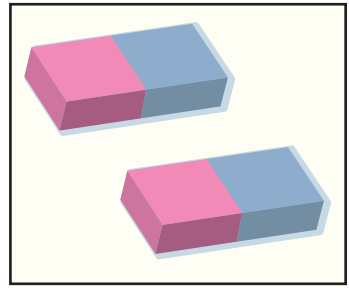
# දෙක 2



2

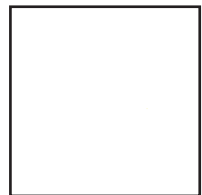
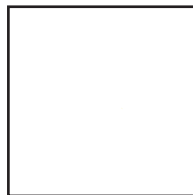
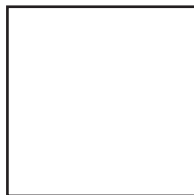
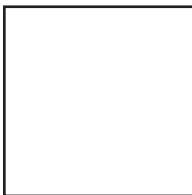
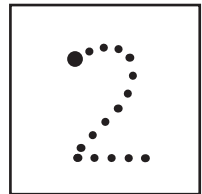
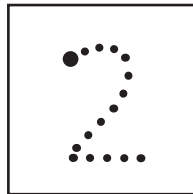
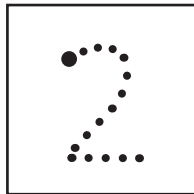
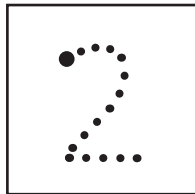
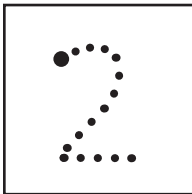
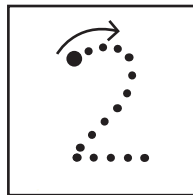


2

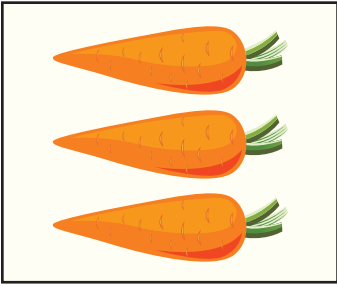


2

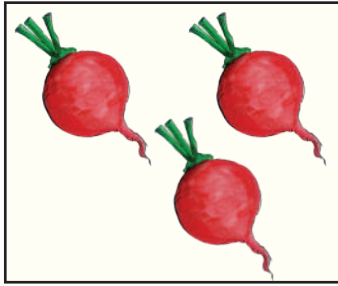
① ② ③ දෙක නිවැරදිව ලියමු.



# තුන 3



3



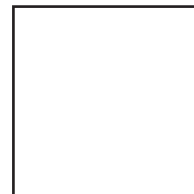
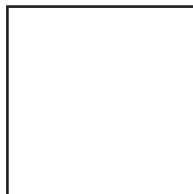
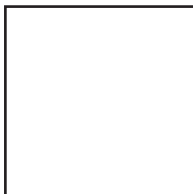
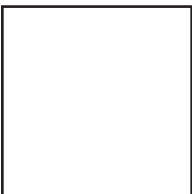
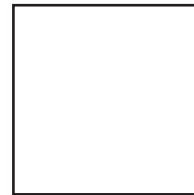
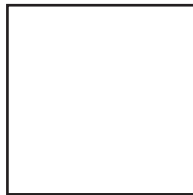
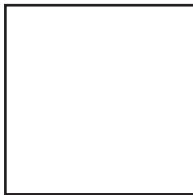
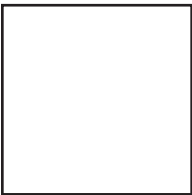
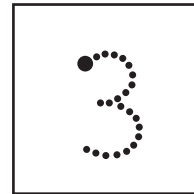
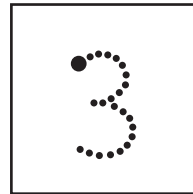
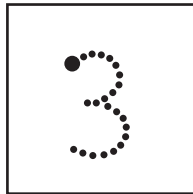
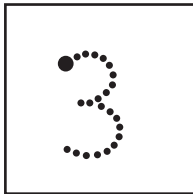
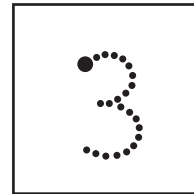
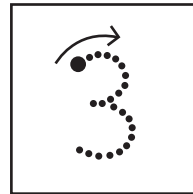
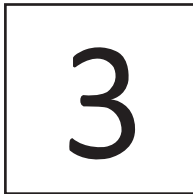
3



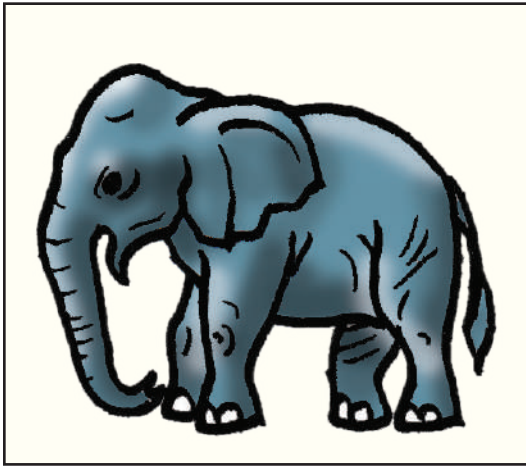
3



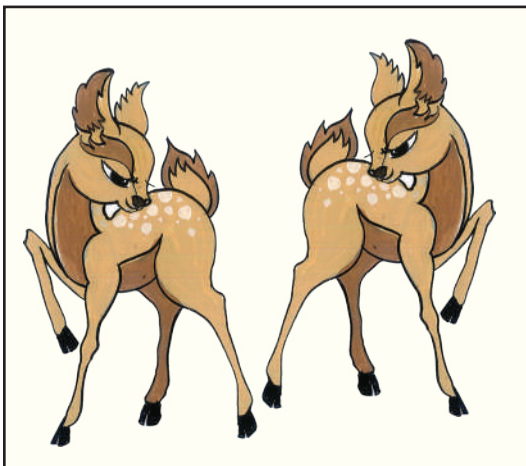
තුන නිවැරදිව ලියමු.



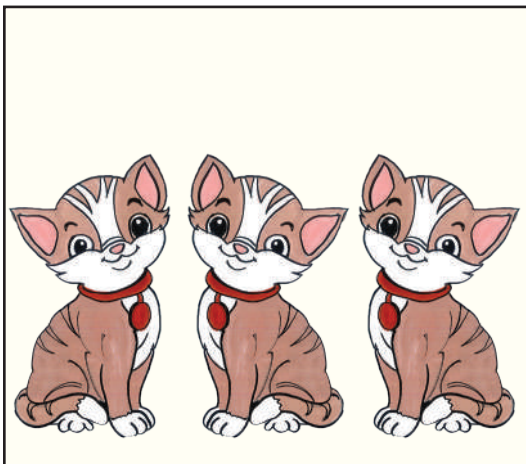
ගැලපෙන පරිදි යා කරමු.



දෙක  
2

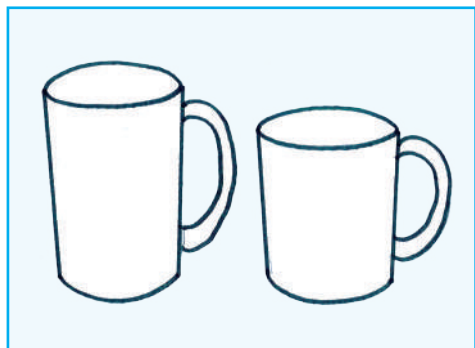
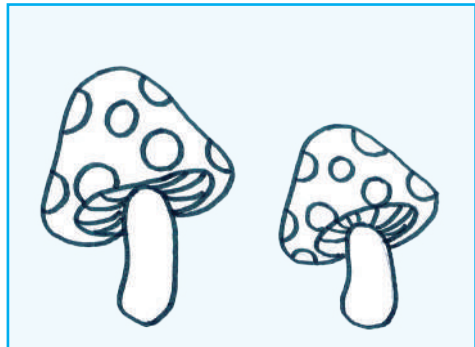
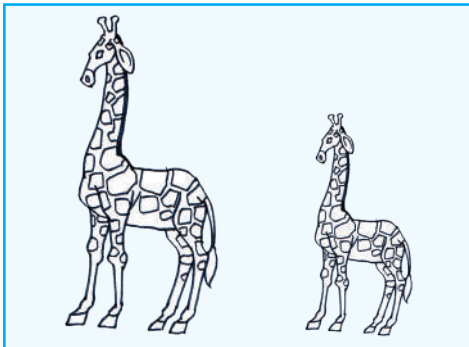
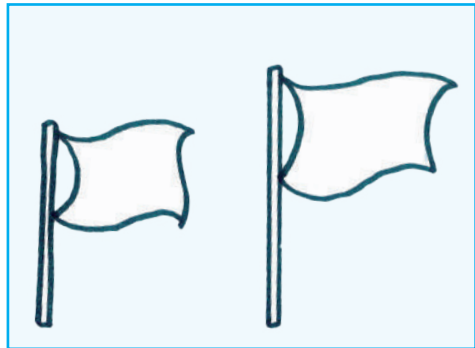
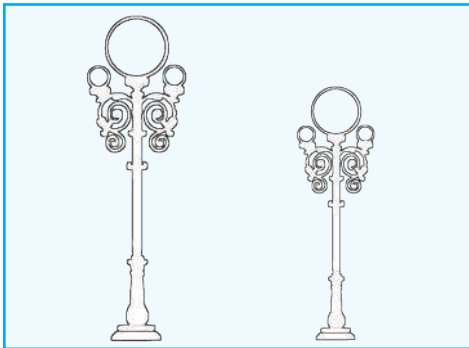


තුන  
3

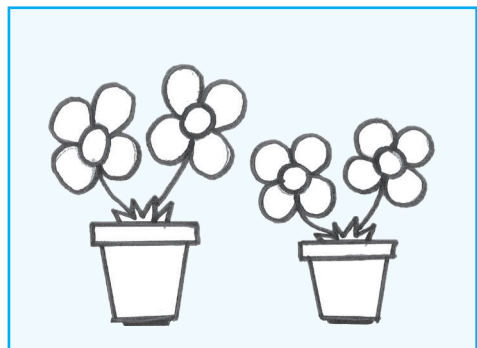
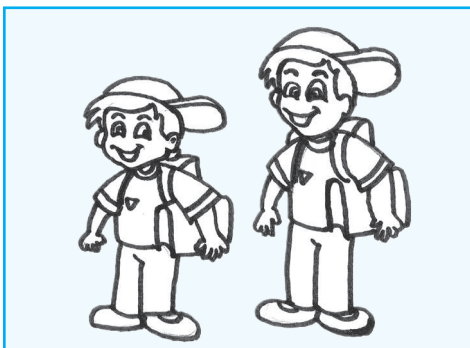
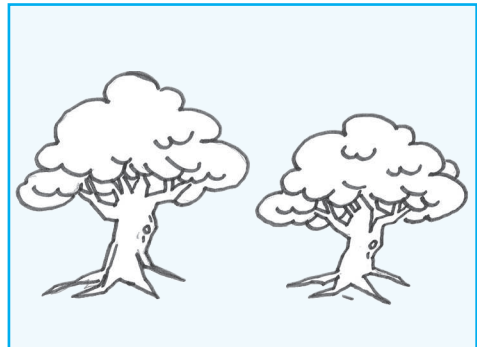
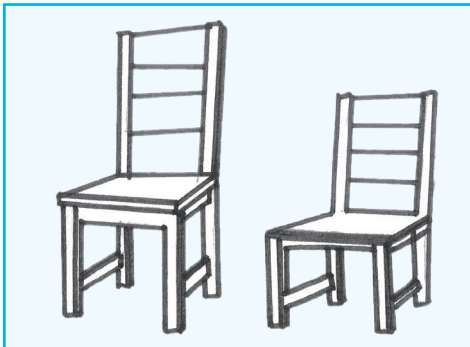
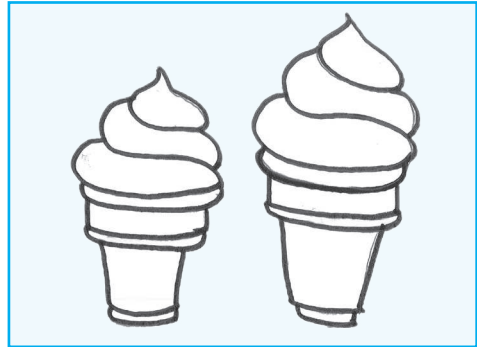
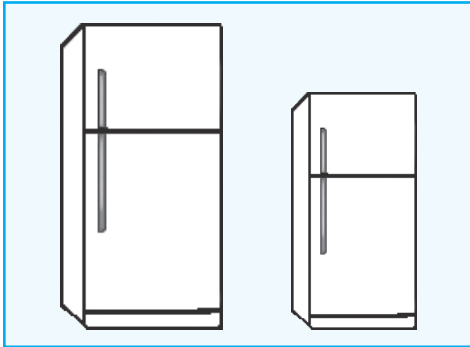
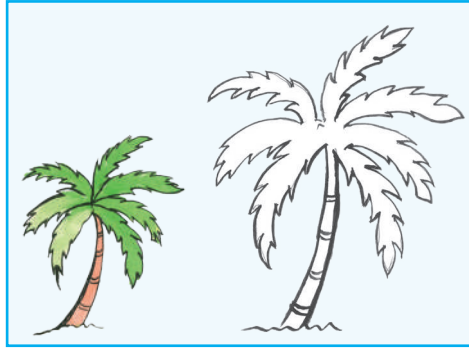


එක  
1

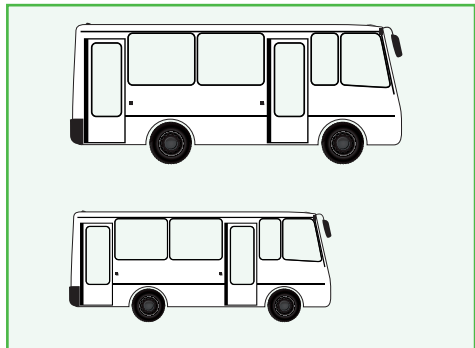
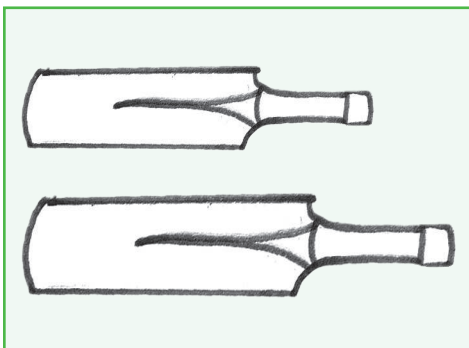
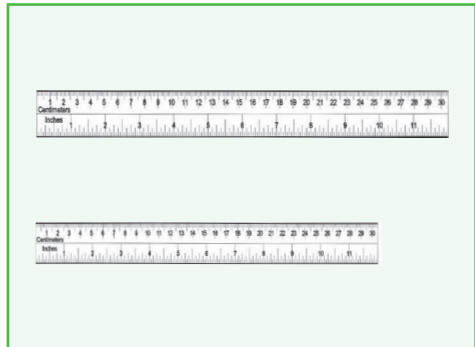
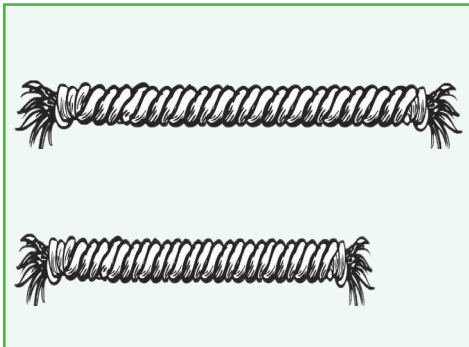
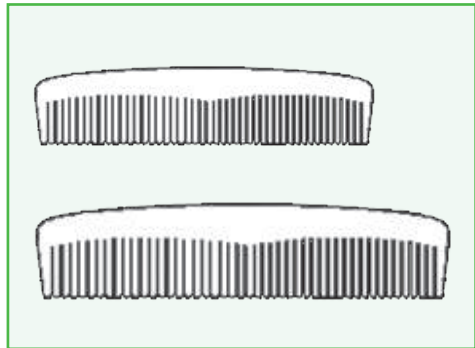
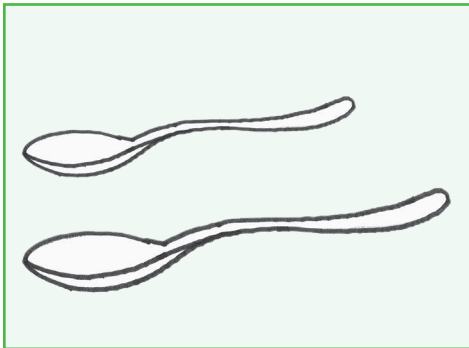
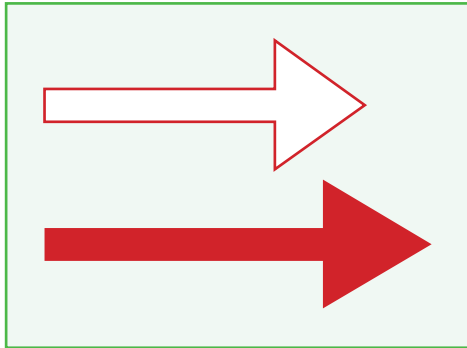
උස වැඩි රූපය පාට කරමු.



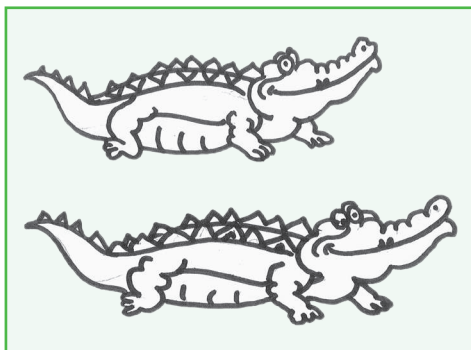
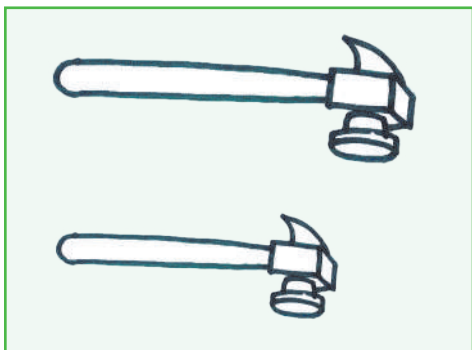
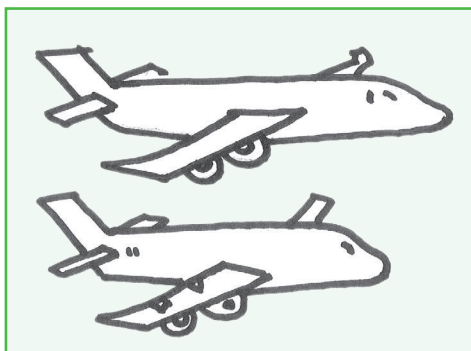
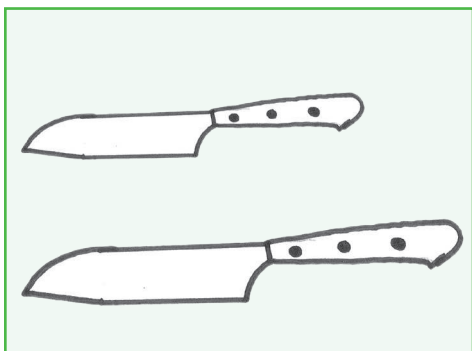
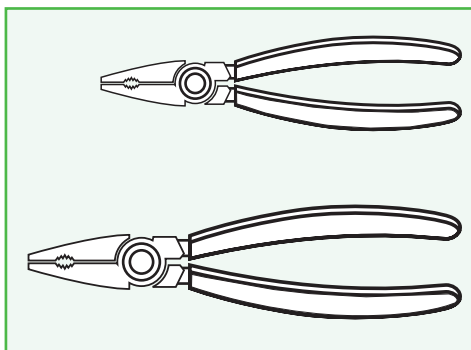
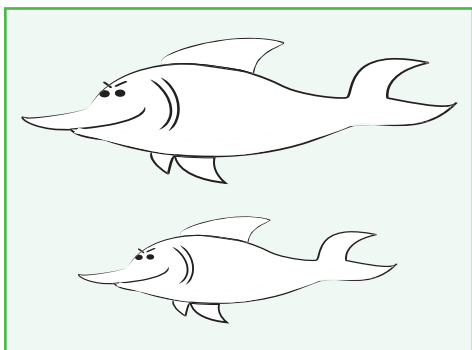
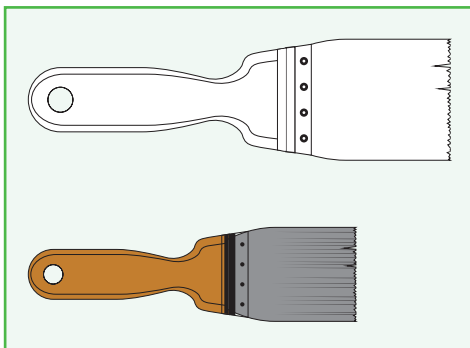
උස අඩු රූපය පාට කරමු.



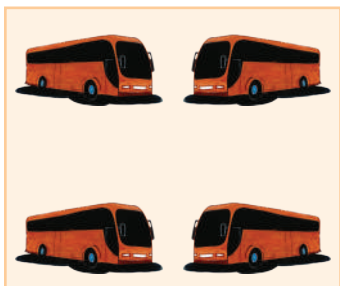
දිග වැඩි රූපය පාට කරමු.



දිග අඩු රූපය පාට කරමු.



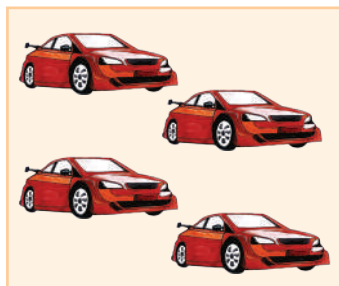
# හතර 4



4

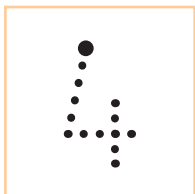
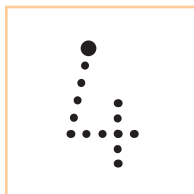
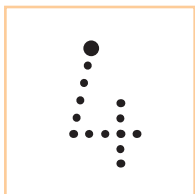
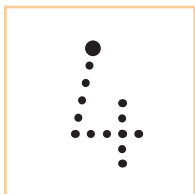
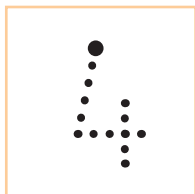
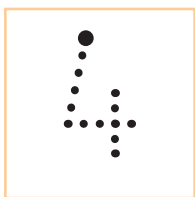
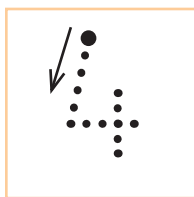


4

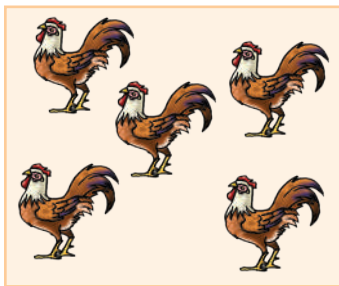


4

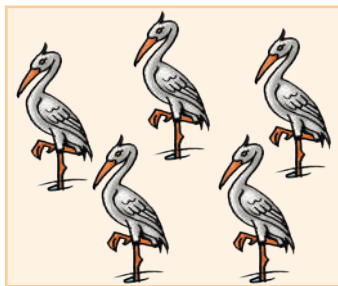
① ② ③ 4 හතර නිවැරදිව ලියමු.



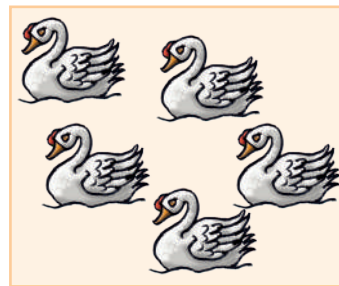
# පහ 5



5



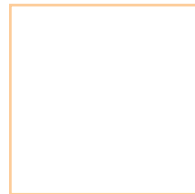
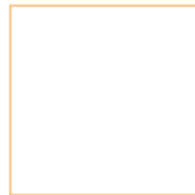
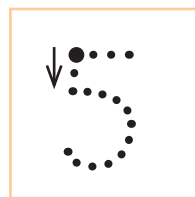
5



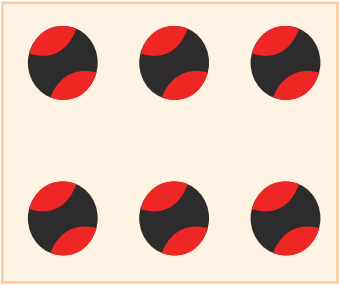
5



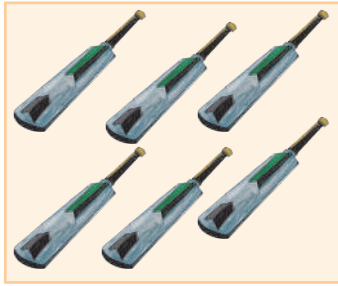
පහ නිවැරදිව ලියමු.



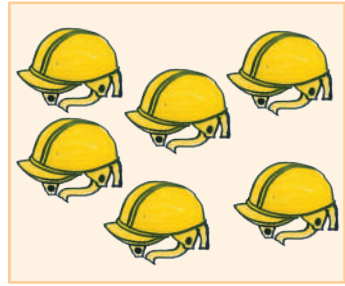
# හය 6



6



6



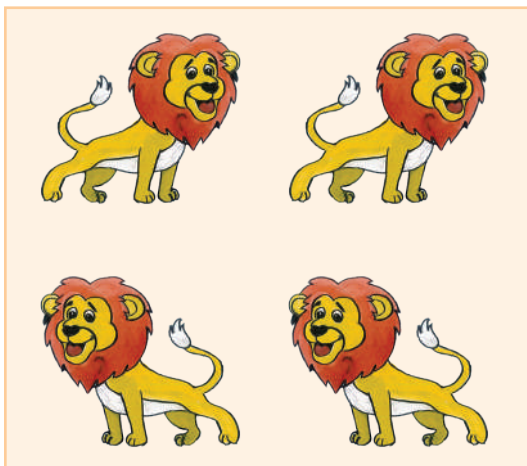
6



හය නිවැරදිව ලියමු.

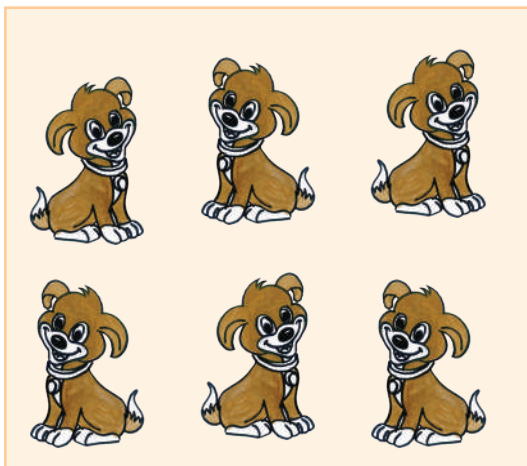
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6

ගැළපෙන පරිදි යා කරමු.



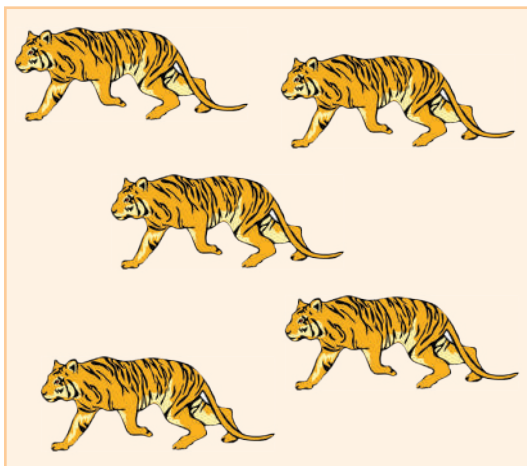
හය

6



පහ

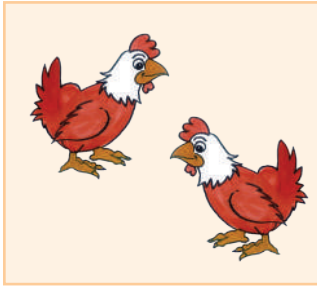
5



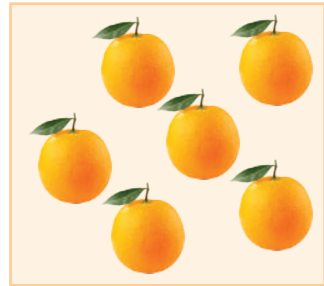
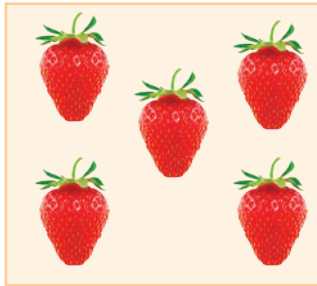
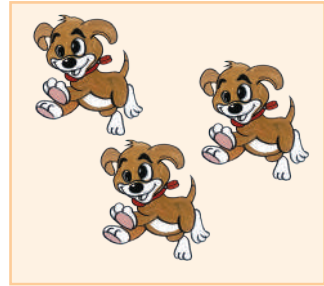
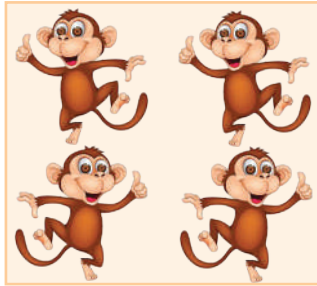
හතර

4

රූප ගණන් කර ඉලක්කමෙන් ලියමු.

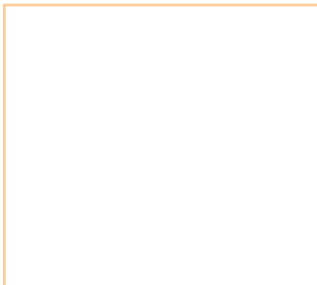


2



ඉලක්කමට ගැළපෙන රූප අඳිමු.

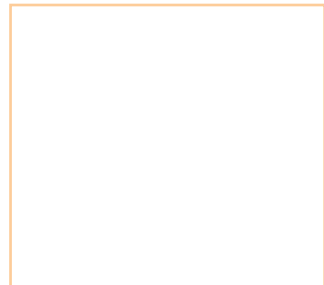
2



3

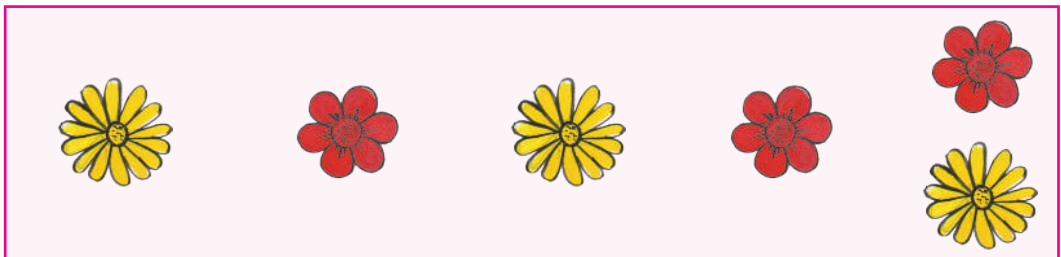
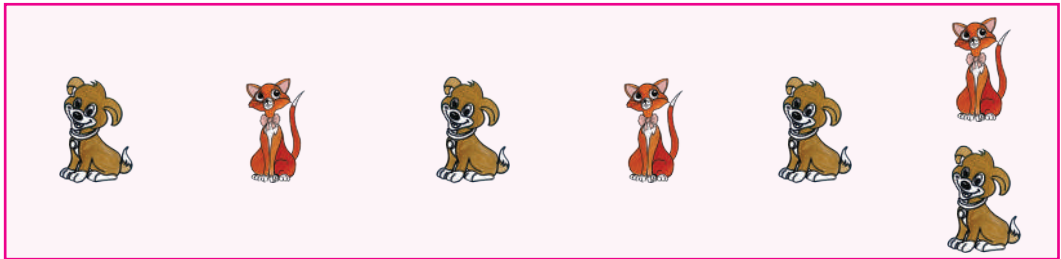
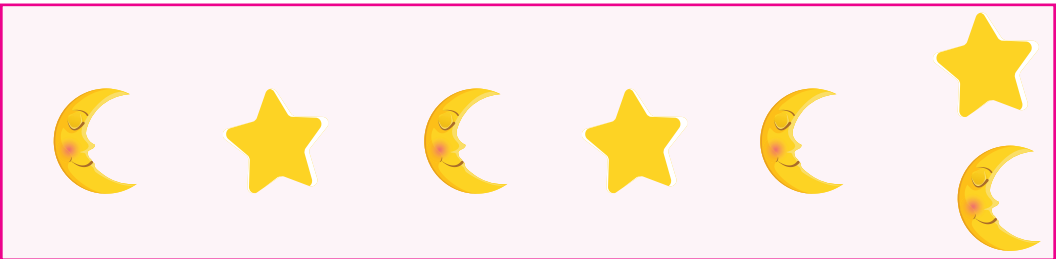
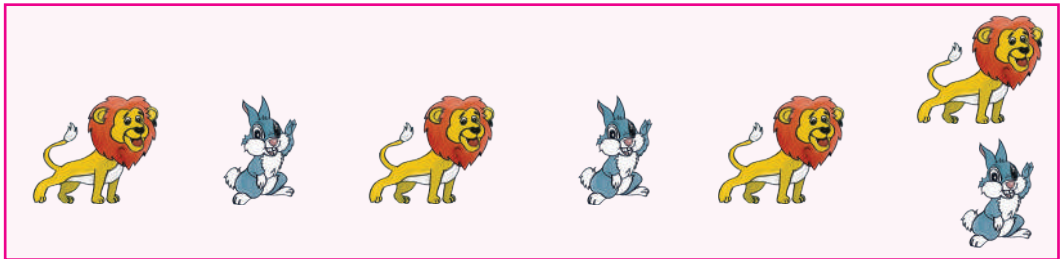


5



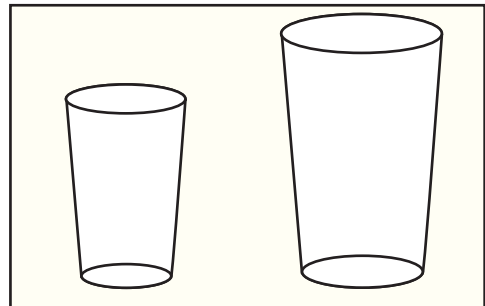
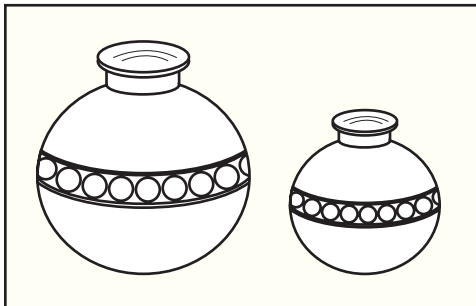
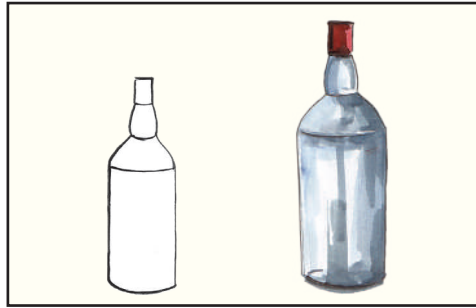
# 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟට එන රූපය රවුම් කරමු.

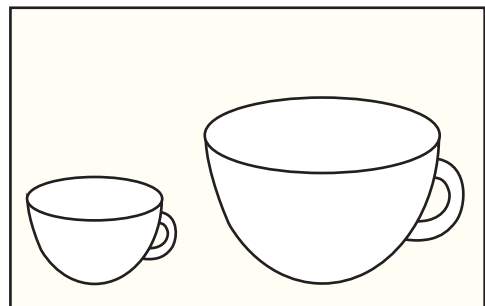
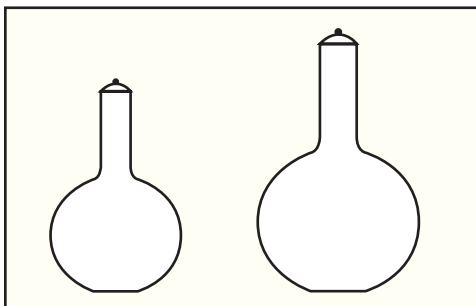
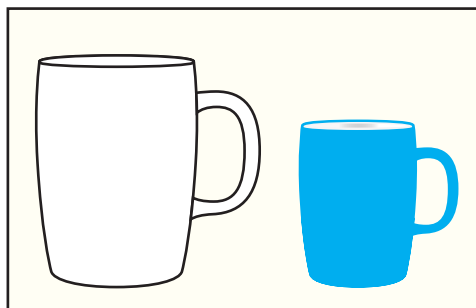


රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟට එන රූපය අඳිමු.

ජලය වැඩියෙන් අල්ලන භාජනය පාට කරමු.



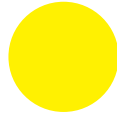
ජලය අඩුවෙන් අල්ලන භාජනය පාට කරමු.



හැඩ පාට කරමු.



රතු



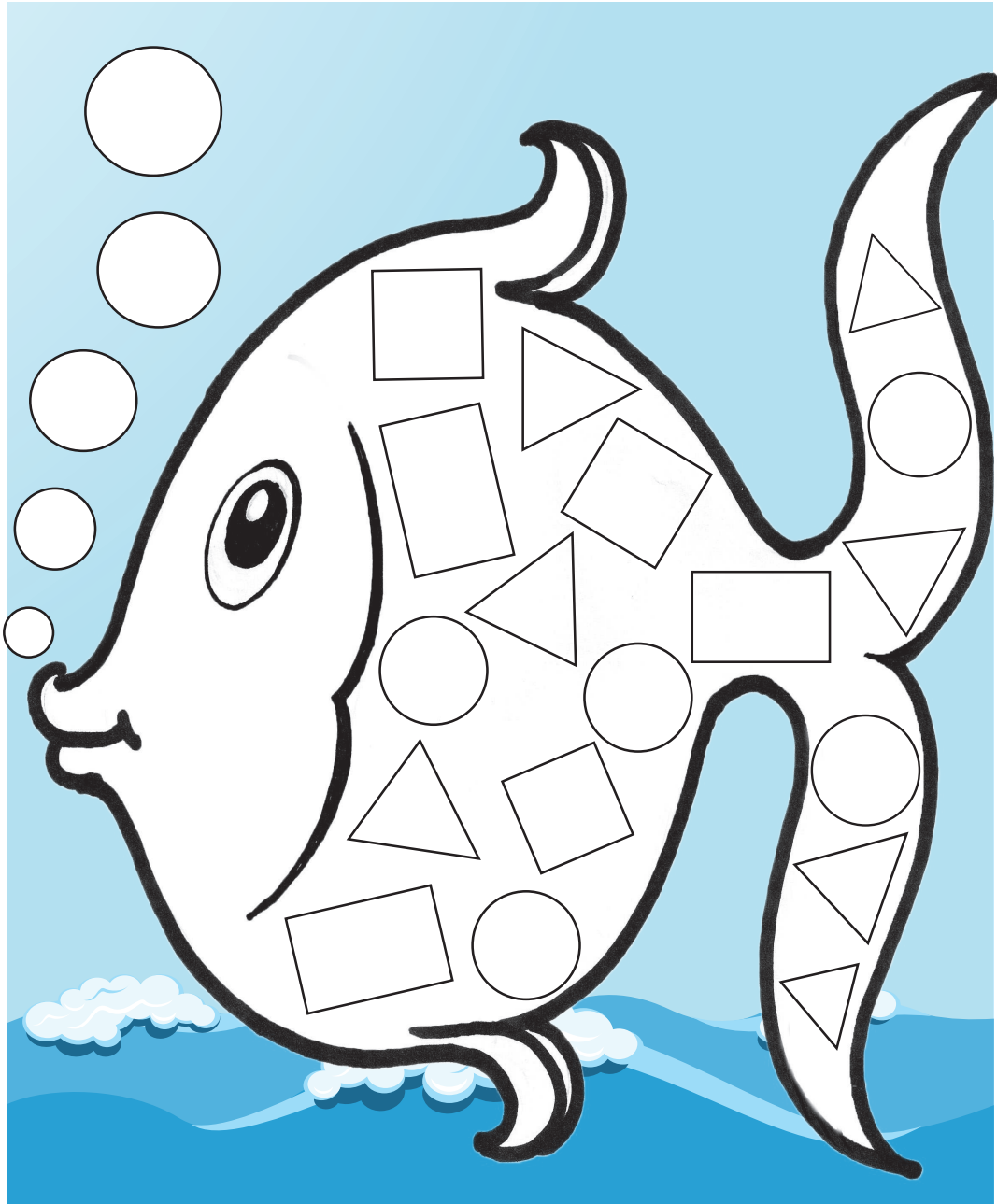
කහ



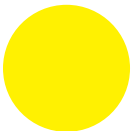
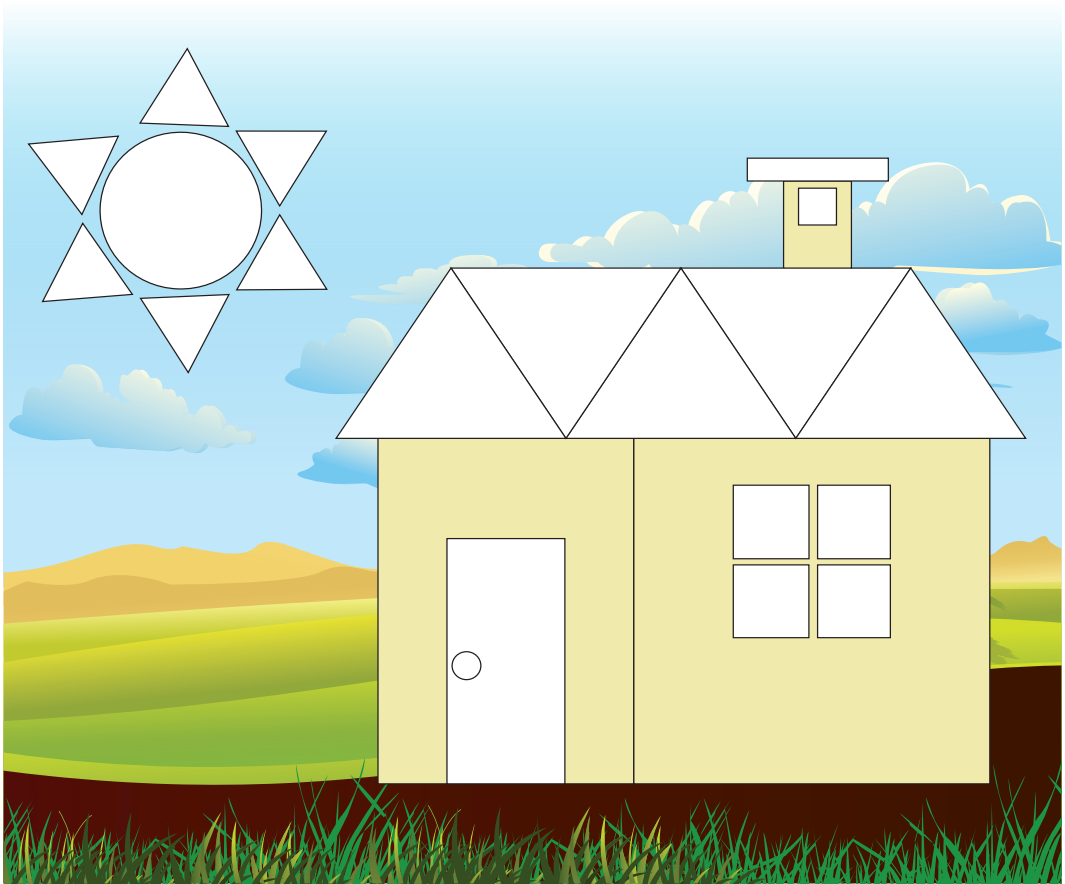
කොළ



නිල්



හැඩ පාට කරමු.



කහ පාට



රතු පාට

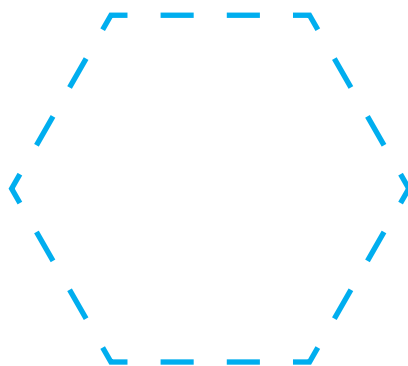
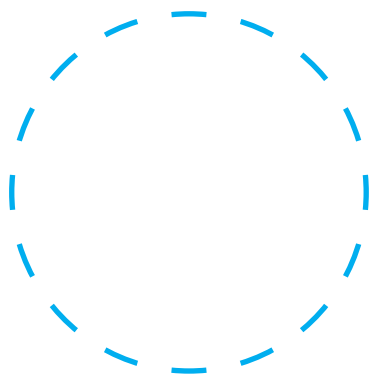


ඳුඹුරු පාට

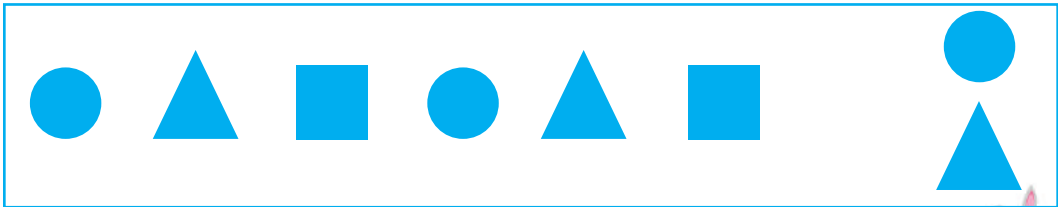
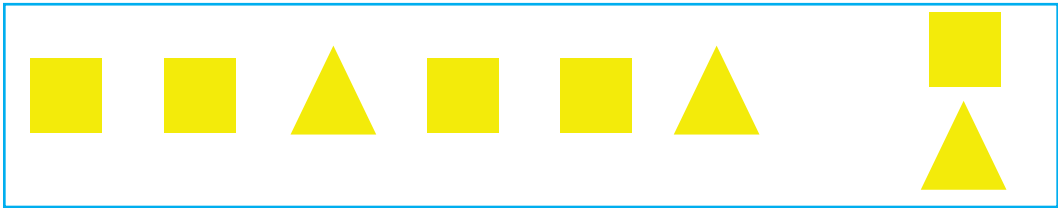
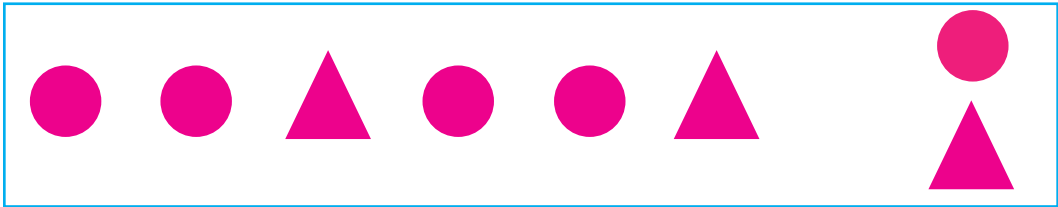
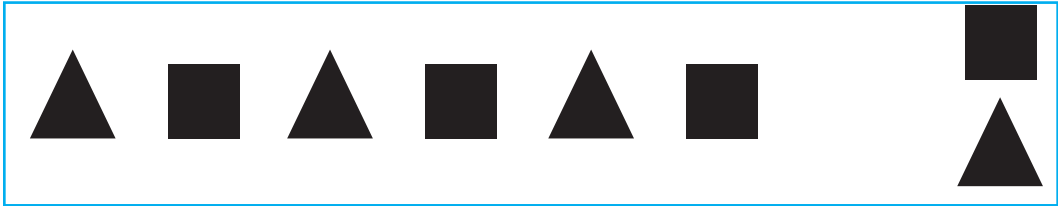
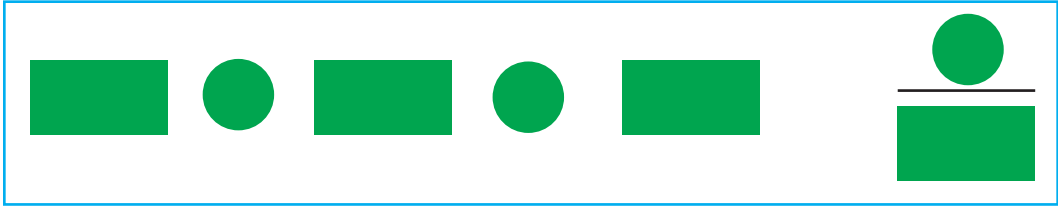


නිල් පාට

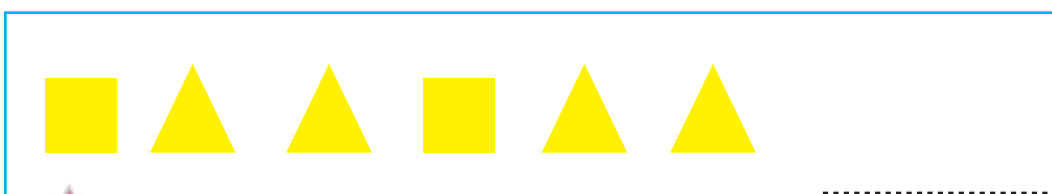
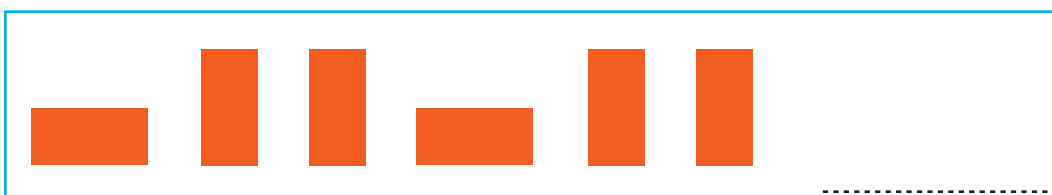
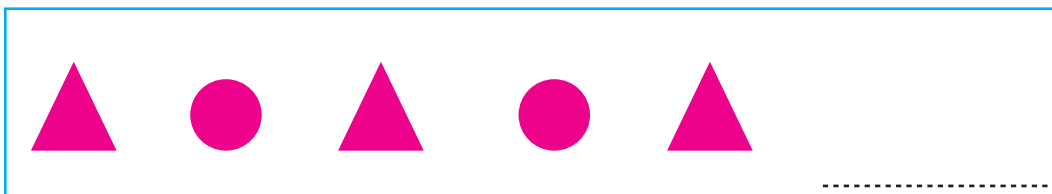
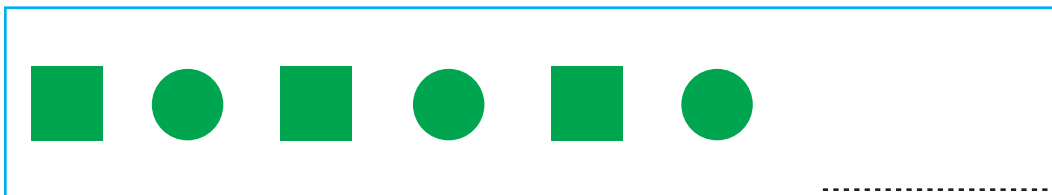
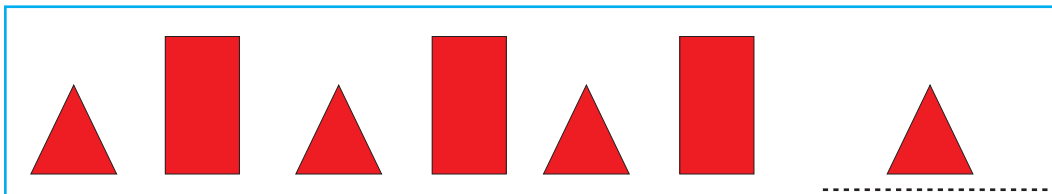
හැඩ අඳිමු. පාට කරමු.



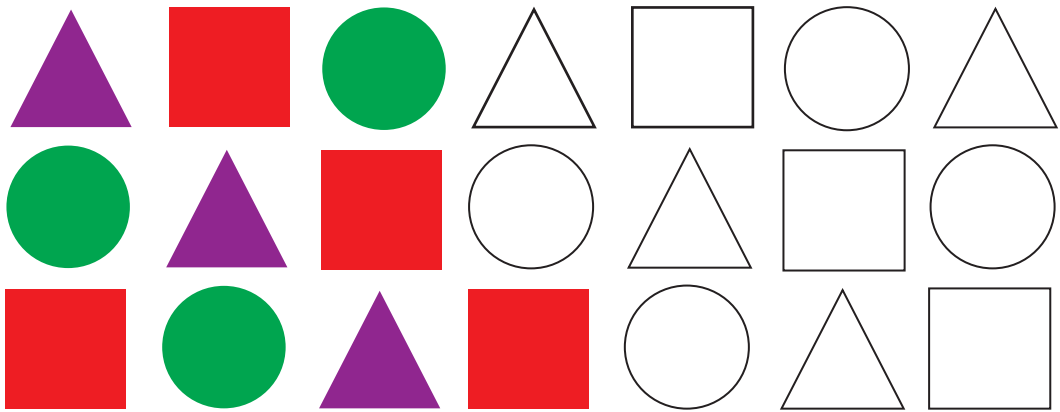
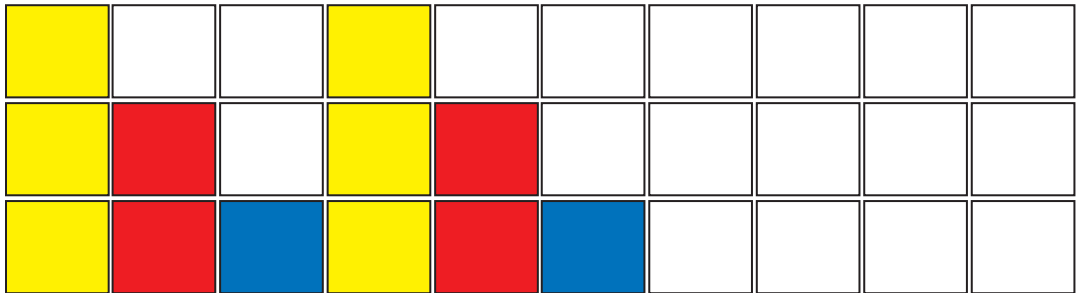
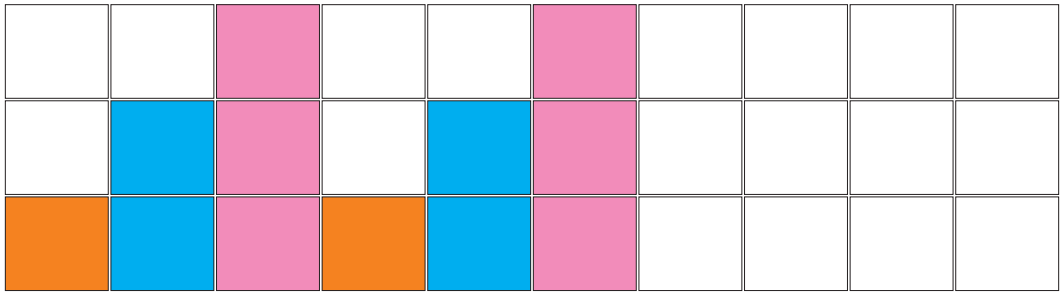
රටාවේ ඊළඟට එන හැඩය තෝරා යටින් ඉරක් අඳිමු.



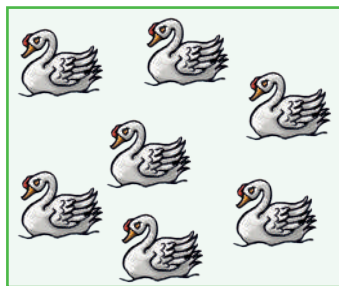
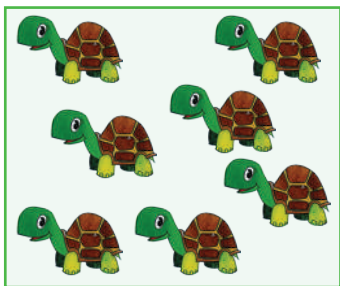
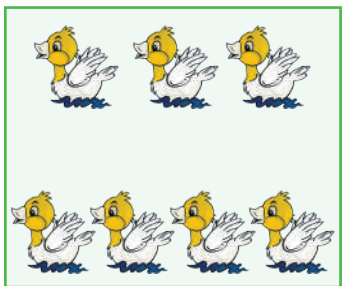
රටාවේ ඊළඟට එන හැඩය ඇඳ පාව කරමු.



රටාව හඳුනාගෙන පාට කරමු.



# හත 7



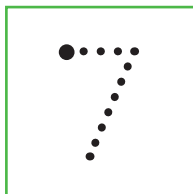
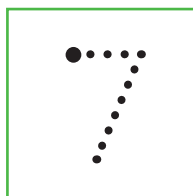
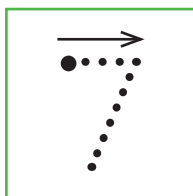
7

7

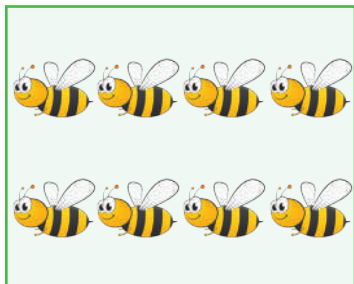
7



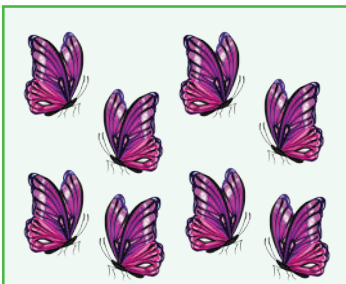
හත නිවැරදිව ලියමු.



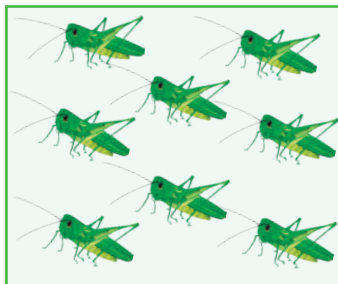
# අට 8



8



8

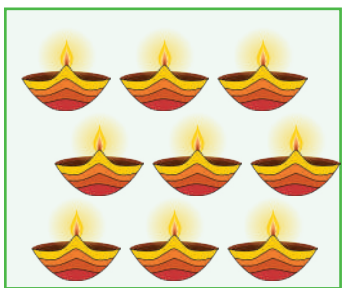


8

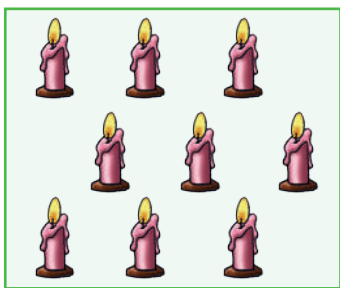
අට නිවැරදිව ලියමු.

8	8	8		

# නවය 9



9

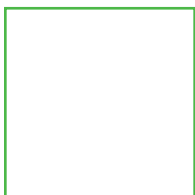
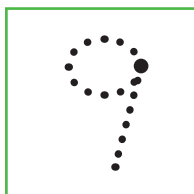
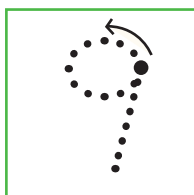


9



9

① ② ③ නවය නිවැරදිව ලියමු.

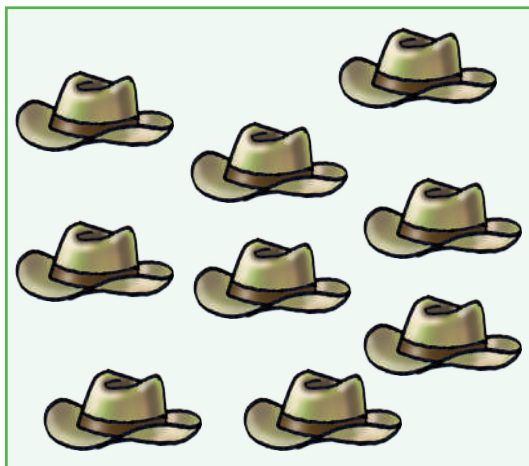


ගැලපෙන පරිදි යා කරමු.

හත  
7



අට  
8



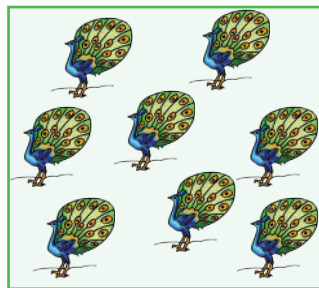
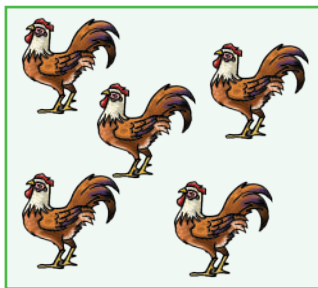
නවය  
9



ගැළපෙන ඉලක්කම ලියමු.

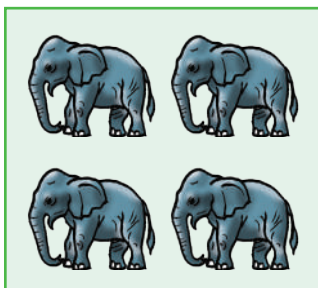


2

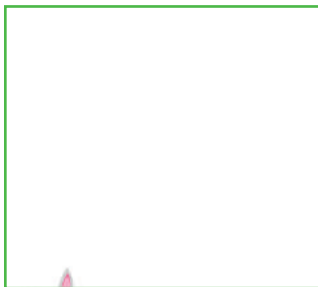


ඉලක්කමට ගැළපෙන රූප අඳිමු.

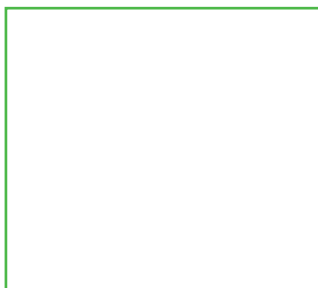
4



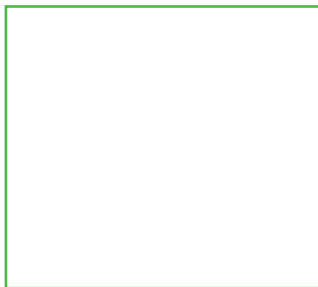
5



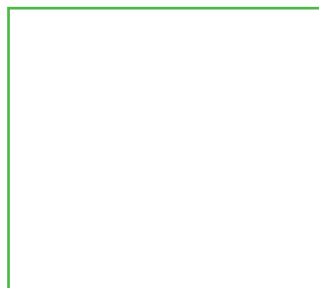
7



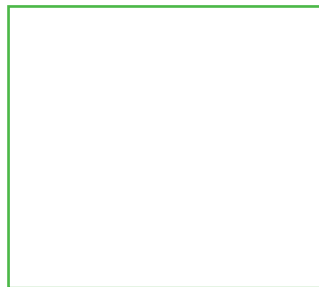
8



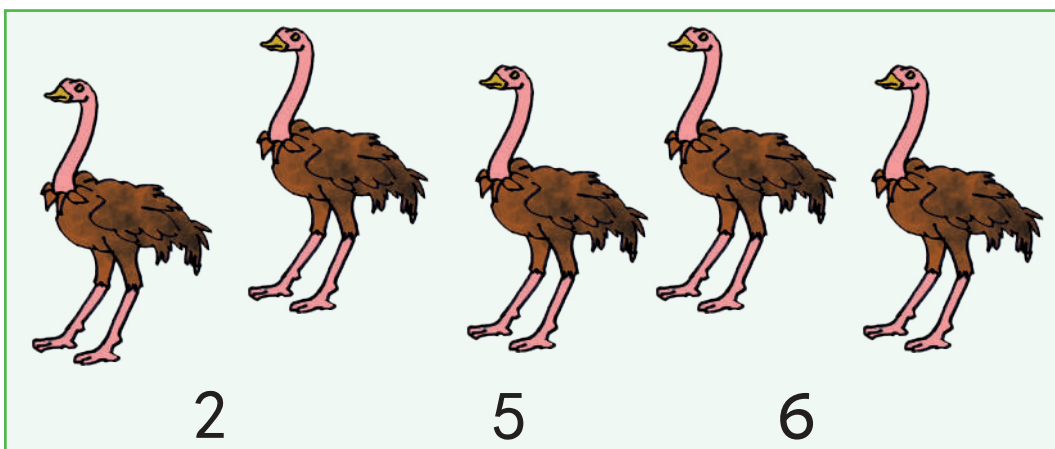
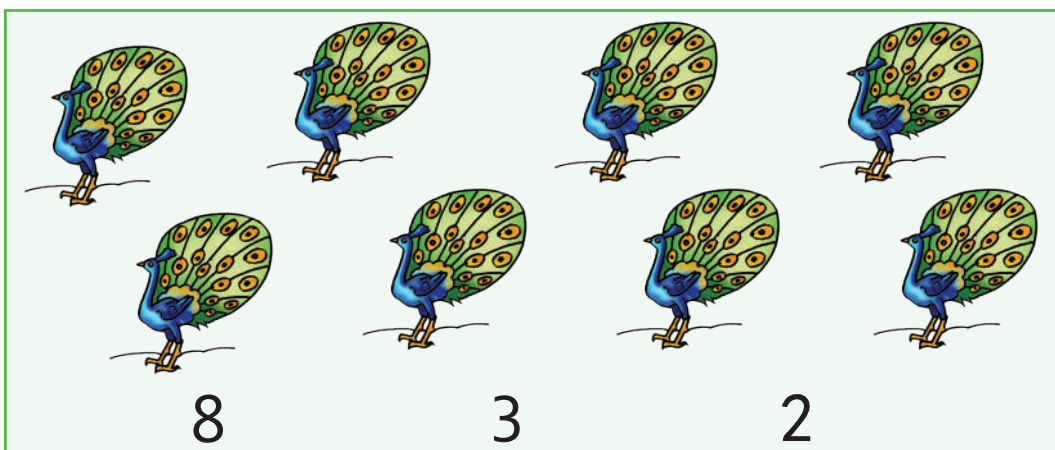
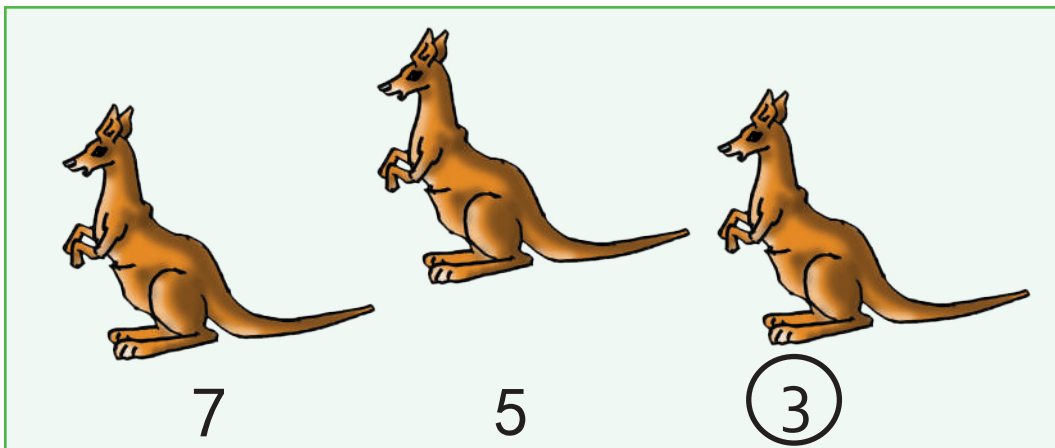
9



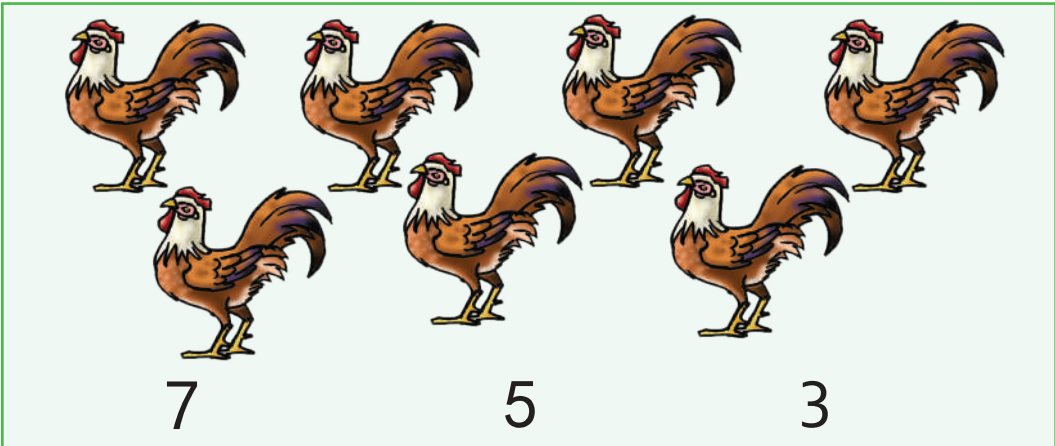
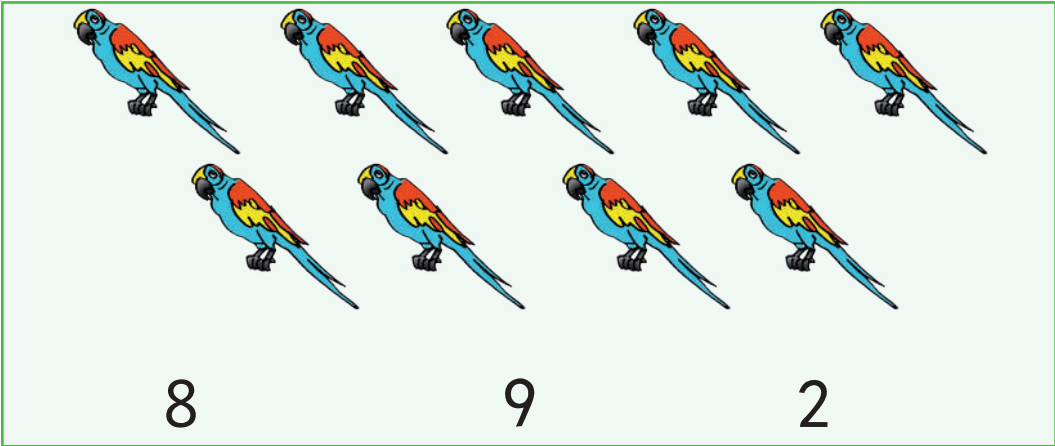
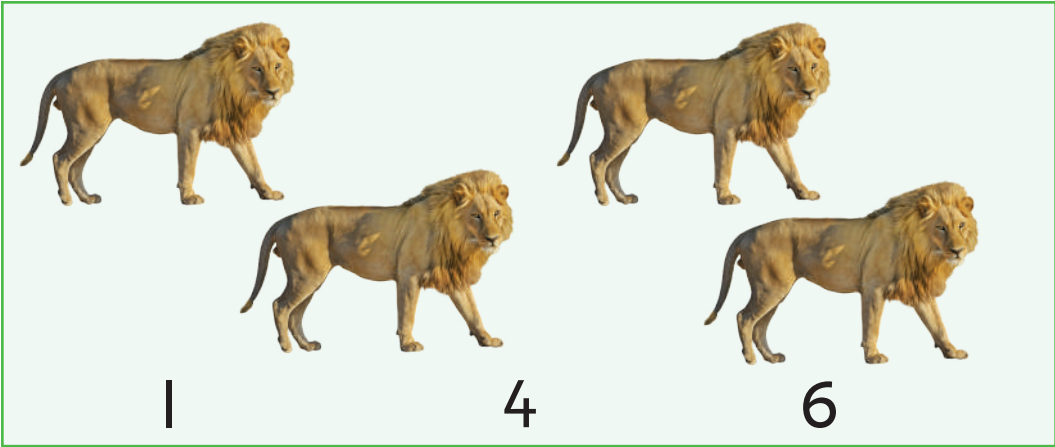
6



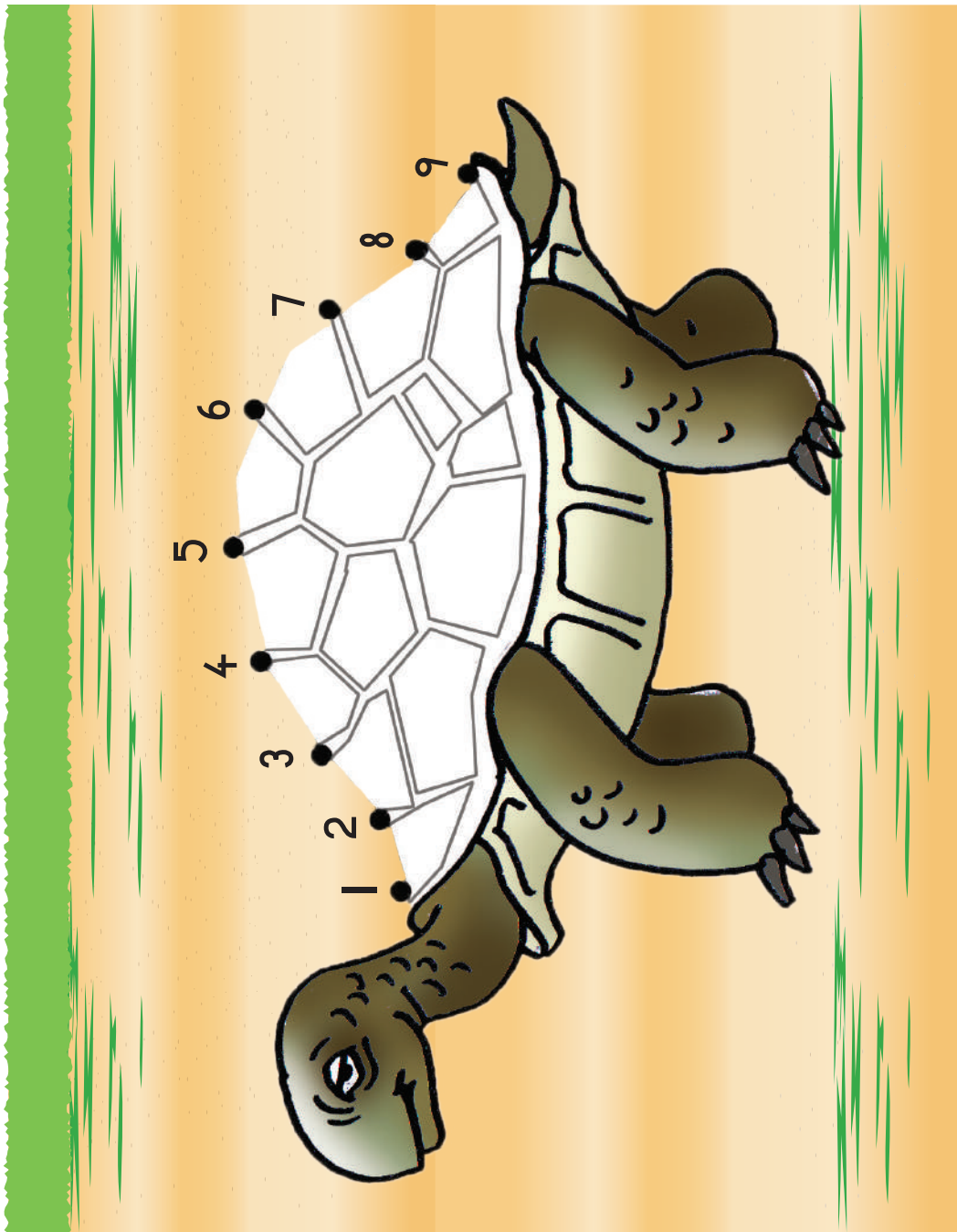
රූප ගණනට ගැළපෙන ඉලක්කම් වටා රවුමක් අඳිමු.



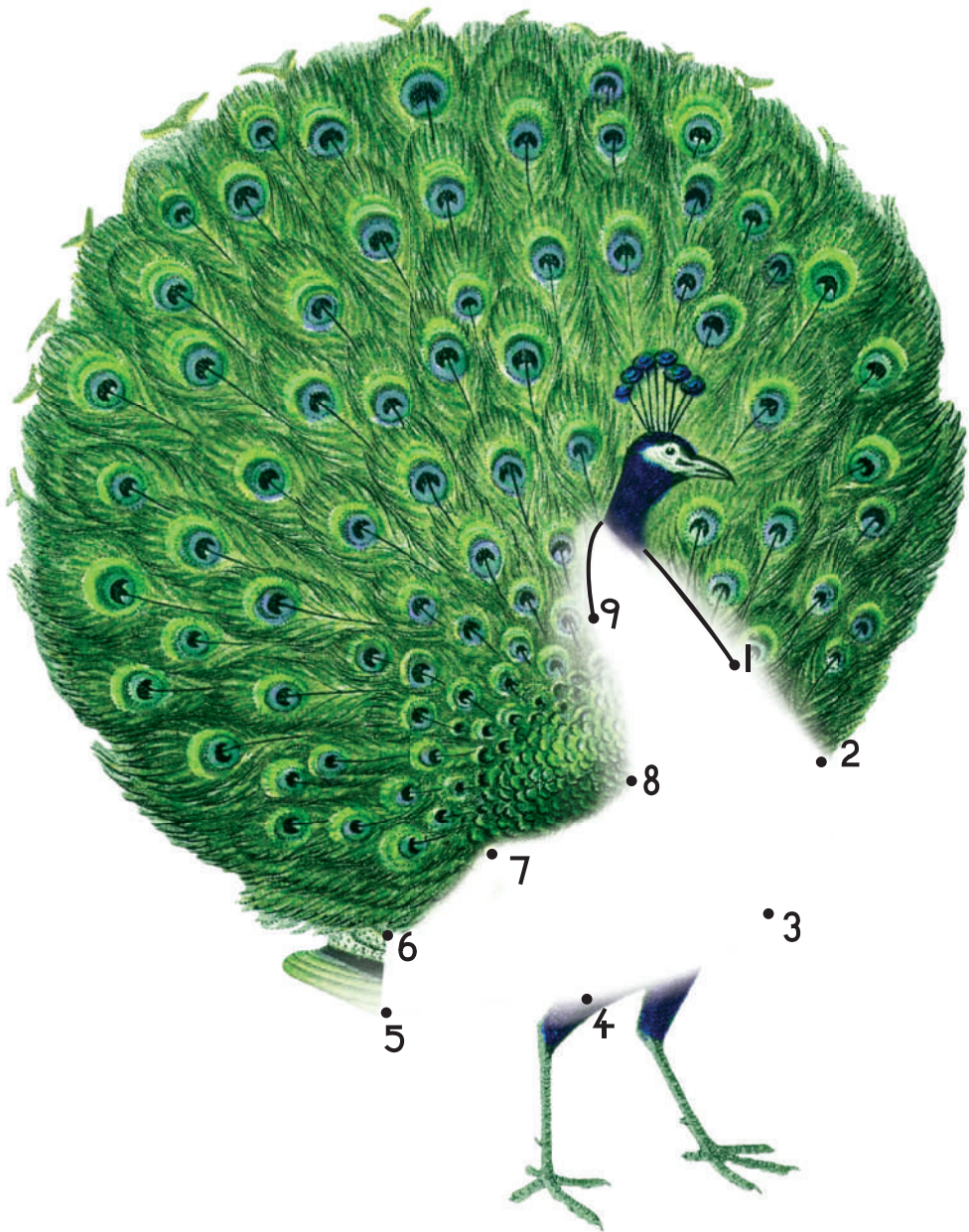
රූප ගණනට ගැලපෙන ඉලක්කම වටා රවුමක් අඳිමු.



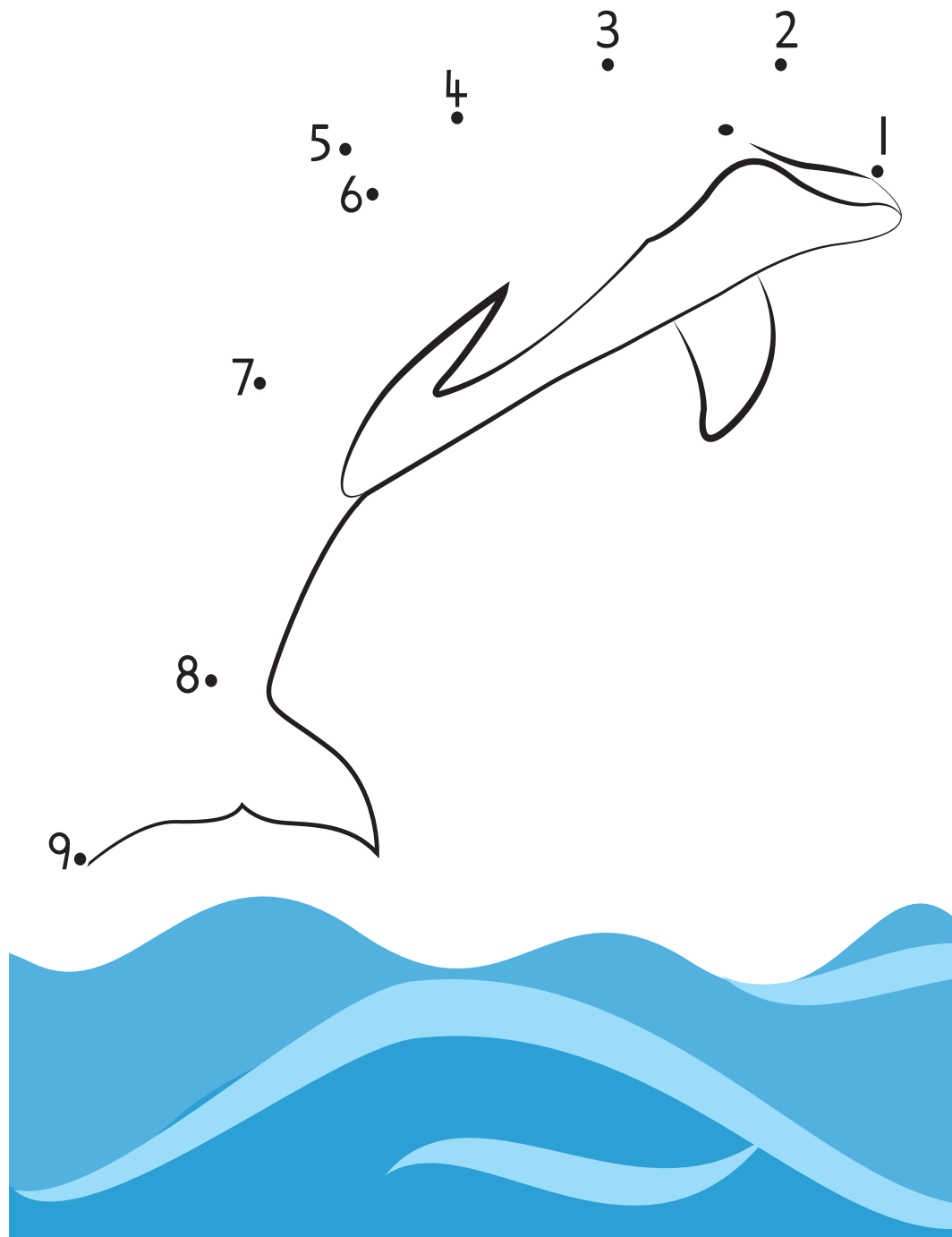
ඉලක්කම් පිළිවෙලින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.








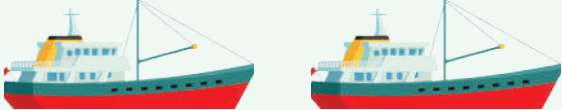
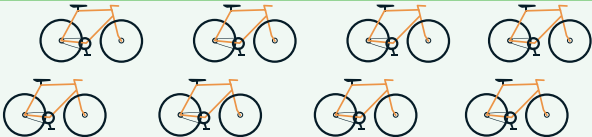


ඉලක්කම් පිළිවෙලින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.









ඉලක්කම් පිළිවෙලින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.



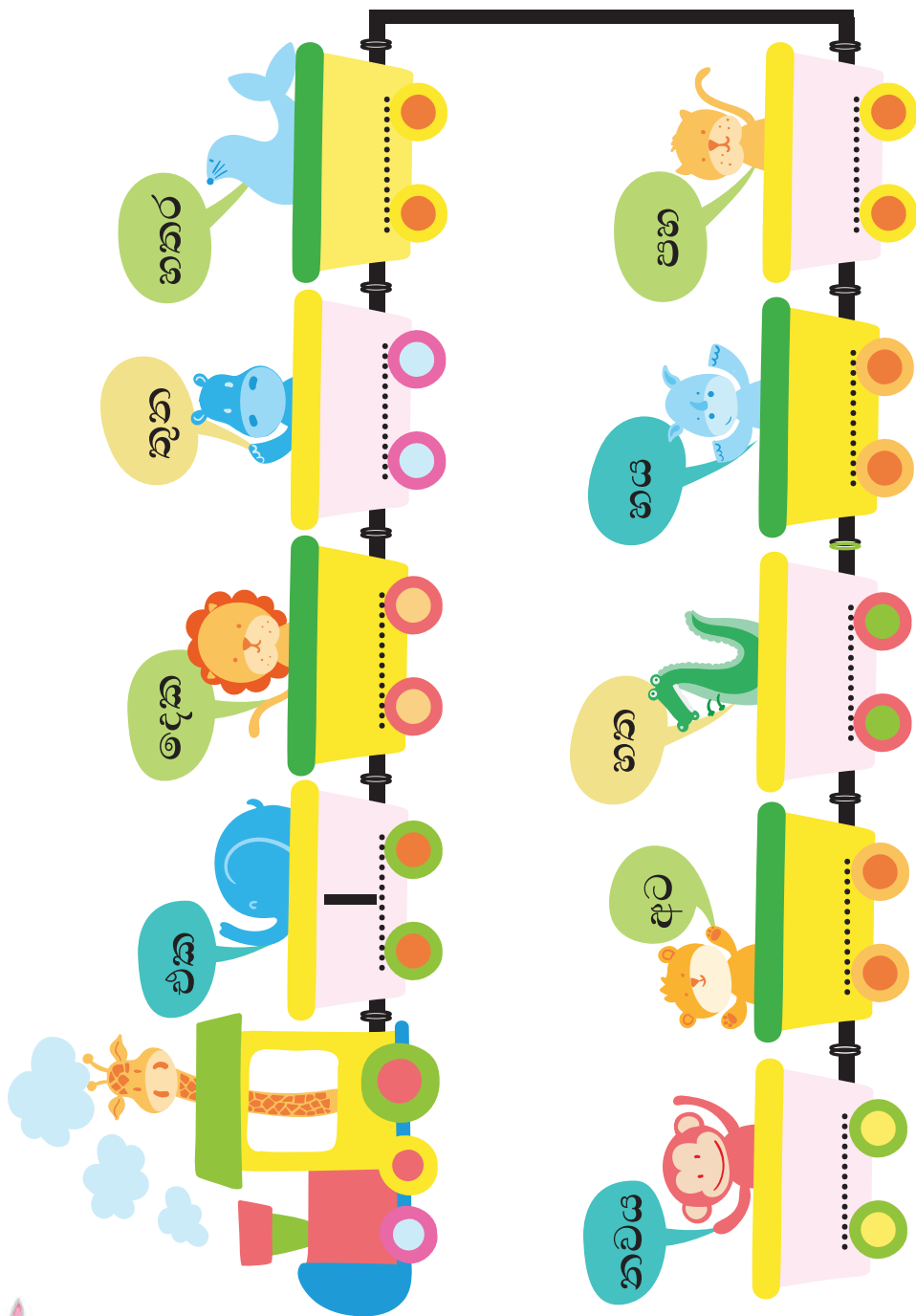
ඉලක්කමෙන් ලියමු.

එක		1
තුන		
හතර		
නවය		
පහ		
දෙක		
අට		
හත		
හය		

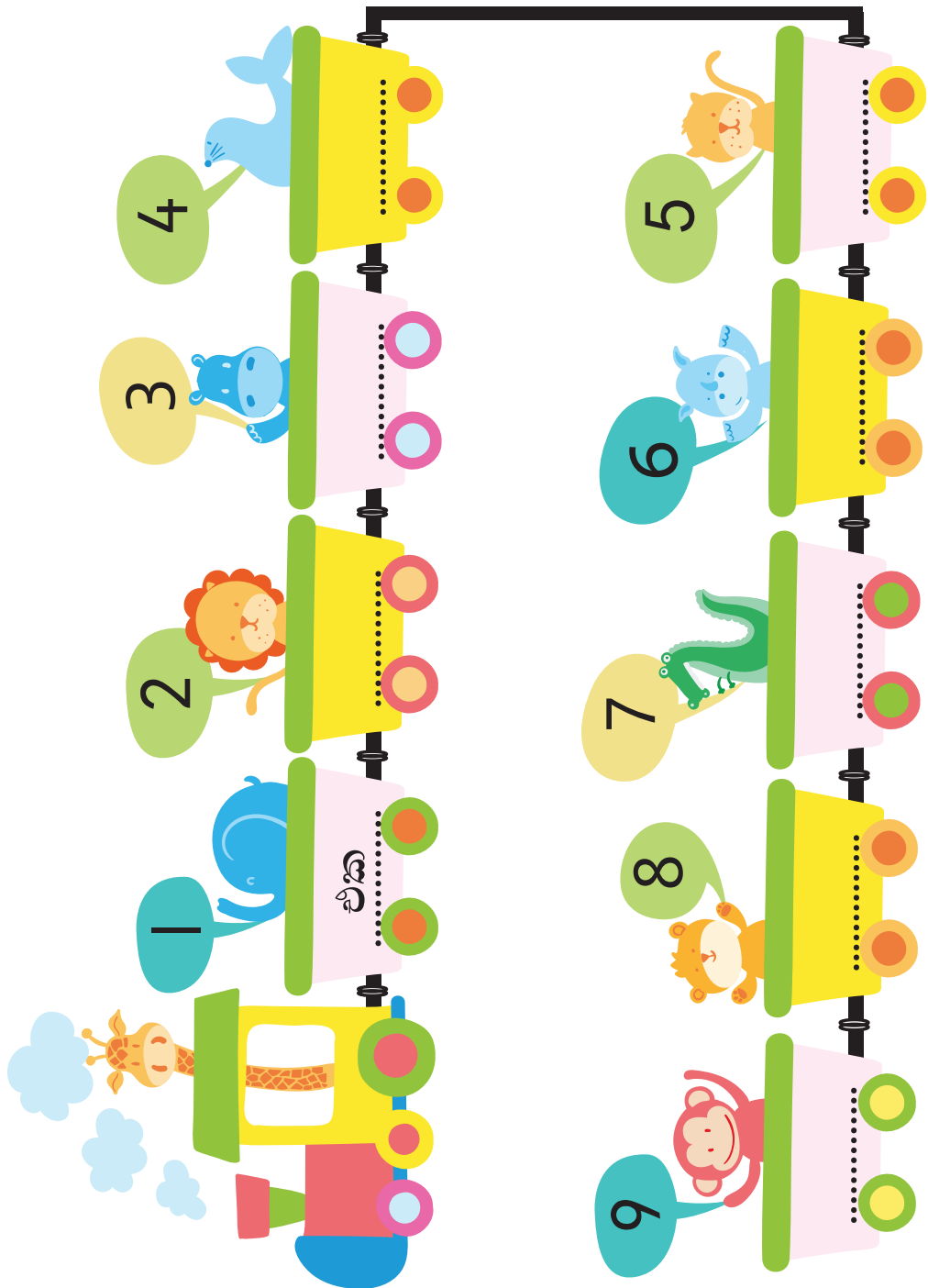
අකුරෙන් ලියමු.

1		එක
6		
8		
2		
7		
5		
3		
9		
4		

ඉලක්කමෙන් ලියමු.



අකුරෙන් ලියමු.



අකුරෙන් ලියමු.

ඉලක්කමෙන් ලියමු.

1	එක
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

එක	1
දෙක	
තුන	
හතර	
පහ	
හය	
හත	
අට	
නවය	




හිස්තැන් පුරවමු.

1	එක
4	.....
.....	හත
8	.....
.....	දෙක

6	.....
.....	තුන
5	.....
.....	නවය
7	.....

හිස් කොටු සම්පූර්ණ කරමු.

3		
---	--	--

	පහ	
--	----	--

7		
---	--	--

		
--	--	--

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳිමු.



**කැලේ ලොකු තරඟයක් ...**

දෙවෙනියා කවුද? **සිංහයා / ජීරාල්**

ගෝනා කීවෙනියා ද? **දෙවෙනියා / පළමුවෙනියා**

අලියා කීවෙනියා ද? **තුන්වෙනියා / හතරවෙනියා**

තුන්වෙනියා කවුද? **ජීරාල් / සිංහයා**

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳිමු.



මාලා සමන් රාධා අමර රාජු රහිමි පානිමා රවී නයනා

**අපි තරගයට දුවමු.**

පළමුවෙකියා කවුද? **නයනා / මාලා**

රාධා කීවෙකියා ද? **තුන්වෙකියා / පස්වෙකියා**

නවවෙකියා කවුද? **පානිමා / නයනා**

රවී කීවෙකියා ද? **නවවෙකියා / අටවෙකියා**

හතරවෙකියා කවුද? **අමර / රාජු**



## පාරේ වාහන ජේළියක් ...

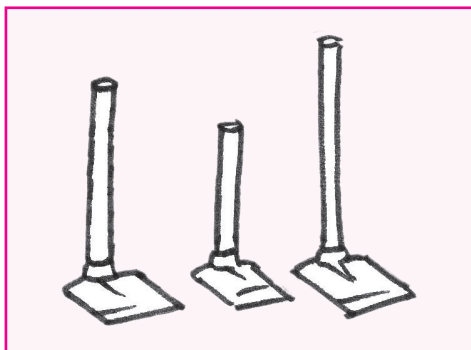
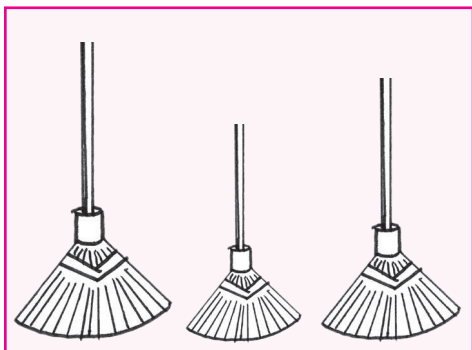
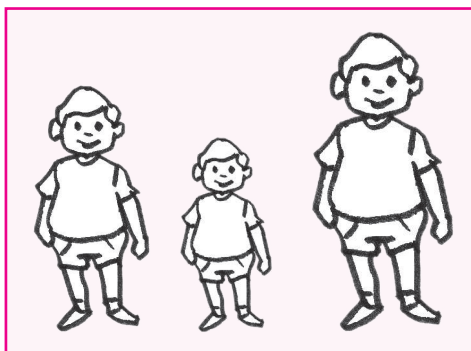
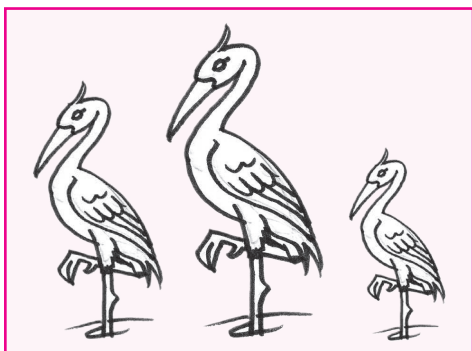
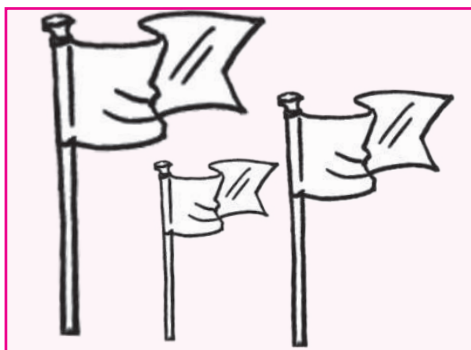
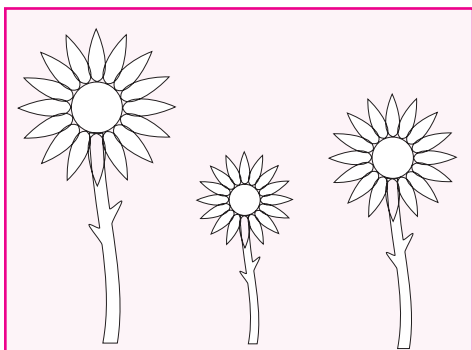
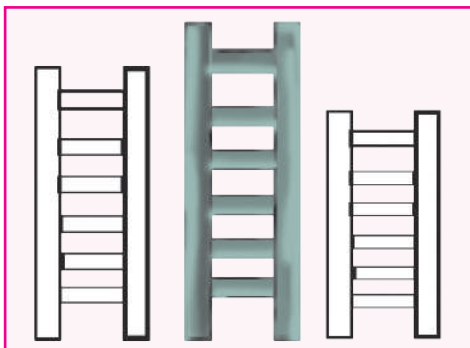
පළමුවෙනි වාහනය වටේ රවුමක් ඇදීම.

හතරවෙනි වාහනය යටින් ✓ යොදමු.

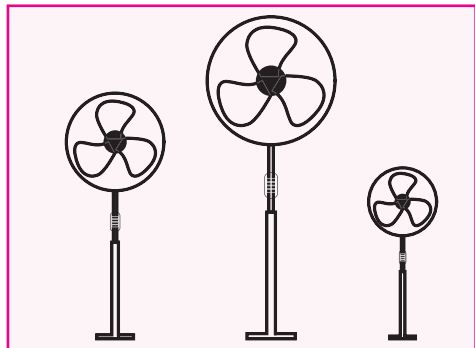
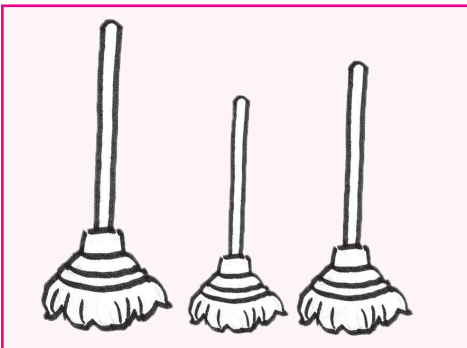
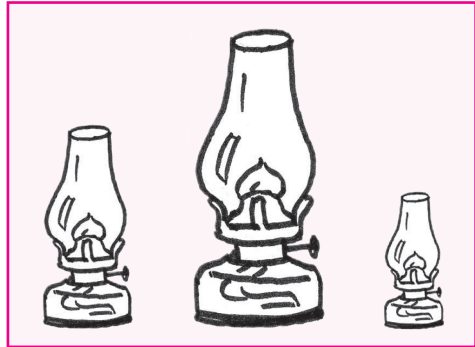
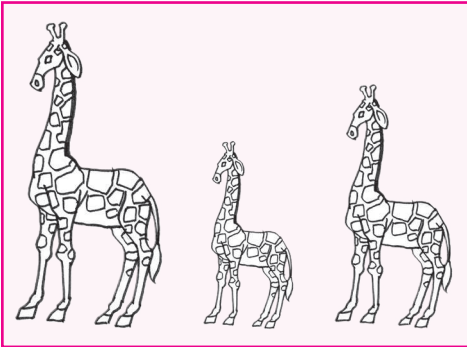
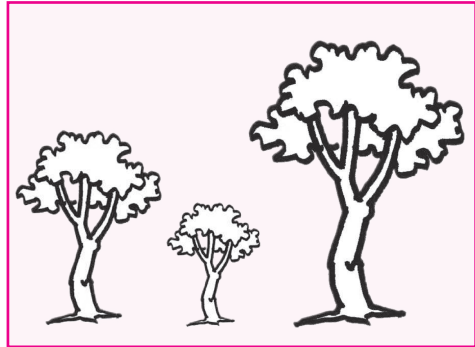
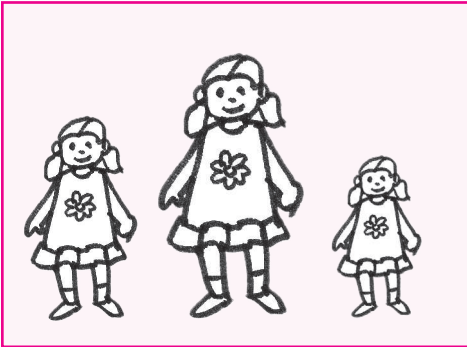
තුන්වෙනි වාහනය පාට කරමු.

දෙවෙනි වාහනය යටින් X යොදමු.

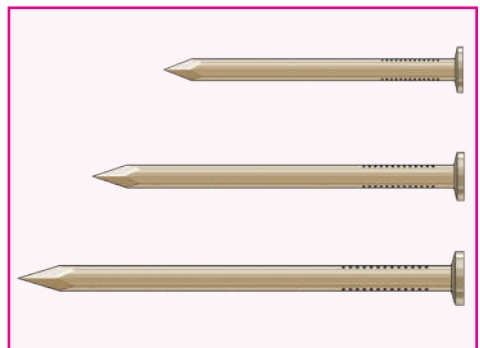
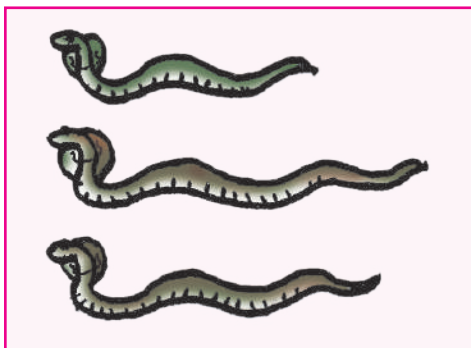
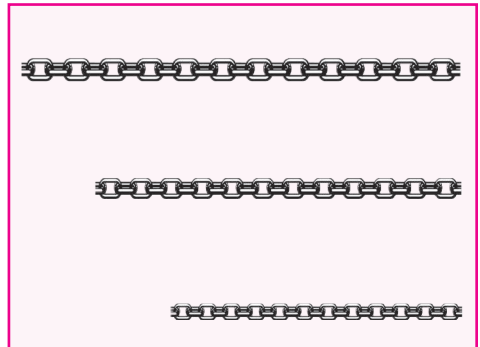
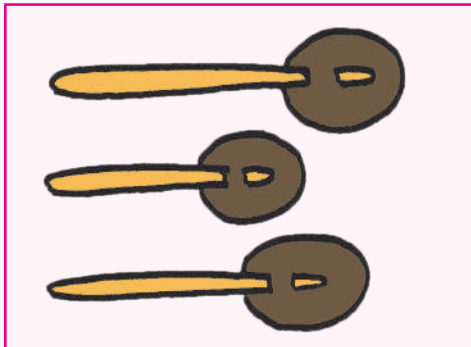
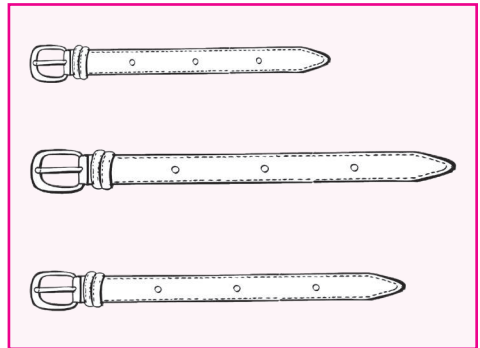
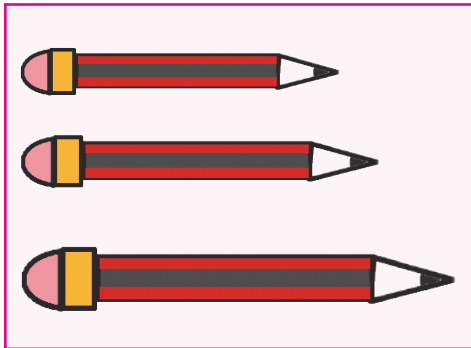
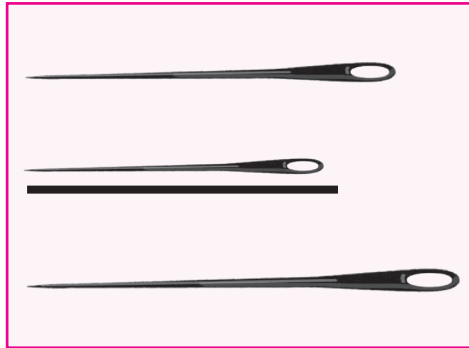
උස වැඩි ම රූපය පාට කරමු.



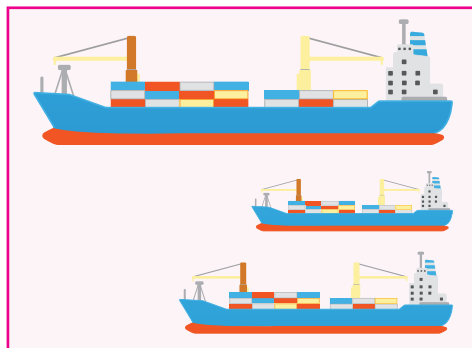
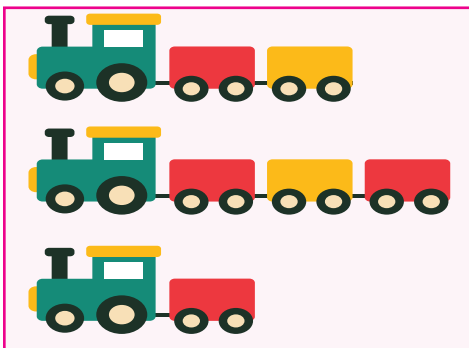
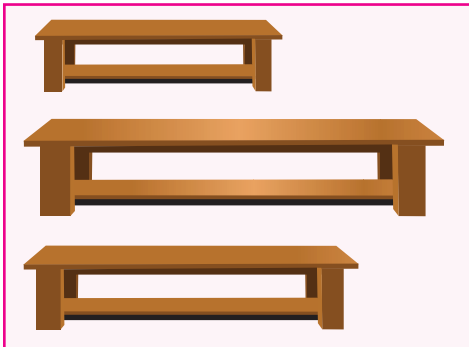
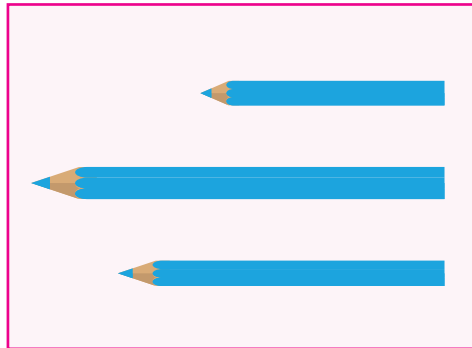
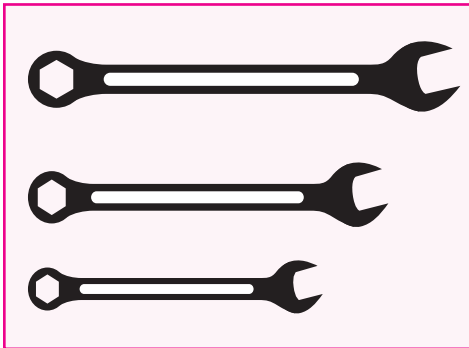
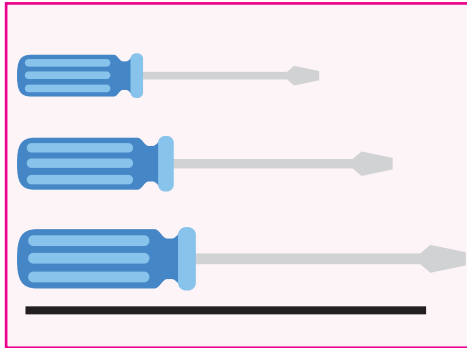
උස අඩු ම රූපය පාව කරමු.




දිග අඩු ම රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.



දිග වැඩි ම රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.

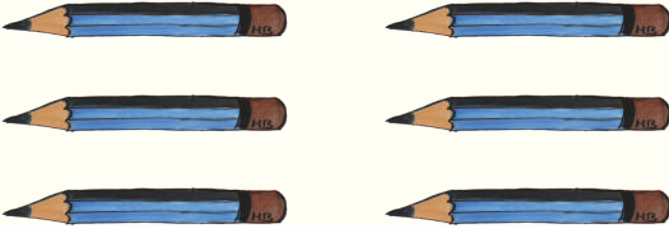


එකතු කරමු.



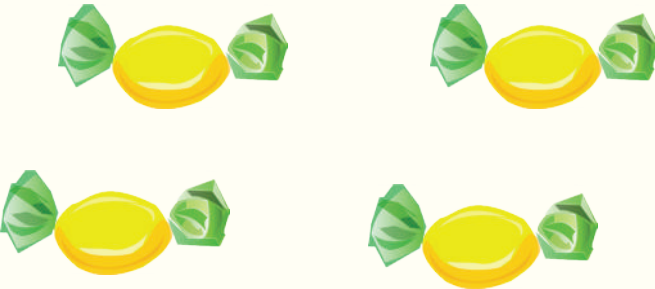
සරුංගල් 2 යි      සරුංගල් 1 යි

මක්කොම



පැන්සල් 3 යි      පැන්සල් 3 යි

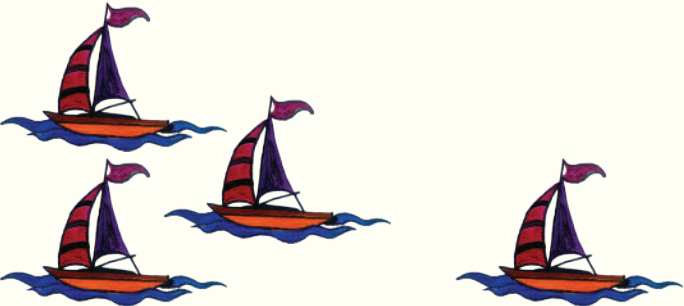
මක්කොම



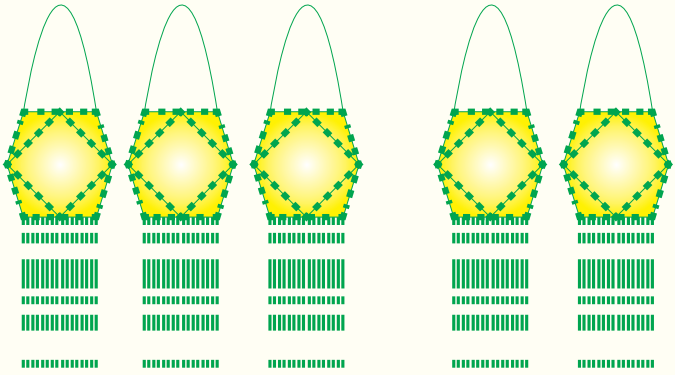
ටොෆි 2 යි      ටොෆි 2 යි

මක්කොම

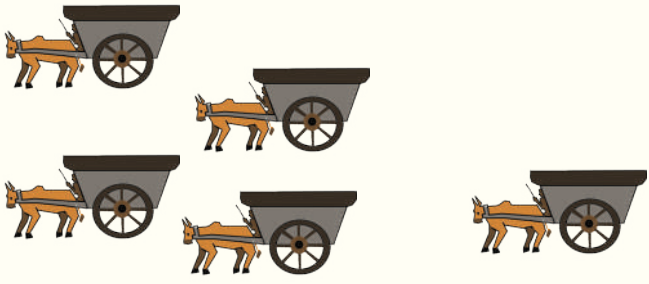
එකතු කරමු.



රුවල් ඔරු 3 සි      රුවල් ඔරු 1 සි      මක්කොම

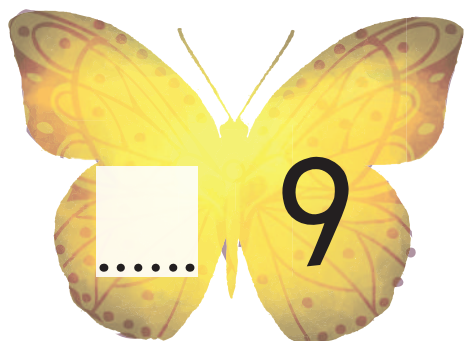
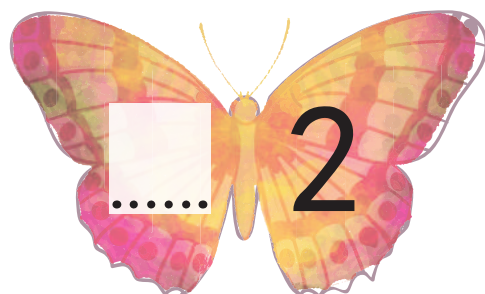
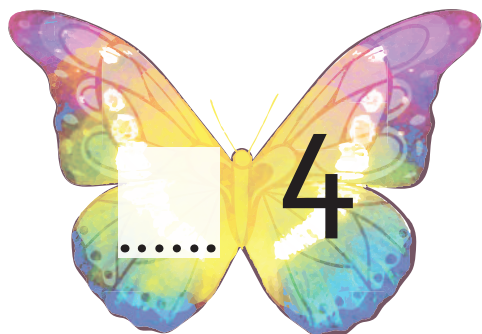
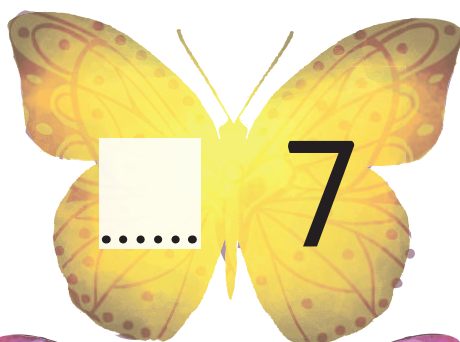


වෙසක් කුඩු 3 සි      වෙසක් කුඩු 2 සි      මක්කොම

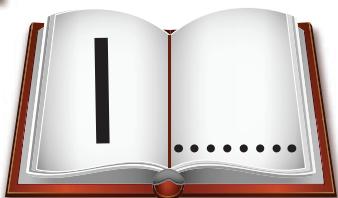


කරන්න 4 සි      කරන්න 1 සි      මක්කොම

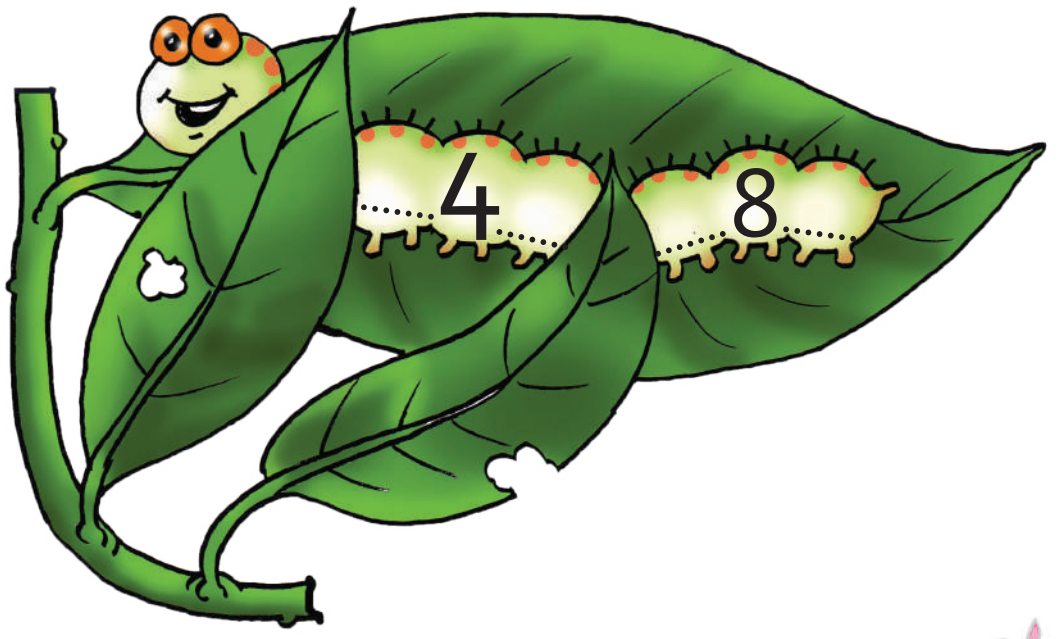
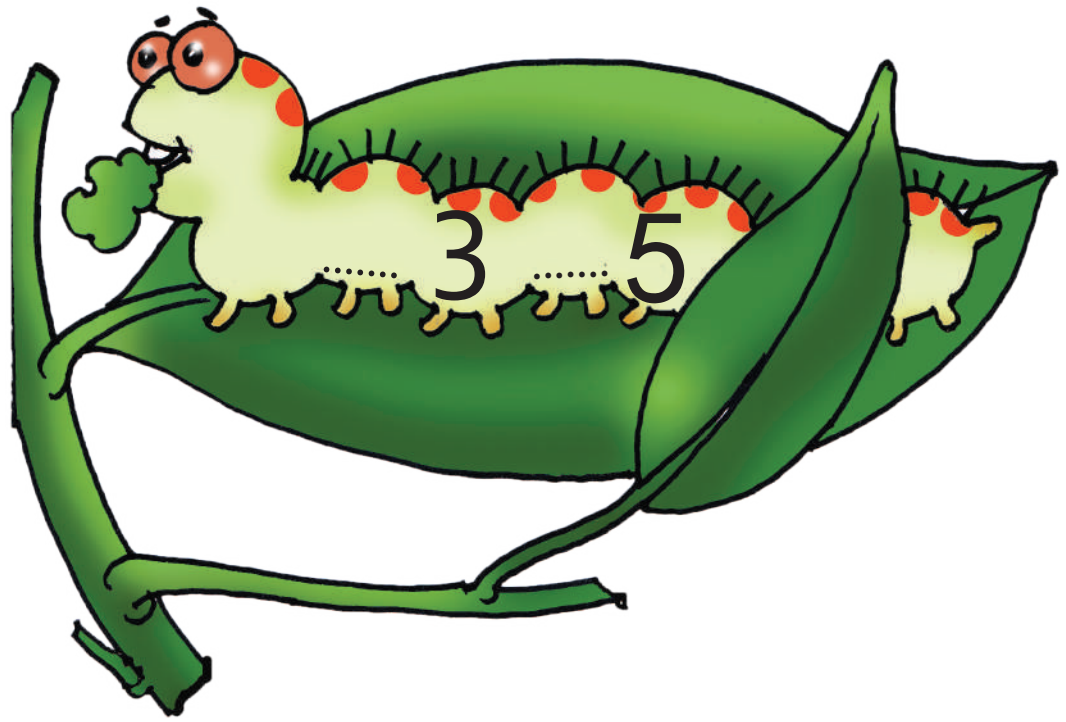
පෙර සංඛ්‍යාව ලියමු.




පසු සංඛ්‍යාව ලියමු.



පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව ලියමු.



එකතු කරමු.



මක්කොම ඇපල් ගෙඩි ගණන

7

යි



මක්කොම කෙසෙල් ගෙඩි ගණන

යි




මක්කොම ජම්බු ගෙඩි ගණන

යි



මක්කොම අලිගැටපේර ගෙඩි ගණන



යි


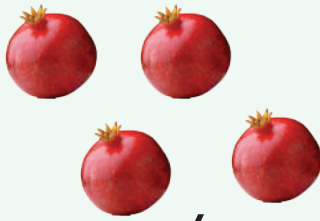




මක්කොම ගස්ලබු ගෙඩි ගණන

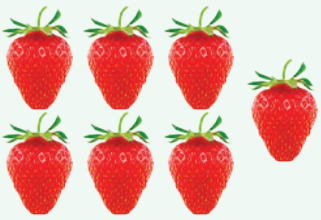

යි

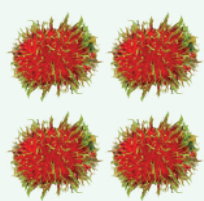
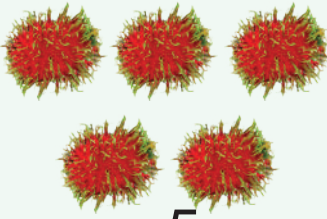
එකතු කරමු.


 1
 
 + 5
 = 6


 2
 
 + 4
 =


 5
 
 + 3
 =


 7
 
 + 2
 =


 4
 
 + 5
 =

එකතු කරමු.

$2 + 1 = \boxed{3}$

$5 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$



$1 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$



$7 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$



$3 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$



$5 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$



ඔක්කොම කීය ද?

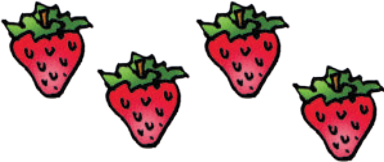

 3  
 +2  
 ඔක්කොම කීය ද? 5

 6  
 +3  
 ඔක්කොම කීය ද? 9


 4  
 +1  
 ඔක්කොම කීය ද? 5

 5  
 +2  
 ඔක්කොම කීය ද? 7


 6  
 +2  
 ඔක්කොම කීය ද? 8

 4  
 +4  
 ඔක්කොම කීය ද? 8

ඔක්කොම කීය ද?

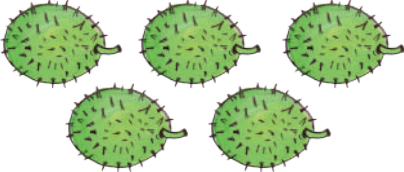


5

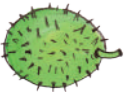


+3

ඔක්කොම කීය ද?       




5




+1

ඔක්කොම කීය ද?       




4




+5

ඔක්කොම කීය ද?       

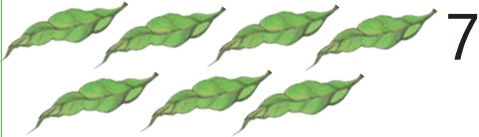


2




+3

ඔක්කොම කීය ද?       




7




+2

ඔක්කොම කීය ද?       



3



+3

ඔක්කොම කීය ද?

එකතු කරමු.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

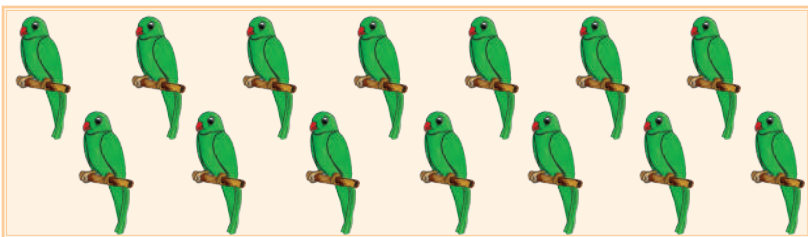
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

✕ ලකුණ යොදමින් ගණන් කරමු.

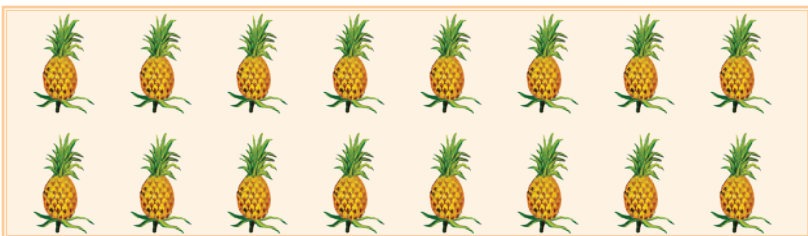
පහ



අට



දහය



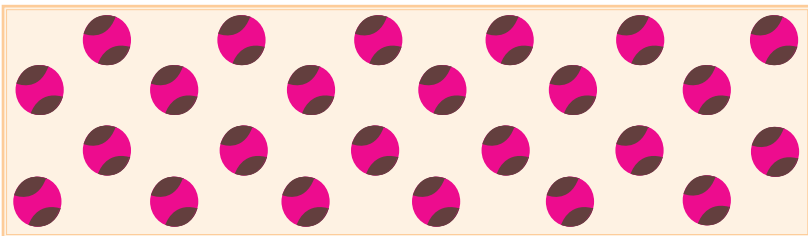
පහළොව



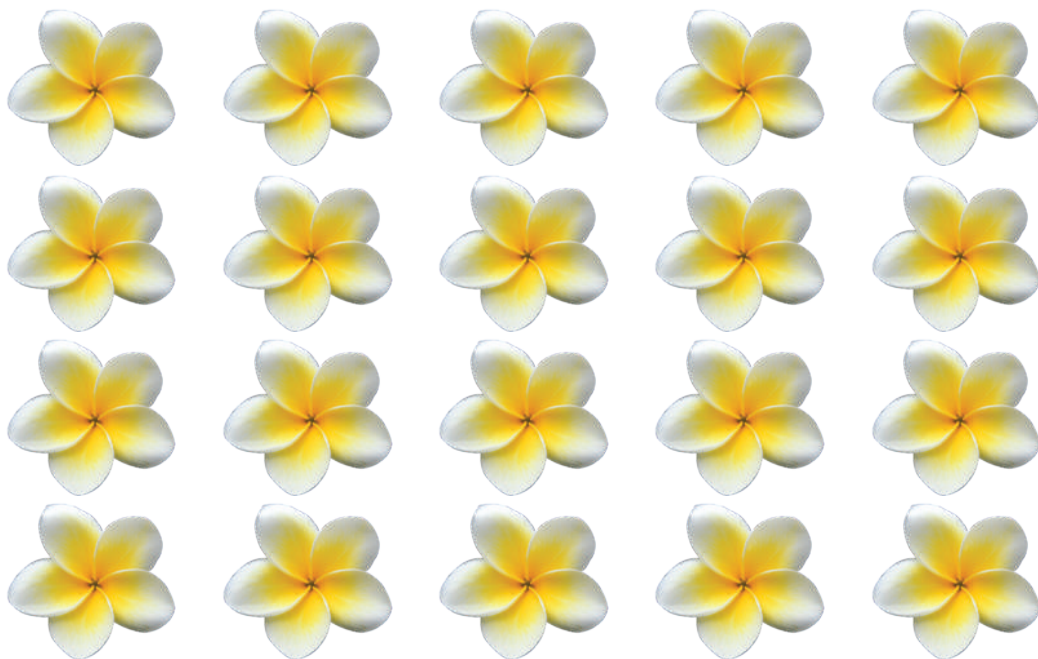
දහහත



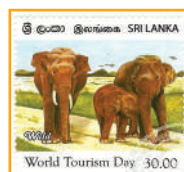
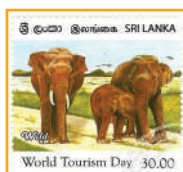
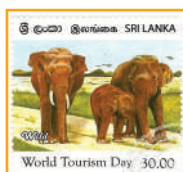
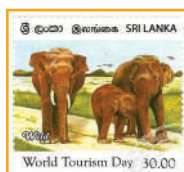
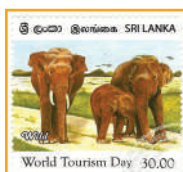
දහනවය



ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

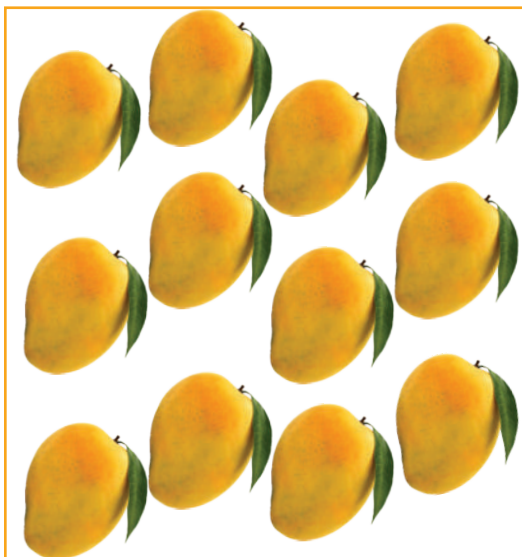


අරලිය මල් ..... යි.



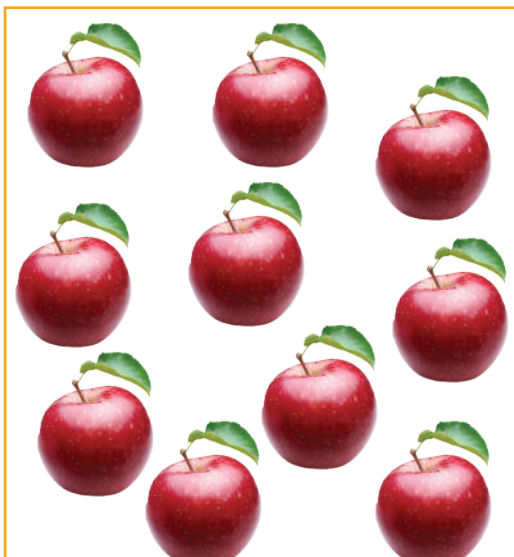
මුද්දර ..... යි.

රූප ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.



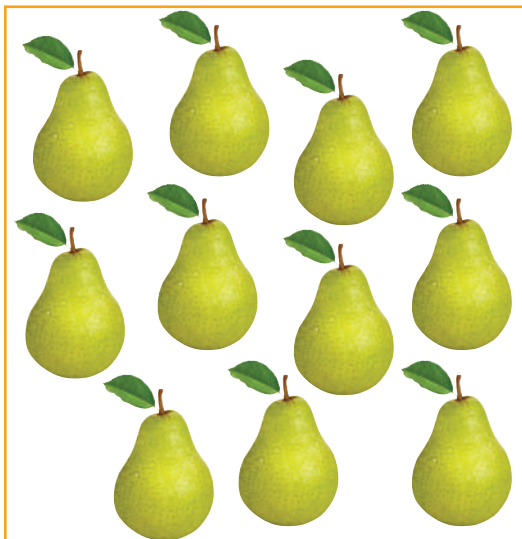
අඹ ගෙඩි

..... සි.



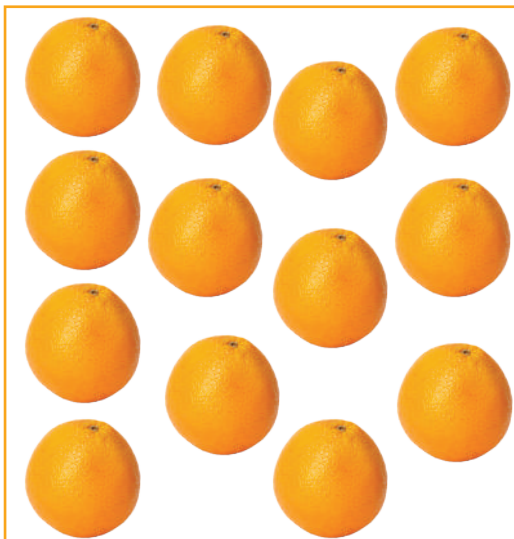
අපල් ගෙඩි

..... සි.



පෙයාර්ස් ගෙඩි

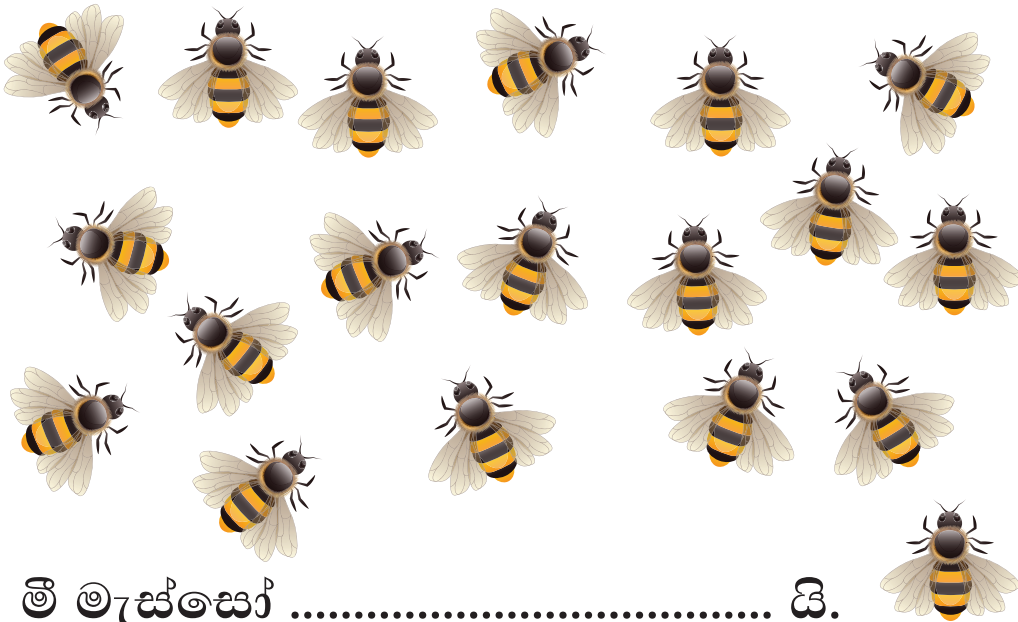
..... සි.




දොඩම් ගෙඩි

..... සි.

✓ ලකුණ යොදමින් රූප ගණන් කරමු.  
අකුරෙන් ලියමු.



මී මැස්සෝ ..... යි.



කෙසෙල් ගෙඩි ..... යි.

✓ ලකුණ යොදමින් රූප ගණන් කරමු.  
අකුරෙන් ලියමු.



ලමයි ..... යි.

ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.






ගිරව් ..... යි.

කාසි හඳුනා ගනිමු.

		
<p>රුපියලයි</p>	<p>රුපියල් දෙකයි</p>	<p>රුපියල් පහයි</p>

අවිච්චි ගැසූ කාසි අලවමු.

			
<p>රුපියලයි</p>			
			
<p>රුපියල් දෙකයි</p>			
			
<p>රුපියල් පහයි</p>			

යා කරමු.



රුපියල් පහයි

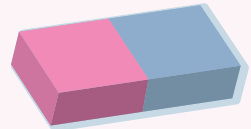


රුපියලයි



රුපියල් දෙකයි

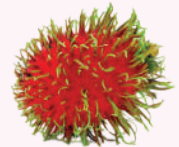
යා කරමු.



මිල රුපියල් දෙකයි



මිල රුපියලයි



මිල රුපියල් පහයි

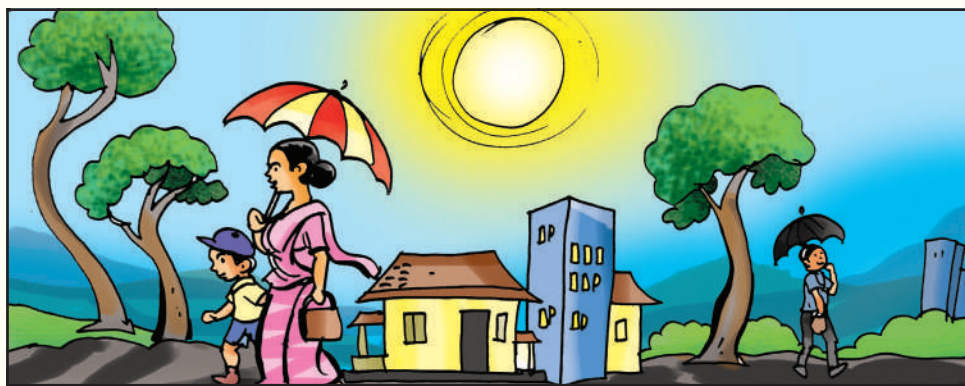
රූපයට ගැලපෙන වචනය රවුම් කරමු.



උදෑසන

දහවල

රාත්‍රී



උදෑසන

දහවල

රාත්‍රී



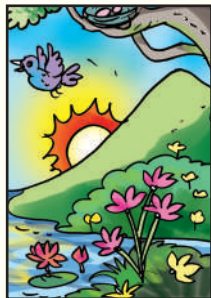
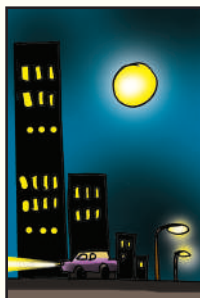
උදෑසන

දහවල

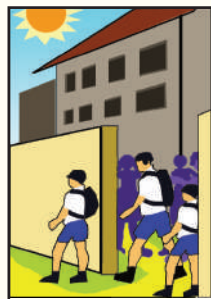
රාත්‍රී

කාලයට සුදුසු විත්‍ර යටින් ඉරක් අඳිමු.

උදෑසන  
කාලය



දහවල්  
කාලය



රාත්‍රී  
කාලය



